

# **Programa de Governo**

**Coligação Frente Pela Reconstrução de Santa Rita**

**PSDB-PRP**

***Santa Rita 2017-2020***

**Dr. Emerson Panta**

**(PREFEITO)**

**Carimbó**

**(VICE-PREFEITO)**

## APRESENTAÇÃO

As eleições de 2016 vão definir o dia a dia de cada um dos eleitores santarritenses pelos próximos quatro anos. É neste processo eleitoral que as pessoas vão escolher os responsáveis por uma Santa Rita mais justa, mais desenvolvida, preparada para um amanhã cada vez melhor.

Por isso, trazemos, nas páginas a seguir, uma proposta de Programa de Governo para os próximos quatro anos, mas que marcarão as futuras gerações.

Com o objetivo de devolver a nossa amada Santa Rita a seu lugar de merecimento – ao lado das cidades desenvolvidas e de destaque em todo o Estado da Paraíba –, este documento reúne propostas consideradas essenciais para o município em diversas áreas. Estas propostas são resultado de muito diálogo e estudo, onde cada uma delas foi elaborada com consciência de que pode ser concretizada, nos próximos quatro anos, através de nossa administração.

Vamos acreditar juntos e assim construiremos a Santa Rita que tanto desejamos. O nosso intuito é de fazer de Santa Rita uma cidade que seja motivo de orgulho para todos os Santarritenses.

Santa Rita, Agosto de 2016.

## SUMÁRIO

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| SAÚDE .....                                          | 4  |
| SANEAMENTO BÁSICO .....                              | 7  |
| MEIO AMBIENTE .....                                  | 7  |
| INDÚSTRIA E COMÉRCIO .....                           | 8  |
| INFRAESTRUTURA .....                                 | 10 |
| EDUCAÇÃO .....                                       | 11 |
| CULTURA .....                                        | 23 |
| ESPORTE E LAZER .....                                | 26 |
| HABITAÇÃO .....                                      | 27 |
| SEGURANÇA .....                                      | 27 |
| BEM ESTAR SOCIAL .....                               | 29 |
| AGRICULTURA .....                                    | 30 |
| POLÍTICAS PÚBLICAS PARA AS MULHERES .....            | 30 |
| JUVENTUDE.....                                       | 31 |
| DEMOCRATIZAÇÃO, TRANSPARÊNCIA E GESTÃO PÚBLICA ..... | 35 |
| TURISMO.....                                         | 36 |

## **1. SAÚDE**

### **PROPOSTAS DE AÇÕES PARA A SAÚDE:**

- Reestruturação da infraestrutura dos serviços de saúde do município para melhor atender a população; (Própria e Referenciada);
- Implantar a Central de Regulação municipal para coordenar as referências e os atendimentos nos serviços próprios e conveniados, fortalecendo a central de marcação de consultas e exames;
- Assumir a coordenação e a gestão da rede ambulatorial e hospitalar para fomentar o acesso aos cidadãos em tempo oportuno;
- Redimensionar e potencializar a rede de atenção integral as urgências e emergências, com adequação e coordenação da rede com o SAMU, UPA 24hrs e Serviço de Transporte Sanitário;
- Priorizar os serviços de atenção primária como porta de entrada e melhorar a atenção através de ações de promoção, prevenção, proteção e recuperação a saúde dos Santarritenses de acordo com a necessidade de cada um embasado no princípio da equidade;
- Reduzir danos e agravos à saúde, mediante ações de vigilância em saúde, com vistas a melhoria dos indicadores de saúde e redução da morbidade e mortalidade;

### **NA ESTRUTURA:**

- Definir funções e atribuições da estrutura da Secretaria de Saúde mediante a conformação de um organograma que possa adequar-se as necessidades do município;
- Reformar a Sede da Secretaria de Saúde promovendo assim humanização nos atendimentos a população usuária dos serviços;
- Melhorar a estrutura física das unidades de saúde, garantindo a acessibilidade com segurança a todos os usuários;
- Investir em equipamentos tecnológicos para promover a agilidade e segurança no atendimento;

## **GESTÃO:**

- Organização dos instrumentos de gestão de acordo com as normas e portarias orientadoras do SUS (Plano de Saúde, Programação Anual, e Relatório de Gestão);
- Promover oficinas às equipes de saúde, objetivando a qualificação destas;
- Implantar diretrizes da gestão estratégica de forma de participativa;
- Implantar e qualificar a atenção a assistência farmacêutica para promover o uso racional de medicamentos, regular a oferta de medicamentos, melhorar a qualidade do acesso de forma equânime e oportuna;
- Implantar a central de Regulação, Controle e Avaliação de Auditorias do SUS;
- Estabelecer a atenção ao trabalho continuado através do uso de protocolos clínicos e de acesso;
- Implantar a política de gestão de pessoas para promover maior segurança e qualificação aos funcionários;
- Estabelecer política de valorização dos servidores efetivos;
- Readequar o quadro de funcionários da Secretaria Municipal da Saúde;

## **POLÍTICA DA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE:**

- Implantar o Programa de Saúde na Escola;
- Promover ações sociais de saúde periodicamente, contemplando os diversos bairros e distritos do município;
- Implantar um Centro de Reabilitação e Atenção as Pessoas com Deficiência - CER;
- Construir, em parceria com o Ministério da Saúde as academias da saúde, objetivando melhorar a qualidade de vida dos nossos munícipes.

