



PSOL ITATIAIA

Plano de Governo para Itatiaia/RJ

Prefeita Fabíola Rodrigues

Co-Prefeita Ricarda Helena da Silva

Introdução

Sou atriz e educadora e trabalho com projetos de inclusão social há muitos anos. Vejo as demandas sociais e as urgências de formação educacional e cultural se perderem ao longo das últimas gestões. Ricarda Helena, por experiência própria, conhece a realidade do funcionalismo público municipal que é praticamente a mesma desde a criação do município. O descaso dos prefeitos e vereadores pode ser exemplificado com a promessa da criação do Plano de Carreira do Funcionalismo. Está na Lei Orgânica do município há 33 anos, mas não saiu do papel. Não foi por falta de condições financeiras, mas por que preferiram manter o funcionário público sob controle, pagando um salário mínimo para a maioria e oferecendo um abono de vez em quando. Migalhas diante do que necessitam. Aos mais arredios, revoltados, presenteiam com uma função gratificada, produtividade etc. desde que aceitem se calar e apoiar o governo.

Diferente é o tratamento aos cargos de confiança, muitos por sinal, são privilegiados por serem eternos cabos eleitorais.

Tanto eu quanto Ricarda sonhamos com uma cidade de direitos, tendo em todas as instâncias seus apelos atendidos. Temos naturalmente o olhar materno capaz de priorizar os cuidados esquecidos ao longo destes anos. Somos mulheres de luta que não se calam diante das injustiças.

Itatiaia merece mais!

Eixos de campanha

Eixos do programa de governo do PSOL Itatiaia.

1. Administração Municipal.
2. Combate à corrupção.
3. Saúde.
4. Educação.
5. Cultura.
6. Esporte e Lazer.
7. Infraestrutura e economia local (Turismo, Indústria, Comércio, Emprego e Renda, Agroecologia).
8. Urbanismo (habitação, uso e ocupação solo, transporte, trânsito e mobilidade urbana).
9. Meio Ambiente.
10. Segurança Cidadã.
11. Assistência Social.
12. Terceira Idade.
13. Pessoas com Deficiência.
14. Política para mulheres.
15. Igualdade racial.
16. Igualdade LGBT.
17. Diversidade religiosa.
18. Juventude.
19. Pandemia do Novo Coronavírus.

1 - Administração Municipal

- A. Administrar com coerência, seriedade, democracia, objetividade e, principalmente, transparência com os gastos públicos.
- B. Primar pela eficiência, eficácia e economicidade na prestação dos serviços públicos.
- C. Não há privatização dos serviços de água e esgoto.
- D. Orçamento participativo
 - a) poder popular para definir a destinação dos recursos financeiros da prefeitura
 - b) gastos da prefeitura serão indicados pela população através de audiência públicas, nas associações de moradores, participação via internet e conselhos municipais.
- E. Transparência administrativa, participação com autonomia efetiva dos conselhos municipais sobre as ações da prefeitura e o uso dos recursos públicos.
- F. Auditoria com ampla transparência dos contratos públicos
- G. Garantir a eficiência das secretarias de acordo com as necessidades da população e redução de Cargos em Comissão.
- H. Redução do número de contratos de aluguéis de casas e automóveis.
- I. Valorização dos Servidores Públicos Efetivos propondo o seguinte:
 - a) Redução dos salários do prefeito e secretários;
 - b) Instituir o Plano de Carreira com aumento do piso salarial;
 - c) Revisão do Plano de Carreira do Magistério;
 - d) Realizar concursos públicos sem terceirizações;
 - e) Gestão democrática com participação do funcionalismo na gestão pública;
 - f) Respeito aos direitos além de ampliar como a redução da carga horária, vale-transporte, incentivo à formação e qualificação permanente;
 - g) Prioridade para o funcionário de carreira para o preenchimento dos cargos de chefia;
 - h) Plano de saúde vocal dos profissionais da Educação;
 - i) Exames periódicos para os servidores;
 - j) Fortalecimento da CIPA;
 - k) Cursos de capacitação e reciclagem
 - l) Garantir o pagamento da insalubridade para os agentes de saúde;
 - m) Instituição da licença sindical.
 - n) Incentivo a formação escolar e acadêmica dos profissionais assim como promover capacitação como foco no respeito à dignidade humana;
 - o) Redução da carga horária para 30 horas sem prejuízo salarial;

2. Combate à corrupção.

- A. Reestruturação da Controladoria Geral e da Procuradoria Geral do Município com criação de cargos de carreira, ou seja, será ocupada por servidores concursados;
- B. Criação da Corregedoria;
- C. Implantação de sistemas de auditoria interna permanente;
- D. Auditoria de todos os contratos passados;
- E. Informatização dos processos administrativos;
- F. Implantação do controle total de frota;
- G. Melhoria do portal da transparência com disponibilização online dos gastos;
- H. Criação do banco legislação municipal;
- I. Orçamento participativo;
- J. Maior autonomia dos conselhos municipais;
- K. Informatização dos almoxarifados;
- L. Informatização dos cadastros municipais;

3. Saúde

A Saúde de Itatiaia está doente e não é de hoje. É inadmissível que um município com tamanha arrecadação não consiga oferecer nem o mínimo como profissionais, medicamentos, materiais como álcool, gaze e exames de rotina. Estamos falando sobre as condições básicas e não procedimentos de média e alta complexidade. Outro foco prioritário é a PREVENÇÃO com atenção especial à saúde das crianças, da mulher e dos idosos.