## **NA ATENÇÃO E ASSISTÊNCIA:**

- Definir como prioridade, a regionalização com a demarcação de três distritos sanitários;

- Qualificar a rede de atenção especializada em Gestão de Alto Risco;
- Ampliar o Acesso a Rede Hospitalar;
- Implantar um serviço de Terapia Renal Substitutiva;
- Ampliar a capacidade da Rede de Laboratório com pelo menos um laboratório em cada distrito sanitário, para facilitar o acesso aos exames;
- Implantar um Centro de Diagnóstico por Imagem (Raio X, Tomografia, Ressonância Magnética, Densitometria Óssea, etc.)
- Ampliar e descentralizar os serviços de ultrassonografia e eletrocardiograma nos bairros e distritos;
- Ampliar a rede de atenção especializada ambulatorial com novos serviços e consultas;
- Implantar o Centro de Referência em Saúde da Mulher;
- Implantar o Centro de Referência em Saúde ao Idoso;
- Implantar um Serviço de Atenção em Saúde ao Trabalhador;
- Implantar um CAPS AD;
- Implantar um CAPS i;
- Implantar Clínica de Pronto Atendimento Pediátrico;
- Promover a abertura dos principais PSF'S, com atendimento médico e odontológico nos turnos diurno e noturno;
- Ampliação do atendimento do NASF, especialmente nas áreas da fisioterapia, nutrição e psicologia;

#### **CONTROLE SOCIAL:**

- Fortalecer o vínculo com o controle social, ampliando o acesso as programações de ações e serviços de saúde ao Conselho Municipal de Saúde e entidades de classe organizada;

## **2. SANEAMENTO BÁSICO**

Buscar soluções, bem como desenvolver parcerias junto aos Governos Federal e Estadual para solucionar os problemas referentes a falta d'água e retomada das obras do saneamento básico municipal, através de ações como:

- Recuperação da rede de distribuição de água;
- Combate ao desperdício de água na rede de distribuição;
- Ampliação da capacidade de abastecimento à população das zonas rurais e distritos, com a perfuração de novos poços, manutenção e recuperação dos já existentes;
- Interligação do sistema de abastecimento;
- Agilizar o atendimento à população, cobrando e fiscalizando a companhia CAGEPA para que haja um estabelecimento de prazos para a realização dos serviços.

## **3. MEIO AMBIENTE**

- Elaborar o Plano Municipal do Meio Ambiente;
- Ativação do Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Sistematizar a limpeza de espaços públicos, em parceria com a Secretaria de Infraestrutura;
- Implantar a coleta de resíduos em toda área urbana e rural;
- Desenvolver projetos de recuperação, recomposição de vegetação ciliares nos mananciais dos municípios, estabelecendo o Rio Tibiri como projeto-piloto, por ser um manancial responsável pelo abastecimento d'água de mais de 80% da população de Santa Rita;
- Desenvolver através de campanha de educação ambiental ações com propósito de implantar a coleta seletiva, ou seja, o cidadão ou empresa gerador do resíduo seleciona-lo conforme sua composição ou constituição;
- Criar um programa de arborização urbana;
- Elaborar estudos para a ampliação do Aterro Sanitário, objetivando a possibilidade da criação de uma usina de compostagem municipal;

- Criação de cooperativas de Catadores de Resíduos com a finalidade de geração de trabalho e renda, minimizando o impacto da degradação ambiental através dos resíduos;
- Ampliar o processo de urbanização das áreas verdes promovendo a implantação e manutenção de equipamentos esportivos e de lazer, como as praças públicas, por exemplo;
- Instituir o Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos – PMGIRS, conforme estabelecido pela Lei 12.305/2010;
- Implantar o Programa de Educação Ambiental, a ser executado em todas as escolas da rede municipal, em parceria com as Secretarias de Educação e Cultura;

#### **4. INDÚSTRIA E COMÉRCIO**

É competência e responsabilidade do poder executivo municipal, promover o desenvolvimento financeiro e econômico do município, pois torna-se importante simplificar a vida dos empresários de cada segmento industrial, dos empreendedores e dos agentes econômicos para que possam se sentirem atraídos pelas políticas fortes de instalação de indústria e comércio no município, pois estes são grandes contribuintes no processo de ampliação das receitas públicas do município.

Segue abaixo algumas iniciativas para o desenvolvimento do setor de comércio, serviços e indústria.

- Criar uma incubadora de empresas, permitindo iniciativas empreendedoras populares, com o fornecimento de todo apoio técnico e administrativo para iniciação de suas atividades de maneira segura. Esta iniciativa poderá ter convênio, por exemplo, com o SEBRAE, ONG'S ou com os Sistemas "S".
- Estabelecer políticas de regularização da informalidade, como por exemplo o cadastramento de ambulantes, criação de novas áreas para que este tipo de comércio seja regularizado, transformando o comerciante informal em mais um empresário.



→ Incentivar a ampliação e implantação de novas empresas e indústrias no município, captando investidores internos ou externos, oferecendo atrativos fiscais ou até mesmo cedendo espaços públicos que se encontram ociosos, para a instalação destas, no intuito de elevar a geração de emprego e renda municipal.

→ Buscar apoio e parceria com o Sebrae e CDL para desenvolver o Portal de Comércio e Serviços, criando oportunidades para o comércio local, com a criação da campanha de conscientização “ VIVA AQUI, TRABALHE AQUI, GANHE AQUI, DEIXE O SEU DINHEIRO AQUI! ” Tal campanha, tem como objetivo aquecer o comércio local, evitando que a população contemple o comércio da capital João Pessoa ou adjacências. Isso proporcionará uma geração de renda, emprego e novas oportunidades para o comércio e serviços local. Para tanto, temos como meta promover um evento de grande porte semestral e /ou anual do comércio, indústria e serviços, como por exemplo, um “MEGA-FEIRÃO”, “MEGA-SALDÃO”, ou evento semelhante, para configurar a execução deste projeto.