Nossos compromissos:

- A. Acabar com as terceirizações, parcerias público-privadas e o processo de privatização;
- B. Realizar auditoria externa e transparente em todos os contratos e apresentar denúncia à justiça de irregularidades;
- C. Garantir atendimento qualificado, material, medicamentos e exames em quantidade e dentro de prazos razoáveis acabando com as filas e as esperas intermináveis;
- D. Investir fortemente em saneamento básico e no controle ambiental combatendo a poluição, desmatamentos, utilização de agrotóxicos, desperdício de água;
- E. Desenvolver e ampliar programas de saúde preventiva fortalecendo e ampliando o atendimento domiciliar, a vigilância e o controle sanitário e ambiental;
- F. Programa de alimentação saudável nas escolas e para população mais carente, saúde bucal, incentivo à prática de esportes e da cultura;
- G. Garantir a qualidade da infraestrutura das unidades de saúde e construir/ampliar nos lugares que não existem;
- H. Valorização e respeito aos direitos dos Profissionais da Saúde; Investir na qualificação e na melhoria dos atendimentos com transparência e o controle da comunidade;
- I. Criar e desenvolver o Plano Municipal de Promoção e Defesa dos direitos dos animais;
- J. Fortalecer a política de Assistência e Promoção Social com critérios transparentes que acabem com os privilégios e o sistema eleitoreiro;
- K. Buscar junto aos governos federal e estadual para que cumpram seu papel e melhore o funcionamento do Hospital Regional;
- L. Ampliar os programas de Saúde das Crianças, das Mulheres, Pessoas Trans, Idosos, Pessoas com Deficiência e Necessidade Especiais;

- M. Inserção no atendimento de práticas de saúde complementares: Florais, Reiki, Johrei, Shiatsu, ervas medicinais entre outros;
- N. Alimentação natural, integral, alimentos saudáveis como forma de prevenção e aumento da imunidade;
- O. Ampliar exames médicos e medicamentos ;
- P. Construção de um novo Hospital equipado com UTIs;
- Q. Criação da Casa de Parto Humanizado;
- R. Criação do Selo Covid para estabelecimentos comerciais, seguindo protocolo de higienização e segurança sanitária em relação ao SARS COV 2 ;
- S. Programa especializado na saúde da mulher, dando prioridade a exames preventivos.
- T. UTI móvel em Maromba e Penedo (principalmente em finais de semana);
- U. Ampliar o programa de saúde da família com mais visitas, principalmente para idosos e pessoas com deficiência;
- V. Concurso público para profissionais da saúde e implantação do Plano de Cargos e Salários específico para os profissionais de saúde, garantindo as 30h para os profissionais da saúde;
- W. Implementação de uma Política Municipal de Atenção Integral a Pessoas que Usam Álcool e Outras Drogas, com apóio psicológicos e psiquiátrico;
- X. Fortalecer parceria com a rede estadual de ensino a fim de contribuir para a elevação da qualidade da oferta do Ensino Médio e do Ensino de Jovens e Adultos, em especial nos bairros de difícil acesso;
- Y. Com relação a saúde dos animais propomos o seguinte:
 - a) Criação do serviço veterinário municipal;
 - b) Esterilização gratuita para cães e gatos;
 - c) Registro de animais;
 - d) Adoção responsável;
 - e) Criação de um programa educativo sobre a guarda responsável;
 - f) Criar Cartilhas e Vídeos e/ou utilizar material selecionado já existente;

4. Educação.

A Educação é um direito básico constitucional e a mais poderosa ferramenta contra as desigualdades sociais. Nossa proposta é garantir Educação Integral da Educação Infantil ao término do Ensino Fundamental. Sabemos que uma grande parcela das nossas crianças está exposta a riscos diários, em uma rodovia federal, para estudar em escolas estaduais em Resende. Nossa meta é trazer nossos alunos de volta, com a garantia de um ensino de qualidade.