→ Criação e Municipalização do “Parque Industrial de Santa Rita” - Investimento de recursos no parque industrial já existente, cujo mesmo contempla um leque de indústrias nos mais diversos segmentos fabris, implantando nele as necessárias melhorias, como por exemplo: melhoria na infraestrutura e segurança.

→ Apoiar a inserção e participação da mulher no mundo produtivo, com a criação do Conselho Municipal da Mulher e Conselho da Mulher Empresária, visando garantir a igualdade de direitos sociais para mulheres e a sua participação na economia;

→ Desburocratização e agilização na abertura de novas empresas;

→ Incentivar a criação de Cooperativas de Produção e apoiar novos projetos para o Microcrédito;

→ Criar ação junto a Secretaria de Logística Municipal em que seja dado preferência ao comércio e a indústria local para compra de produtos e equipamentos que venham ser utilizados dentro da Gestão do Executivo Municipal.

## **5. INFRAESTRUTURA E MOBILIDADE URBANA**

→ Criar o Conselho Municipal das Cidades -- ConCidades.

O ConCidades é um instrumento que permite a integração entre as políticas setoriais de desenvolvimento urbano, tais como habitação, saneamento, transporte, mobilidade urbana, planejamento do solo urbano, entre outras, articulados sempre com a participação das instâncias: gestão e sociedade civil organizada;

→ Elaborar e implantar o Plano de Recuperação das Vias Públicas

→ Democratizar o bom uso das principais ruas e avenidas do Centro da Cidade e de outros bairros que também apresentem transtornos, visando promover segurança, descongestionamentos, fluidez do tráfego e paz aos usuários dessas vias;

→ Introduzir sinalizações verticais, horizontais e semáforos, com a finalidade de orientar, advertir e proibir, realizar rebaixamento de calçadas, construções de rampas para democratizar o acesso a cadeirantes;

→ Realizar a cobertura e/ou recuperação asfáltica dos anéis viários dos principais bairros: Centro, Várzea Nova, Alto Popular, Tibiri II e Marcos Moura, assim como em ruas ou avenidas principais na zona rural;

→ Criar uma equipe permanente para ação de tapa buraco;

→ Revitalização, reestruturação e manutenção das praças e espaços públicos, visando o bem-estar, segurança e lazer das comunidades;

→ Elaborar e implantar o Plano de Recuperação das Vias Públicas;

→ Construção do binário de Tibiri II, dando acesso à comunidade de Marcos Moura;

→ Reforma, reestruturação e investimentos no Terminal Rodoviário Municipal do centro da cidade contemplando os comerciantes locais e usuários deste equipamento;

→ Construção do Centro Administrativo Municipal, objetivando unir em um único espaço físico o maior número de secretarias e órgãos municipais;

→ Reforma e Ampliação dos Mercados Públicos Municipais e Feiras-Livres (Tibiri II, Várzea Nova, Marcos Moura, Centro, Heitel, Bairro Popular e Zonas Rurais);

→ Revitalização das pontes e passagens molhada do município;

→ Promover a dragagem e limpeza dos rios e afluentes evitando o alagamento nos períodos chuvosos nos bairros e comunidades atingidas por estes eventos;

## 6. EDUCAÇÃO

Santa Rita é um município da região metropolitana de João Pessoa, historicamente considerado uma cidade pioneira no campo da economia, por ter recebido o primeiro parque industrial, denominado de Companhia de Tecidos Tibiri (CTP), em 1892.

Hoje, Santa Rita conta com um parque comercial logístico significativo, no qual absorve grande parte da população com idade de inserção no mercado de trabalho. Portanto, é cada vez mais necessário que Santa Rita continue crescendo, se desenvolvendo economicamente para dar melhores condições de vida para cada pessoa que vive nesta cidade.

Para isto, uma educação de qualidade é ferramenta fundamental, para criação de espaços educativos cuja finalidade seja formar profissionais para o mundo do trabalho e, antes de tudo, formar o cidadão participativo. A concepção de educação que se defende coloca o ser humano como prioridade. Significa dizer, que a criança, o estudante, o indivíduo é compreendido em sua individualidade e diversidade, procurando corresponder aos anseios, demandas e necessidades de formação para o trabalho e para a participação ativa da vida em sociedade.

Atualmente a educação pública municipal de Santa Rita apresenta um quadro de desempenho escolar alarmante, tendo figurado no topo da lista dos municípios paraibanos com maior taxa de reprovação e abandono escolar. De acordo com dados de 2014, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), o quadro se apresenta da seguinte forma: Ensino Fundamental da Zona Urbana, nos anos iniciais (1º ao 5º) – Reprovação 12,3, Abandono 8,7. Zona Rural, anos iniciais – Reprovação 12,5, Abandono 8,6. Ensino Fundamental anos finais (6º ao 9º) da Zona Urbana, Reprovação 21,2, Abandono 15,6. Zona Rural Reprovação 15,5, Abandono 17,4.

Esta realidade se agrava, ainda mais, se somarmos outros dados que revelam o estado de precarização e extremo descaso com a educação municipal. Em 2015 as escolas da zona urbana contaram com cerca de 680 crianças sendo atendidas nas creches, mas, em 2010, chegou a atender 1056. Na Pré-escola são cerca de 1560 matrículas, e em 2010, eram 1.731. No ensino fundamental da zona urbana são cerca de 1.920 estudantes matriculados, mas, este nível de ensino já contou com 7.733. Enquanto na zona rural, alcançou um total de 1.370, em 2008, este número chegou a 2.880. (CENSO ESCOLAR/INEP/MEC).