Nossos compromissos:

- A. Defendemos o retorno às aulas somente com a vacinação, material de higienização em todas as escolas e creches, capacitação dos profissionais, estudantes e mães/responsáveis e adoção de todas as medidas previstas no protocolo de segurança;
- B. Educação em tempo integral;
- C. Aprofundamento e enraizamento de uma pedagogia comprometida com a inclusão, o respeito à diversidade cultural, igualdade de gênero e a tolerância seja de manifestação religiosa, orientação sexual entre outras; a formação do pensamento crítico e a construção de sociedade sem exploração, antirracista, anti- machista e anti-hofomofóbica;
- D. Alimentação farta e saudável, incentivo aos produtores locais e à agroecologia
- E. Artes , Capoeira , Cultura local , Esportes em grade complementar ; Ensino da História Afro-brasileira
- F. Odontologia preventiva desde a infância ;
- G. Ampliação de vagas nas creches inclusive fazendo um levantamento da necessidade de vagas noturnas, em caráter excepcional;
- H. Valorização dos Profissionais da Educação (Magistério e funcionários administrativos como serventes cozinheiras, inspetores de disciplina entre outros):
- I. Revisão imediata do Plano de Carreira do Magistério com a inclusão dos funcionários administrativos criando o Plano de Carreira dos Profissionais da Educação e com aumento salarial;
- J. Implementação da gestão democrática na rede municipal de ensino incluindo: a regulamentação da escolha democrática das direções escolares; a autonomia pedagógica e o aumento das verbas direto nas contas das escolas e o garantia do fortalecimento da participação dos conselhos escolares bem como no respeito à independência dos conselheiros;
- K. Respeitar a autonomia financeira do Secretaria de Educação com a criação imediata da conta bancária que reúne as verbas da Educação em ação promovida pelo Ministério Público
- L. Cumprimento integral da lei que garante 1/3 de planejamento para os professores regentes, incluindo nesse percentual a carga horária referente à Hora-Atividade;

- M. Criar o incentivo Fundeb aos professores regentes de classe e em especial aos educadores das séries iniciais;
- N. Pagamento de adicional de insalubridade às serventes e de periculosidade às cozinheiras;
- O. Mudança na lei do auxílio-transporte, suprimindo o artigo que impede o acúmulo com a gratificação de Dificil Acesso
- P. Fortalecer parceria com a rede estadual de ensino a fim de contribuir para a elevação da qualidade da oferta do Ensino Médio e do Ensino de Jovens e Adultos, em especial nos bairros de difícil acesso;
- Q. Fortalecer e ampliar parcerias com entidades, universidades e movimentos sociais que executam programas de apoio ao estudante com vistas a garantir sua formação integral diante às diversas formas de violência como o uso de diferentes tipos de entorpecentes, riscos de agressão sexual, bullying entre outros
- R. Estímulo à criação dos Grêmios Estudantis com respeito à autonomia;
- S. Ampliar e melhorar a oferta da Educação Especial e garantia dos atendimentos psicológicos, psicopedagogia, fonoaudiologia e de assistência social com o fortalecimento do Ceprae; estabelecer parcerias para tratamentos alternativos como a equoterapia, oferta do Ensino de Libras;
- T. Calendário escolar integrando festividade da Cultura Popular como forma de integração: Festa Junina , Bumba meu Boi , Cultura Afro , Povos Originários , Forró ...) ;
- U. Introdução da Educação Ambiental no currículo escolar;
- V. Garantir o retorno dos Jogos Estudantis Municipais, integrando todas as escolas do Município da participação de atividades desportivas;
- W. Elaborar e implementar um programa contendo ações a fim de garantir a permanência dos estudantes até a conclusão do Ensino Fundamental, diminuindo a evasão escolar, retenção e migração para outras escolas em municípios vizinhos
- X. Com relação ao ensino profissionalizante propomos o seguinte:
 - a) Investigar a destinação dos 5% das transferências da Prefeitura para as empresas para a construção de Centro de Capacitação Profissional firmado na Lei Prodemi e usar este dinheiro para construção deste Centro de Capacitação Profissional;
 - b) Criação de cursos técnicos estabelecendo parcerias com universidades públicas como o de Agroecologia;
 - c) Buscar estabelecer convênio com universidades públicas para a criação de polos com oferta de Cursos de Ensino Superior, pós-graduação e extensão e com o governo Estadual para a criação do polo do Cederj e Faetec em Itatiaia. Ainda em parceria com as universidades públicas a criação de plataforma tecnológica municipal;
 - d) Criação do Centro Municipal de Idiomas;

5. Cultura.

- A. Fomentar a utilização das redes virtuais como fonte de renda e em resposta à Pandemia, reinventando novas formas da Arte e Cultura de manifestarem;
- B. Criar formas de auxílio para compra de equipamentos para o item A;
- C. Aumentar investimentos valorizando a cultura local;
- D. Promover calendário anual de Eventos diversificado, que inclui música, teatro, dança, Poesia, Gastronomia local, Arte Popular;
- E. Valorizar os Artesãos e garantir a criação de Feiras de Artesanato em pontos turísticos;
- F. Valorizar a cultura dos povos originários, PURIS através de Espaço, Exposição e Palestras;
- G. Criação do Museu do Imigrante, contando a história da colonização do Município, integrando todas as culturas;
- H. Resgatar Maromba e Maringá como pólo ideológico do Movimento Ecológico, Cultura Alternativa, Alimentação Natural e Agroecologia;
- I. Festas populares de Forró, Roda de Samba, Cateretê e outras manifestações tradicionais de nossa cultura e folclore;
- J. Revitalização dos prédios históricos;
- K. Cultura como impulsionadora da economia local ;
- L. Prêmios Anuais em áreas diversas estimulando a produção local;

6. Esporte e Lazer.

A inclusão social somente será alcançada quando conseguirmos acabar com as causas mais profundas que caracterizam uma sociedade onde a busca do lucro está acima da vida das pessoas.

Os governantes de Itatiaia, assim como seus aliados a nível estadual e federal, estão aumentando as desigualdades sociais existentes, reforçando a visão mercantil, acabando com os serviços públicos à medida que ampliam as privatizações/terceirizações/parcerias público-privadas. Desenvolvimento econômico descolado do desenvolvimento social, aumentar a arrecadação da Prefeitura sem investir na melhoria da qualidade de vida das pessoas só aumenta as desigualdades sociais existentes.

Precisamos combater as causas e os efeitos dessa exclusão social colocando em prática medidas que garantam o acesso de TODOS aos direitos sociais básicos. Para atingirmos a necessária QUALIDADE DE VIDA das crianças, dos adolescentes, dos jovens, dos adultos, da terceira idade e com toda a atenção necessária aos portadores de necessidades especiais, o nosso governo agirá para que a prática do Esporte seja integrada às áreas da Saúde, Educação, Lazer e da Cultura.

Nossos compromissos:

- A. Aumentar investimentos e criar mecanismos mais transparentes de gestão dos recursos financeiros da Secretaria de Esporte e Lazer;
- B. Instituir um Plano Municipal de Esporte e Lazer e fortalecer o Conselho Municipal de Esporte e Lazer garantindo sua autonomia e independência;
- C. Valorizar os Profissionais de Educação Física;
- D. Potencializar o currículo escolar com a valorização da Educação Física bem como estabelecer atividades esportivas no contraturno;
- E. Elaborar e aprovar projetos de lei de incentivo ao esporte, lazer e cultura;
- F. Criar bolsa de apoio e incentivo ao Esportista Amador;
- G. Resgatar as brincadeiras, jogos e atividades recreativas de rua como pique-bandeira, jogo de bolinhas, do taco entre outros;
- H. Apoiar efetivamente, ampliando as parcerias com as entidades e grupos autônomos que desenvolvem as práticas esportivas e culturais;
- I. Incentivar a prática do esporte ecológico, caminhadas, escaladas, rapel, voo livre, canyoning, parkour, entre outros;
- J. Melhoria da infraestrutura das quadras esportivas existentes bem como criação de projetos para construção de novas quadras, praças, parques e jardins nos bairros e nas escolas municipais ainda inexistentes;
- K. Revitalizar praças que propiciem espaço de atividades para todas as idades e pessoas, especialmente com deficiência.

- L. Garantir a construção de bebedouros, sanitários e fraldários nas praças para garantir a higiene e o conforto necessários para a prática de atividade física;
- M. Instalação de bebedouros e modernização dos aparelhos de ginástica nas praças;
- N. Criação de Jardins Sensoriais, inclusive nos bairros mais vulneráveis;
- O. Ampliar e melhorar as academias da terceira idade;
- P. Incentivar a prática das manifestações artísticas da Cultura Afro-Brasileira como Capoeira, Maculelê, Jongo, Cateretê, entre outros;
- Q. Criar o projeto Escola Viva abrindo as escolas em períodos noturnos e finais de semana para práticas esportivas e de lazer; muitas famílias não conseguem oferecer a prática esportiva a seus filhos, por que na maioria das vezes, nos horários das aulas, os pais estão trabalhando e não possuem disponibilidade. No nosso governo, as escolas municipais, que muitas das vezes, são o elo mais forte entre a população e a comunidade, estarão abertas entre 18:00 e 22:00 e nos finais de semana com oficinas, sessões de cinema, e atividades recreativas para toda a população;
- R. Projeto Nadar - Nosso município é cortado por rios em todas as regiões. Isso expõe a todos e todas a situações de risco por não saberem nadar. Nosso projeto tem como objetivo principal, encarar a natação como uma forma essencial de sobrevivência, saúde e desenvolvimento que deve ser acessível à população;