Notadamente, estes dados mostram a fragilidade da educação de Santa Rita em atender aos Indicadores Educacionais de Qualidade, estabelecidos pelo Plano Nacional de Educação (PNE) 2001/2010 e pelo atual PNE 2014/2024. Certamente, esta constatação é bastante preocupante, porque evidencia a incapacidade dos gestores públicos de compreender a dimensão do problema e de enfrentar buscando soluções.

Esta grave crise por que passa a educação de Santa Rita; com forte queda no número de alunos matriculados, com taxa de reprovação e de abandono altíssima, pode ser analisada por várias razões, dentre as quais, pode-se citar a falta de condições de trabalho para que o processo de ensino-aprendizagem, uma política salarial que atenda ao piso nacional e a carreira docente, a falta de um ambiente escolar criativo e motivador para garantir a permanência dos alunos nas escolas municipais.

Obviamente, é premente que uma análise mais cuidadosa se faça, considerando, inclusive, o fato de que o ensino municipal de Santa Rita tem um dos Índices de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), mais baixo do estado da Paraíba, aproximadamente 3,5. Desta feita, reconhecem-se os inúmeros problemas e crises que circundam a política educacional de Santa Rita, e que as melhores soluções aparecerão da união dos profissionais qualificados e comprometidos com a educação de qualidade e efetivamente democrática. A partir do debate com todos os profissionais que atuam nas escolas, valorizando e mobilizando cada um, é possível se criar um conjunto de ações pedagógicas e administrativas capaz de enfrentar os desafios e dificuldades vividos pela educação municipal, pautando-se nos princípios republicanos de gestão democrática e educação pública e de qualidade.

É nesse sentido que esta proposta se coloca como um convite à participação de todos os profissionais da educação de Santa Rita para construir um debate propositivo e uma nova educação efetivamente voltada para os problemas e interesses da população santarritense.

Partindo desse entendimento e afinada com as metas do PNE 2014/2024 que articula a formação continuada à elevação da qualidade da educação básica, em todas as etapas e modalidades, visando à melhoria da aprendizagem e desenvolvimento pleno de cada criança, de cada estudante, assim como a promoção de oportunidades de inserção no mundo do trabalho e de desenvolvimento socioeconômico do município, coloca-se as propostas para a educação de Santa Rita.

## **PROPOSTAS PARA A EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE SANTA RITA:**

### **EIXO I – Política de Formação e Valorização Docente**

- Criar convênios e parcerias com instituições federais de ensino para a formação continuada dos docentes da rede municipal de ensino, em cursos de graduação, especialização, mestrados e doutorados.
- Promover o intercâmbio científico e tecnológico com a participação de docentes em eventos acadêmicos sobre a educação básica local, regional e nacional.
- Promover maior integração dos docentes e escolas municipais por meio de palestras, seminários e encontros pedagógicos periódicos a fim de fortalecer as práticas educativas em sala de aula.
- Elaborar, acompanhar e executar, em diálogo com os docentes e demais profissionais da escola, plano de melhoria do trabalho pedagógico em cada instituição de ensino da rede municipal.
- Criar e fortalecer um programa de capacitação dos docentes de acordo com suas demandas e com o levantamento da real situação dos indicadores de qualidade da educação municipal.
- Apoiar a inovação e desempenho do trabalho docente com a implantação do Programa Enxoval (computador completo com impressora) de estímulo aos professores com destaque no ano escolar.
- Manter os salários dos docentes e demais profissionais da educação em dia, estabelecendo uma política de valorização salarial de acordo com as Diretrizes do Piso Nacional para a Educação Básica.

## **EIXO II – Política de Condições e Adequações Físicas das Escolas**

- Criar o Centro de Ciência e Artes de Práticas Integradoras (CCAPI) com a finalidade de propiciar aos docentes e discentes um espaço interdisciplinar de desenvolvimento da cultura e da aprendizagem, com laboratórios de informática, oficinas de dança, música, teatro, práticas esportivas. Para os docentes, uma sala adequada para a realização de cursos destinados a estimular práticas pedagógicas inovadoras.
- Recuperar os prédios e instalações escolares da rede municipal, criando uma política permanente de acompanhamento das condições de infraestrutura das unidades de ensino.
- Ampliar a oferta de vagas na Educação Infantil, de acordo com o Plano Nacional de Educação.
- Ampliar a capacidade de atendimento de matrículas de estudantes no ensino fundamental com a construção de escolas, de acordo com o levantamento de necessidades.
- Dotar de condições os espaços escolares com suporte de materiais didáticos e tecnológicos adequados.

## **EIXO III – Política de Valorização do Estudante**

- Fortalecer os Conselhos Escolares das escolas municipais, aprimorando os processos da gestão democrática no município;
- Favorecer a criação de Grêmios Estudantis para que os alunos participem ativamente das decisões que dizem respeito à escola.
- Garantir para cada estudante boas condições de estudo como material escolar, fardamento completo e cardápio adequado e diversificado da merenda escolar.

- Estabelecer parcerias para o desenvolvimento gradual do ensino de Robótica em todas as escolas da rede municipal de Santa Rita;
- Criação dos Jogos Escolares Municipais, como elemento de integração educação/esporte nas escolas do município.

#### **EIXO IV - Política de Qualidade e Avaliação das escolas**

- Elaborar e acompanhar as ações do Projeto Pedagógico da Escola, para aprimoramento do processo de ensino aprendizagem nas escolas.

Acompanhar e dar suporte, por parte da Secretaria de Educação, para a criação e/ou reformulação do Regimento Escolar de cada escola;

- Acompanhar os indicadores de qualidade das escolas (IDEB), com a organização de um fórum permanente envolvendo docentes, técnico-administrativos e estudantes para um diagnóstico dos problemas e encaminhamento de propostas para a melhoria desses indicadores.

- Criar um Grupo de Trabalho composto pelo (a) Secretário (a) de Educação e todos os diretores e especialistas, com o objetivo de discutir, planejar, executar e acompanhar as ações de melhoria da qualidade da educação municipal;

#### **EIXO V – Política de Educação Infantil**

- Ampliar a oferta de vagas na Educação Infantil, de acordo com as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação e no Plano Municipal de Educação.

- Reformar e/ou fazer adequações nos prédios dos Centros Integrados de Educação Infantil (CIEIs), com vistas a atender ao que estabelece os Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil (2006) do Ministério da Educação.

→ Reestruturar o Departamento de Educação Infantil e os Centros Integrados de Educação Infantil, de modo a cumprir o que estabelece a Resolução nº 09, aprovada pelo Conselho Municipal de Educação de Santa Rita em 22 de novembro de 2012.

→ Reformular os Projetos Pedagógicos dos Centros Integrados de Educação Infantil (CIEIs) com vistas a melhoria da qualidade da oferta da educação infantil no município.

→ Promover a formação continuada das professoras de Educação Infantil do município visando a melhoria do trabalho pedagógico realizado em cada Centro Integrado de Educação Infantil (CIEI).

→ Promover formação em serviço para as Auxiliares de Sala, no sentido de garantir a formação mínima necessária para a compreensão da indissociabilidade entre as ações de cuidado e educação das crianças de 0 a 5 anos de idade.

→ Adquirir brinquedos e equipamentos de parque infantil para os CIEIs de modo a garantir o direito das crianças ao brincar.

## **A Educação de Jovens e Adultos**

### **1- Apresentação:**

A EJA, como modalidade de Ensino da Educação Básica, atende a jovens e adultos, desde a Alfabetização ao Ensino Médio, nos turnos diurnos e noturnos, respeitando a Matriz Curricular referente a cada etapa em que se oferta.

### **2- Perfil dos Egressos:**

**1º Seguimento do Ensino Fundamental (Anos Iniciais):**

Mínimo de 15 anos completos no ato da matrícula.



## 2º Seguimento do Ensino Fundamental (Anos Finais):

Mínimo de 16 anos completos no ato da matrícula.

## Ensino Médio – EJA

Mínimo de 18 anos completos no ato da matrícula.

## 3 - Programas que atendem a EJA:

Dentre os Programas que atendem a esta modalidade de ensino, podemos citar o Projovem Campo- Saberes da Terra e o Projovem Urbano. Os referidos Programas visam atender jovens que saibam ler e escrever, mas que não tenham concluído o ensino fundamental e que, no ano da matrícula do curso, tenham entre 18 a 29 anos de idade. No organograma apresentado, os mesmos obedecem algumas especificidades, a saber:

O PROJOVEM CAMPO – SABERES DA TERRA é um programa do Governo Federal (SECADI-MEC) tem como objetivo o desenvolvimento de ações para a elevação da escolarização dos jovens agricultores, propiciando a conclusão do ensino fundamental, por meio de sua formação integral na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos), integrando a qualificação social e a formação profissional, em regime de alternância entre os períodos de tempo-escola e tempo-comunidade. O Programa tem duração de 24 meses, com a finalidade de possibilitar formação integral ao jovem do campo. Para isso, torna-se fundamental a articulação entre a elevação da escolaridade, tendo em vista a conclusão do Ensino Fundamental; a Qualificação Profissional e Social. Aos jovens que apresentam frequência regular e desenvolvem as atividades propostas é concedida uma bolsa a cada dois meses de R\$ 100,00.

O PROJOVEM URBANO é um programa do Governo Federal (SECADI\_MEC) que vem sendo executado, que possibilita a conclusão do Ensino Fundamental, iniciação profissional e inclusão digital, a fim de efetivar oportunidades de continuação dos estudos e trabalho para a juventude. O Programa tem duração de 18 meses, com a finalidade de possibilitar formação integral ao jovem. Para isso, torna-se fundamental a articulação entre a elevação da escolaridade, tendo em vista a conclusão do Ensino Fundamental; a Qualificação Profissional, com certificação de formação inicial; e o desenvolvimento de Ações Comunitárias de interesse público. Aos jovens que apresentam frequência regular e desenvolvem as atividades propostas é concedida uma bolsa mensal de R\$ 100,00.

#### 4 - NOTA:

A realidade educacional em todo o município de Santa Rita carece de atenção especial, neste sentido, apontamos algumas ações que irão contribuir para o fortalecimento da modalidade EJA dentro de uma perspectiva de crescimento coletivo.

#### 5 - Ações para potencializar o Protagonismo Juvenil na Modalidade EJA

1.Ação: Inserção das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) nos meios educativos da EJA - como estratégia de inserção no mercado de trabalho para enfrentar um contexto produtivo em acelerada transformação, com escassas oportunidades e crescente competitividade pelos postos existentes.