7. Infraestrutura e Economia Local (Turismo, Indústria, Comércio, Emprego e Renda, Agroecologia).

- A. Agroecologia - Apoiar Agricultura familiar e Natural.
- B. Criação de moeda solidária;
- C. Cobrança de Imposto progressivo (quem recebe menos pagará menos);
- D. Cursos do SEBRAE, SENAI, SENAC em apoio ao microempresário e trabalhador;
- E. Estimular o trabalho e renda nas redes virtuais , Workshops;
- F. Restaurante Popular com alimento saudável e priorizando a produção agroecológica local;
- G. Turismo ecológico com limpeza e ampliação de trilhas, criação e capacitação de guias mirins, observação de pássaros, canyoning, rapel, escotismo, e observação da fauna e flora locais, camping;
- H. Assessoria de Imprensa e criação de material de mídia de excelência divulgando os atrativos naturais, culturais e históricos;
- I. Estudo de impacto de criação de pequena fábrica de malharia não poluente;
- J. Estudo sobre atividades não poluentes geradoras de fontes de renda diversificando a Economia local;
- K. Incentivo a Economia Criativa. Apoio a criação da Casa do Artesão e suporte ao micro empresariado e trabalhador informal;
- L. Criação de parques municipais temáticos, sendo cada parque um tema (arvorismo, piscina vertical, tirolesa, esporte radicais);
- M. Melhorar a fiscalização de arrecadação de tributos;
- N. Criação de Hortas Comunitárias;
- O. Garantir a transformação da Fazenda Aleluia em área em um Parque Municipal, que garanta a sua preservação;
- P. Ampliar a capacidade de distribuição da energia elétrica cobrando e realizando parcerias com as empresas para resolver problemas com picos e quedas da energia;
- Q. Cobrar melhores serviços das empresas prestadoras de serviços de internet.

8. Urbanismo e Mobilidade Urbana

- A. Planejamento Habitacional
- B. Construção e reforma de casas populares autossustentáveis;
- C. Fiscalização e Investimentos maciços em saneamento básico completo ,
- D. Captação, esgoto e lixo. Este último, compostagem, reduzir, reciclar e reutilizar;
- E. Paisagismo , Jardinagem , Frutíferas valorizando nossa região e população;
- F. Criar e apoiar Associações de Catadores de Resíduos Sólidos reaproveitáveis;
- G. Incentivo à Permacultura e Arquitetura Ecológica;
- H. Promover o desenvolvimento sustentável e apoiar e fiscalizar o cumprimento do Plano Diretor visando crescimento ordenado respeitando as características de cada região;
- I. Ordenar e fazer cumprir a legislação ambiental referentes à iluminação pública e particular;
- J. Apoiar projetos habitacionais alternativos para a população de baixa renda financiados pela prefeitura;
- K. Uso racional da água e avançar numa política tarifária que seja cada vez mais subsidiada e menos reguladora da demanda pelo sistema;
- L. Criação de Parques, Praças, Parklets (áreas contíguas às calçadas, onde são construídas estruturas a fim de criar espaços de lazer e convívio) com manutenção permanente destes espaços;
- M. Com relação a **Mobilidade Urbana** é preciso cumprir a Lei Nacional da Mobilidade Urbana;
- N. Dar prioridade para construção de ciclovias;
- O. Fim do monopólio das empresas de ônibus, com qualidade, ampliação de horários e itinerários; preço justo. Itatiaia deve projetar, coordenar e gerir o transporte público e a mobilidade na cidade.
- P. Implementar a Tarifa Zero, começando por assegurar a gratuidade a desempregados e estudantes;
- Q. Constituir um fundo municipal para o financiamento do sistema, com aportes de origens diversas;
- R. Dispor de estrutura e procedimentos para auditar com transparência e independência os contratos do sistema de transporte por ônibus.
- S. Por conta da pandemia, desinfetar os ônibus e dimensionar as ordens de serviço de operação para que se tenha uma ocupação máxima que garanta o distanciamento social necessário como protocolo de saúde;
- T. Garantir que o serviço de transporte seja ofertado nos finais de semana durante a madrugada na linha Itatiaia e Penedo, para atender satisfatoriamente os moradores de Itatiaia que trabalhem em Penedo;

- U. Construir uma via de acesso que liga Itatiaia x Penedo através da Fazenda Aleluia. Essa via, necessitará do estudo de impacto ambiental e que garanta a preservação do meio ambiente. Nossa proposta é a construção de passadiços de madeira ecológica e mirantes de observação das nossas belezas naturais;
- V. Criação do Estatuto do Pedestre;
- W. Estimular a caminhada , bicicleta e o transporte coletivo tanto ao morador quanto ao visitante;
- X. O governo reunirá a comunidade, comerciantes, proprietários de pousadas e hotéis para encontrar as melhores soluções para os problemas gerados no trânsito, estacionamento de carros e ônibus privilegiando o pedestre e o ecoturismo.