2.Ação: Formando Cidadão - A demanda atendida atualmente na EJA é de jovens com trajetória de vida fundada no trabalho informal, nas indústrias siderúrgicas, têxteis com jornada de trabalho alternada, desempregados, aposentados, funcionários públicos e sujeitos com grandes experiências de vida. Essa ação visa oferecer cursos técnicos, de língua estrangeira e capacitações para o aprimoramento do jovem;

3.Ação: Mostra Cultural - As juventudes que estão na EJA. Em busca consolidar a proposta de integração curricular entre a educação básica e a educação cultural, no âmbito da EJA, valorização dos jovens e de seus talentos: artesanato, danças, músicas, etc;

4.Ação: Preservação do Meio Ambiente - discussão sobre sustentabilidade em sala de aula para mobilizar a comunidade e cobrar atitude do poder público, coleta seletiva e revitalização do meio ambiente (plantio de mudas) na escola e em seu entorno;

5.Ação: Programa Antibullying nas escolas – Fazer valer! A implantação do programa antibullying “Educação para a paz”, tem como objetivo central a erradicação de todas as formas de bullying no ambiente escolar, ao reconhecer que essa prática é comum em vários estabelecimentos de ensino e tem causado enormes prejuízos físicos e emocionais a um considerável número de crianças e adolescentes, incluindo os estudantes oriundos da EJA;

6.Ação: Sarau EJA - O Sarau (do latim seránus, relativo ao entardecer) é um evento cultural ou musical onde as pessoas se encontram para se expressarem

ou se manifestarem artisticamente. Desenvolver um sarau na EJA onde os estudantes podem desenvolver dança, poesia, leitura de livros, música acústica e também outras formas de arte como pintura e teatro.

7.Ação: Projeto Leitura e escrita na EJA – incentivar ao alunado em busca da escrita de história de sua vida e superação ao saber ler e escrever, estes textos serão compilados. Posteriormente poderá ser organizado um livro com essas Histórias de vidas e superação;

8.Ação: Empreendedorismo na EJA - buscar parcerias com empresas para o empoderamento dos jovens no mercado de trabalho, com vistas ao fortalecimento e/ou desenvolvimento de atividades alternativas que obtenham lucros;

9.Ação: Transformando nossa terra – é uma ação que visa atender os jovens oriundos da zona rural, criando estratégias para que os estudantes ressignifique o seu contexto social. Criação de projetos que valorize a cultura e a agricultura local;

10.Ação: Educação também é cultura – criação de um Centro Alternativo de arte, cultura, música e lazer. Onde os jovens podem se encontrar, para desenvolver diversas atividades planejadas por profissionais qualificados. Dessa forma ocupando os jovens ociosos, em contrapartida prevenindo e combatendo as drogas e a desigualdade social.

## **PROJETO PILOTO - EDUCAÇÃO INTEGRAL**

→ Estruturar uma escola já construída e em funcionamento (1º ao 5º Ano) como Escola Modelo de Educação Integral, desenvolvendo atividades educacionais, físicas e de arte-educação.

Manhã:

Estudo das áreas de conhecimentos: Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Exatas, Língua Estrangeira Moderna;

### Tarde:

Atividades Interdisciplinares:

Educação Musical;

Teatro;

Danças;

Jogos;

Esportes;

Oficinas de arte-educação;

### Atendimento ao estudante:

Parcerias com os PSFs (Pediatria, Dentista, Fisioterapeuta, etc.);

Atendimento Psicológicos;

Assistência Social;

Atendimento aos Pais:

Palestras com profissionais qualificados de acordo com as demandas observadas.

Parcerias com Escolas Profissionalizantes para oferecer aos pais cursos de qualificação em diversas áreas.

## **PROJETOS-PILOTO DE REFERÊNCIA EDUCACIONAL:**

### **1.Prêmio Mestres por Excelência**

Consiste na seleção, responsabilidade, valorização, eficiência e premiação dos projetos e das práticas pedagógicas executados por professores em exercícios e lotados em escolas públicas municipais da rede das de educação básica e estando dentro da Base Nacional Curricular Comum (BNCC).

O Prêmio Mestres por Excelência estabelecerá, como critérios para seleção a apresentação de oito instrumentos que deverão fazer por referência e boas práticas pedagógicas frente aos desafios aos processos de ensino aprendizagem e que traz conhecimento escolar dos estudantes e da comunidade escolar.

Apresentamos a seguir os oito instrumentos:

- i. Projeto do professor
- ii. Relatório de execução do projeto
- iii. Responsabilidade
- iv. Solidariedade
- v. Eficácia e eficiência
- vi. Indicadores e estratégias
- vii. Documentos comprobatórios
- viii. Resultados obtidos no processo da avaliação

O Objetivo consiste na criação de espaços, condições capazes de possibilitar aos educadores envolver-se em projetos que se destaquem pela sua competência em diversas áreas de conhecimentos e experiências inovadoras e bem-sucedidas que envolvam os alunos, aumentando o índice de sucesso (aprovação), e o cumprimento dos componentes curriculares visando o elevado nível de aprendizagem.

## **2. Prêmio Escola Notável de Valor**

O Prêmio Escola Notável de Valor consiste na valorização, no conhecimento, nos incentivos e na premiação das experiências da gestão escolar e de suas práticas pedagógicas, resultantes das ações integradas e executadas por toda equipe em exercício e lotados nas escolas públicas municipais de educação básica e estejam tendo sucesso nos desafios escolares e nos processos de ensino e da aprendizagem dentro da Base Nacional Curricular Comum (BNCC).

Uma gestão escolar tem que atender as necessidades e expectativas da comunidade. É para os jovens da comunidade que oferecemos a educação e é para mesma comunidade que entregamos professores, funcionários, gestores solidários e competentes, que irão criar valores.

Indivíduos só se sentem motivados para fazer coisas que lhe tenham significados, e se motivarão para trabalhar com outros quando se identificarem

com as mesmas intenções e ideais a conquistar. Avaliar as escolas públicas municipais de educação básica nas diversas dimensões de gestão escolar.

- Gestão pedagógica
- Plano de ação
- Gestão de pessoas e liderança
- Gestão de infraestrutura: serviços e recursos
- Guia de aprendizagem: documento elaborado pelos professores para acompanhamento dos estudantes.

### **3. Robótica Educacional**

A implantação do Projeto “Robótica Educacional” surgiu da necessidade em trabalhar a educação dos alunos em resgatar a autoestima, visto que as atitudes de comodismo, apatia e indiferenças demonstradas do contexto escolar clamavam por ações emergenciais voltadas para a efetividade, resgates de valores e desenvolvimentos de competências e habilidades em sala de aula.

O Projeto tem como proposta transformar novos conhecimentos em novas atitudes e ações concretas para que, despertando a consciência crítica, cada aluno possa ser um multiplicador da educação dentro de suas famílias e comunidade e dentro da vida escolar.

Outro ponto em que podemos ajudar é com a criação de vínculo efetivo com a escola. Se conseguirmos que os alunos gostem e se sintam ligados à escola, eles terão mais motivos para não a deixar. Isso se soma a questão positiva, mais vai além.

A escola tem que representar um lugar onde tem sucesso ao conhecimento, um espaço a que os alunos se apeguem e considerem importante para suas vidas.

## 7. CULTURA

O município de Santa Rita é caracterizado como uma das economias mais importantes do Estado da Paraíba, e com a sua ampla diversidade cultural e social deve ser um agente efetivo de novas concepções de políticas públicas para a Cultura. Baseando-nos neste ensejo, elencamos abaixo alguns pressupostos, propostas e diretrizes para a cultura santarritense em nosso governo:

→ Implantação do Centro de Cultura de Santa Rita (Espaço Cultural) com Museu de História, Arte e Cultura e Anfiteatro integrados.

Essa meta refere-se à criação de um espaço reservado para preservação, catalogação e exposição de peças antigas existentes no município, acervo fotográfico e biblioteca, que historicamente contribuem para uma visão geral do município através da criação do Centro de Cultura Municipal. Este espaço também contará com auditório, anfiteatro para concertos, apresentações, palestras, seminários e eventos em geral.

Este Espaço Cultural, integrará parte do Acordo Federativo do Sistema Municipal de Cultura, e assim, dará uma nova conotação da cultura local. O projeto faz parte de uma ideia antiga dos munícipes apontando a necessidade de contar com um instrumento de desenvolvimento local, turístico, educacional e sobretudo de valorização humana.

→ Criação de um Calendário Cultural Anual, resgatando eventos como: FESTA DO ABACAXI, FESTA DA PADROEIRA, FESTIVAL DE QUADRILHAS JUNINAS, CIRCUITO DAS PRAÇAS, TERÇA CULTURAL, QUINTAS MUSICAIS, FESTIVAIS GASTRONÔMICOS e outros;

Esta meta refere-se à organização e cumprimento de um calendário cultural municipal contendo todas as atividades realizadas e fomentadas pela Prefeitura de Santa Rita, entidades culturais, artistas e produtores.

A ideia é juntar um calendário de celebrações religiosas, exposições, apresentações, seminários, datas comemorativas inseridas por adesão. Com a organização do calendário, o fluxo de demandas culturais ficará com mais visibilidade, gerando assim, um ato contínuo na cidade acompanhando por todos e fiscalizado pelo Conselho Municipal de Cultura.

As atividades programadas ou financiadas pela Prefeitura terão caráter obrigatório de realização e as atividades acopladas ficarão sob inteira responsabilidade de seus idealizadores, cabendo a Prefeitura de Santa Rita o papel de incentivadora e apoiadora principal.

As atividades que serão acompanhadas pelo Poder Público Municipal deverão constar no Calendário Cultural Anual, elaborado em conjunto com a comunidade. A dinâmica do calendário facilitará o acesso aos bens culturais de forma gradativa.

→ Reativar e Municipalizar a Banda de Música filarmônica São José, dotando-a de condições necessárias para o seu pleno funcionamento.

Desde sua fundação, na década de 40 do século passado, a banda se apresenta em festas cívicas, sociais e culturais dentro e fora do município de Santa Rita.

Mesmo com um grandioso histórico, percebe-se que a banda não dispõe de sede própria e por questões outras encontra-se ora inativa ora com empecilhos para seu funcionamento, dependendo da troca de gestores do executivo municipal, o que acaba prejudicando a continuação da formação de vários jovens dentro da música.

É importante que o Executivo Municipal chame para si a responsabilidade de reativar e de manter as atividades desta importante banda que ao longo dos anos tem prestado um serviço de alta relevância ao município de Santa Rita.

→ Desapropriação ou adequação de espaços públicos ociosos, para a criação de espaços culturais e áreas de lazer.

Esta meta refere-se à desapropriação ou adequação dos espaços públicos ociosos, transformando-os em espaços culturais equipados e área de lazer. No município de Santa Rita existe uma vasta gama de artistas, grupos e intuições que realizam anualmente diversas ações culturais nos mais diversos segmentos, com a desapropriação dos espaços públicos ociosos para transformá-los em espaços culturais possibilitará a esses fazedores otimizar suas ações, bem como possibilitará a toda sociedade em geral o acesso à cultura e ao lazer. O nosso objetivo é aumentar o número de espaços organizados para a prática do fazer cultural e lazer coletivo.