9. Meio Ambiente.

- A. Saneamento Ambiental Completo : captação de água , tratamento e cobrança com tarifa social e revitalização das nascentes; reduzir, reciclar, reutilizar e compostagem de lixo ; apoio aos catadores ; Biodigestores no tratamento de esgotos e aproveitando para transporte coletivo biogás ;
- B. Incentivo a agricultura familiar , agroecologia ; agricultura natural , evitando adubos e pesticidas;
- C. Permacultura e Arquitetura Ecológica em casas populares auto-sustentáveis;
- D. Pavimentação ecológica , blokrets e www.ds328.com.br, "baba de cupim " ;
- E. Paisagismo , flores e frutíferas , ampliar espaços públicos , praças e quadras esportivas ;
- F. Plano Diretor contendo crescimento desordenado e especulação imobiliária ;
- G. Re-urbanização de áreas carentes ;
- H. Ecoturismo cultural em prioridade aos demais ;
- I. Observação de fauna e flora com guias mirins por trilhas e cachoeiras ;
- J. Incentivo à fontes renováveis de energia , solar e eólica ;
- K. Fiscalização de despejos irregulares e criação do selo verde aos estabelecimentos ;
- L. Mini-jardineira biogás para passeios turísticos;
- M. Revitalização de trilhas incentivando as caminhadas;
- N. Colocar em prática o Plano Municipal de Saneamento Básico;
- O. Educação Ambiental através de vídeos , cartilhas e cursos e/ou utilizar material selecionado já existente;
- P. Criação do Selo Verde , para os estabelecimentos comerciais que estiverem de acordo com o saneamento completo ambiental ,desde a captação de água ,separação , compostagem e reciclagem de lixo e tratamento de esgoto;
- Q. Criação de Guarda Ambiental , Guarda Ambiental Mirim e apoio ao voluntariado para educação ambiental, limpeza e fiscalização de praças públicas , cachoeiras , trilhas e áreas ambientais públicas ;
- R. Apoio a Brigada de Incêndio em especial em épocas de seca para o combate aos incêndios em Áreas Florestais;

10. Segurança Cidadã.

A Segurança Pública é um direito fundamental previsto na Constituição Brasileira. No entanto, o modelo adotado tem se mostrado ineficiente. Eu, Prof Adriano, e a Professora Margareth e o Antônio de Marins temos o compromisso de promover e garantir os direitos sociais básicos e combater todas as formas de violência.

Nossos compromissos:

- A. Elaborar o Plano e o Conselho de Segurança Cidadã;
- B. Ampliar igualdade de gênero e raça na cidade dando exemplo com a formação do secretariado;
- C. Elaborar com participação popular programas de prevenção, para reduzir a violência doméstica criando e/ou fortalecendo as redes de apoio e acolhimento, proteção e denúncia às vítimas e seus familiares; investir no levantamento de dados mapeando as situações críticas nos bairros;
- D. Segurança Alimentar: implementar um programa de combate à fome e promoção da segurança alimentar e nutricional incentivando a agroecologia doméstica e comercial;
- E. Realizar reformas das ruas, praças, calçadas ampliando a iluminação pública;
- F. Valorizar a Guarda Municipal através do aumento do vencimento básico, redução da carga horária, criação do Plano de Carreira e um programa de assistência social e acompanhamento psicológico;
- G. Ampliar a integração e apoio às polícias militar e civil;
- H. Garantir a laicidade do Estado em particular na educação pública;
- I. Garantir ampla participação dos Conselhos Municipais existentes além de criar o da Mulher, do Negro, LGBT e da Juventude;
- J. Envolver toda sociedade num pacto de prevenção da violência e cultura de paz;
- K. Estabelecer parcerias para prevenção, acompanhamento, tratamento de jovens e suas famílias envolvidos com atividades ilícitas através de programas de emprego e renda entre outros.

11. Assistência Social.

- A. Criação da Renda Mínima;
- B. Reestruturar os Centros de Referência da Assistência Social (CRAS);
- C. Fortalecer a atuação do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS);
- D. Potencializar os esforços para melhorar prestação dos serviços do Conselho Tutelar;
- E. Valorizar o trabalho produzido e desenvolvido pelas entidades sociais;
- F. Aperfeiçoar o atendimento da criança e do adolescente em situação de abandono social, por meio do programa Convivência Familiar e Comunitária;
- G. Criação de Albergues e apoio às Instituições Benéficas abrigando população de rua, capacitando-a e buscando formas de reintegração à sociedade;
- H. Implantar o restaurante popular;
- I. Potencializar os esforços para melhorar prestação dos serviços do Conselho Tutelar;
- J. Fomentar campanhas educativas e de sensibilização para prevenção ao uso de drogas e dependência química;
- K. Estabelecer campanhas educativas e informativas sobre sexualidade e drogas;
- L. Implementar, em parceria com o setor privado, o “projeto primeiro emprego”, com objetivo de oferecer qualificação sócio profissional a jovens desempregados;
- M. Desenvolver programas de reintegração de pessoas desempregadas ao mercado de trabalho;
- N. Desenvolver programas que auxiliem a prevenção da gravidez na adolescência;

12. Terceira Idade.

- A. Valorizar e envelhescência a terceira idade , valorizando , oferecendo bolsas de estudo, passeios , assistência médica e psicológica especializada ;
- B. Criar Casa de Repouso em ambiente Rural e com profissionais especializados capacitados e valorizados profissionalmente ;
- C. Criar Praça com jogos, como Damas, Xadrez , Bocha e afins ;
- D. Cursos de Informática especializados e gratuitos ;
- E. Saúde preventiva, Médicos do Idoso com visitas periódicas;
- F. Criar Cartilhas e Vídeos e/ou utilizar material selecionado já existente;
- G. Ampliar a criação dos Espaços de convivência do idoso e fazer a manutenção das existentes.
- H. Criar o conselho “tutelar do idoso” (espaço para denúncia de maus tratos com apoio de acolhimento do mesmo)

13. Pessoa com Deficiência

- A. Criação de Centros de Apoio Multidisciplinar de assistência à pessoa com deficiência e sua família para atuar de forma complementar em relação à educação e a saúde da pessoa com deficiência;
- B. Implementar de fato os programas de inclusão social;
- C. Disponibilizar gratuitamente a equoterapia e a Análise do Comportamento Aplicada (ABA);
- D. Criação de um cadastro das famílias com pessoas com necessidades especiais para subsidiar a adoção de políticas públicas (Autismo, Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade - TDAH, Paralisia Cerebral, Síndrome de Down, Doença de Parkinson, Alzheimer, Surdez, Cegueira)
- E. Aplicação de fato da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência;
- F. Adequação de todos os prédio públicos municipais para permitir o irrestrito acesso de pessoas com deficiência;
- G. Incluir a Língua Brasileira de Sinais (Libras) no currículo escolar;
- H. Criar um programa de capacitação permanente para professores do município, para promover a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais;
- I. Utilização da arte para integração de pessoas com deficiência;
- J. Apoio às entidades como APAE, Arcanjo Gabriel;
- K. Garantir a prática esportiva para pessoas com deficiência nas diversas modalidades;
- L. Estimular a produção cultural, artesanal e de lazer para pessoas com deficiência;

14. Política para mulheres.

Levando esses dados em consideração (?) , o PSOL dispõe de propostas objetivando a redução das diferenças entre homens e mulheres, como:

- A. Garantia e incentivo ao debate das relações sociais de gênero nas escolas municipais, com caráter interseccional (vários lugares de opressão que se inter cruzam) e transversal. Com o Projeto Político Pedagógico (PPP), articulados com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), cuidando do oferecimento de livros didáticos livres de discriminação e estereótipos que mantêm a mulher no lugar de sub-humana. É preciso afirmar a necessidade de que a escola trabalhe com o respeito à condição da mulher e à diversidade sexual.
- B. Políticas públicas educacionais que combatam a discriminação contra mulheres negras, pobres, lésbicas e transexuais nos diversos níveis de ensino.
- C. 30 Censo 2010
- D. Serviço integrado de combate à violência contra a mulher com a criação de Centros de Referência da Mulher, com funcionamento multidisciplinar.
- E. Criar postos de atendimento à mulher em parceria com as delegacias civis e militares bem como da secretaria de política pública para as mulheres atendimento 24 horas;
- F. Programa de capacitação permanente da Guarda Municipal, bem como das e dos profissionais das delegacias da mulher , do Instituto Médico Legal, do serviço de saúde e das escolas municipais, incluindo as creches, no preparo destes profissionais para melhor atendimento às mulheres em situação de violência.
- G. Implantação de um serviço especializado de psiquiatria nos hospital de referência de atendimento à mulher, voltado para mulheres em situação de violência que tenham desencadeado quadros psicossomáticos provenientes das violências sofridas;
- H. Política de prevenção às situações de violência contra a mulher na rua, com iluminação pública adequada, garantia de que os ônibus poderão parar em qualquer ponto para que as mulheres possam desembarcar à noite;
- I. Policiamento qualificado na saída das escolas da educação básica, de ensino
- J. superior e técnico, pela Guarda Municipal;
- K. Políticas públicas que enfrentam a cultura machista na escola e nos outros
- L. serviços públicos;
- M. Políticas públicas que possibilitem o debate e campanhas de enfrentamento da cultura machista que historicamente se eterniza nos espaços da sociedade que aceita a violência e impõe às mulheres padrões de comportamento desde seus relacionamentos até as roupas que utiliza, ao mesmo tempo em que incentiva a mercantilização do corpo.

- N. Implantação do programa “Botão do pânico”, entregue às mulheres que são vítimas de violência doméstica, tal como o programa implantado em algumas prefeituras do Brasil;
- O. Atendimento ambulatorial aos sábados para as mulheres que trabalharam durante a semana;
- P. Horário estendido das creches para as mulheres que trabalham;
- Q. Criação da Casa de apoio a mulher, integrando cursos profissionalizantes e empreendedorismo, atendimento terapêutico para casos de violência, formação identitária através do teatro, desenvolvimento emocional através da arteterapia e da dança.
- R. Determinar uma porcentagem mínima de representação feminina nos conselhos municipais

15. Igualdade racial.

- A. Garantir a plena igualdade de oportunidades e inclusão social independentemente da cor de pele ;
- B. Capacitação da Guarda Municipal prezando esse conceito de igualdade racial ;
- C. Valorização da Cultura Negra em todas as esferas , sejam artísticas como música ,literatura ,artes plásticas ,como na culinária , personagens históricos ,nacionais e locais ;
- D. Critérios de contratação de pessoal independentemente da questão racial, garantindo mínimo proporcional à população total de negros de acordo com critérios de capacidade e nenhum outro ;
- E. Manter o Feriado Municipal de 20 de Novembro , Dia da Consciência Negra, Zumbi dos Palmares no calendário e promover atividades comemorativas e de conscientização
- F. Criar Cartilhas e Vídeos e/ou utilizar material selecionado já existente;
- G. Saúde: Implementar nos serviços de saúde do município a atenção à doenças, agravos e condições prevalentes na população negra, como a Anemia Falciforme;
- H. Concursos Públicos: dar efetividade a Lei Federal 12.990, 06.2014, com a reserva de 20% das vagas para candidatas e candidatos pretos e pardos;
- I. Valorização Cultural: nas escolas de ensino público e privado do município, garantir o pleno cumprimento das leis 10.639/03 e 11.645/08, que versam sobre o ensino da história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros;

16. Igualdade LGBT.

- A. Criar Cartilhas e Vídeos e/ou utilizar material selecionado já existente ;
- B. Centro de apoio a pessoas LGBT (pessoas em situação de vulnerabilidade)
- C. Programa de capacitação profissional a pessoas Trans.
- D. Promover apoio às Paradas da Diversidade Cultural e de Gênero, em parceria com a Secretaria de Cultura e Secretaria de Turismo;
- E. Promover a inclusão de travestis e transexuais ao mercado de trabalho em parceria com empresas da região, oferecendo capacitação de qualidade visando impedir o retorno dessa parcela da população às ruas;
- F. Promover diálogo nas escolas acerca da diversidade sexual, visando reduzir a violência de caráter homofóbico nas salas de aula;

17. Diversidade religiosa.

- A. Criar cartilhas e vídeos e/ou utilizar material selecionado já existente
- B. Conscientizando , promovendo a diversidade religiosa ;
- C. Promover encontros entre diversas filosofias religiosas locais ;
- D. Proteger religiões que porventura venham sofrer segregação ou ataques de qualquer espécie ,;
- E. Estimular a tolerância religiosa através de palestras ou lives na Internet ;

18. Juventude.

Um dos grandes problemas da atualidade é o crescimento da criminalidade que afeta todas as camadas sociais de diferentes formas. Mas é inegável que as comunidades periféricas são as que mais sofrem com a falta de acesso a atividades lúdicas e desportivas, tão necessárias para o pleno desenvolvimento do ser humano, se tornando assim mais expostas à violência.

As crianças e adolescentes da nossa cidade não tem a possibilidade de desenvolver seu potencial plenamente devido a ausência de projetos desportivos, recreativos e culturais. Nossas principais propostas para juventude são:

- A. Incentivar a Educação como base de tudo e a diversidade de temas e interesses aos jovens , utilizando ferramentas modernas ;
- B. Esporte , Arte e Cultura como forma de estímulos e inclusão social ;
- C. Educação em tempo integral ;
- D. Estímulo aos Grêmios e Atividades Coletivas ;
- E. Guias mirins de caminhadas e passeios culturais ;
- F. Resgatar as brincadeiras, jogos e atividades recreativas de rua como pique-bandeira, jogo de bolinhas, do taco entre outros;
- G. Apoiar efetivamente, ampliando as parcerias com as entidades e grupos autônomos que desenvolvem as práticas esportivas e culturais;
- H. Incentivar a prática do esporte ecológico , caminhadas , escaladas , vôo livre entre outros;
- I. Melhoria da infraestrutura das quadras esportivas existentes bem como criação de projetos para construção de novas quadras, praças, parques e jardins nos bairros e nas escolas municipais ainda inexistentes;
- J. Projeto meu primeiro emprego ;
- K. Estimular o jovem a fazer cursos técnicos ;
- L. SEBRAE apoiando e preparando jovens a montar seu próprio negócio ;

19. Pandemia do Novo Coronavírus.

- A. Tratar a Pandemia com responsabilidade e bom senso;
- B. Incrementar o trabalho virtual pela internet;
- C. Criar vídeos e cartilhas conscientizando a população ;
- D. Treinamento de funcionalismo em relação a protocolos rigorosos e higienização e prevenção ;
- E. Especial atenção nas Escolas: Curso de treinamento e capacitação para funcionários , pais e alunos quanto a Covid-19. Material e capacitação para higienização com protocolo de segurança máxima ;
- F. Aulas em turnos e ambientes externos caso necessário , podendo ocupar outros imóveis adaptados em caso de necessidade frente à Pandemia;
- G. Fomentar a utilização das redes virtuais como fonte de renda e em resposta à Pandemia , reinventando novas formas de Arte , Cultura , Trabalho , Cursos;
- H. Criar formas de auxílio para compra de máquinas e equipamentos para o pequeno empresário;
- I. Aumentar investimentos na Saúde preventiva com relação a conscientizar a população e ampliar leitos e equipamentos visando garantir a saúde da população e a segurança dos profissionais da área;
- J. Criação do Selo Covid para estabelecimentos comerciais, seguindo protocolo de higienização e segurança sanitária em relação ao SARS COVID 2;