→ Criar uma incubadora de projetos culturais, dentro da Secretaria de Cultura, que venha atender a demanda dos artistas e produtores, seja no sentido logístico, financeiro, institucional ou jurídico.

Esta incubadora de projetos atuará diretamente na manutenção dos projetos já existentes e/ou em andamento, como também mediará como incentivadora na criação de novos grupos de dança, artistas plásticos, produtores de cinema, escritores, músicos, fotografia, artesanato e outras manifestações culturais.



**AINDA DENTRO DAS PROPOSTAS PARA A CULTURA DE SANTA RITA, encontram-se:**

- Descentralizar os programas culturais (dança, música, teatro, cinema, artes plásticas e oficinas de diferentes modalidades) em espaços públicos adequados e em parceria com instituições privadas;
- Promover Festivais de Música em parceria com as igrejas e denominações evangélicas e protestantes, contemplando o público deste segmento;
- Implantar o projeto “Cinema e Leitura na Praça”, que funcionará com Cinema e Biblioteca Itinerante e também contará com uma equipe para o desenvolvimento de oficinas de leitura, pintura, narração e teatralização de histórias. O intuito deste projeto é atender aos bairros e distritos de Santa Rita periodicamente;
- Discutir um novo modelo de biblioteca, em parceria com a Secretaria de Educação Municipal;
- Criar o calendário oficial de eventos culturais do município
- Ampliar e apoiar as atividades da Orquestra, Banda e Escola de Dança do município
- Desenvolver programa de incentivo à realização de festivais, feiras, festas, mostras, semanas, encontros e apresentações;
- Apoiar e estimular o Carnaval de Rua e outras festas populares;

## **8. ESPORTE E LAZER**

Duas marcas caracterizam a política de Esportes, em nossa proposta administrativa. A primeira é a preocupação com a prática do esporte logo cedo, a partir da Escola. A segunda é a valorização da atividade e sua inegável contribuição para a saúde.

A Prefeitura instalará academias de saúde nas praças já existentes, o que estimulará o intercâmbio esportivo bem como a criação de novos espaços de lazer e de práticas esportivas.

As ações propostas para o Esporte e Lazer são as seguintes:

- Reestruturar o Conselho Municipal de Esporte, adaptando-o para a legislação vigente;
- Elaborar o Plano Municipal de Esporte;
- Implantar programas de esportes específicos para o paradesporto, adolescentes, mulheres e terceira idade nos espaços públicos adequados à prática destes;
- Apoiar as ligas amadoras de futebol da cidade, seja no sentido logístico, financeiro ou jurídico;
- Promover as Olimpíadas Escolares (Integrado com a Secretaria de Educação);
- Implantar programas específicos para crianças e adolescentes em período de férias escolares, em parceria com a pasta de cultura;
- Investir na política do esporte amador;
- Reformar os campos de futebol e estádios municipais, dando condições para pleno funcionamento e realização de seus respectivos campeonatos;
- Assumir as taxas de inscrição, alimentação e transporte das equipes e desportistas que competem pelo nosso município;
- Criar o calendário oficial de eventos desportivos do município;
- Valorização e apoio a todas as atividades esportivas (Ciclismo, artes marciais, corrida de orientação, atividades campestres e outros);
- Revitalização da área de lazer e Balneário das Águas Minerais (Açude);

## **9. HABITAÇÃO**

- Criar a coordenadoria da habitação, responsável pelo desenvolvimento de projetos habitacionais
- Elaborar o Plano Municipal de Habitação;
- Elaboração de projetos que viabilizem a construção de moradias populares, priorizando famílias que vivem em áreas de risco e áreas irregulares;
- Promover a regularização fundiária;
- Efetivar convênio com as esferas governamentais (federal e estadual) para a construção do “Conjunto Habitacional Vila dos Idosos”

## **10. SEGURANÇA**

- Criar a Secretaria Municipal de Segurança e Proteção Social, cuja função é planejar e coordenar a política municipal integrada de segurança pública com foco na prevenção e combate à violência;
- Criar o Sistema Municipal de Segurança Pública, o SISMUP, que será constituído pelo Conselho Municipal de Segurança Pública, Conselhos Comunitários de Segurança e Gabinete de Gestão Integrada;
- Criação da Guarda Civil Municipal, cujas finalidades e atribuições de acordo com o Artº144 da CF/88 e as Leis nº 13022/2014 e 10826/2003;
- Implantação da Defesa Civil Municipal;
- Implantação do Departamento Municipal de Trânsito;

- Dispor nas áreas de riscos previamente identificadas um sistema de iluminação diferenciado em que permita maior claridade, expandindo assim a área de iluminação pública;
- Implantar o vídeo monitoramento estabelecendo critérios e cronograma discutidos com o Conselho Municipal de Segurança e CONSEGs;
- Criar um programa de gestão integrada com as polícias Militar, Civil e os CONSEGs
- Estabelecer convênios com o Ministério da Justiça, por meio do Programa Nacional de Segurança Pública;
- Apoiar iniciativas de combate à violência infantil e contra a mulher;
- Agilizar a instalação de hidrantes para suporte ao Corpo de Bombeiros;
- Limpar e manter limpos os espaços/terrenos públicos conhecidamente utilizados para o tráfico de drogas;
- Estabelecer relação de parceria entre o poder Executivo Municipal, Ministério Público, Polícia Militar, Polícia Civil, Conselho Municipal de Segurança e sociedade civil organizada afim de reduzir a constante onda de violência ocorrente no município, além de implementar programas de segurança nas escolas municipais;

## **11. BEM ESTAR SOCIAL**

O nosso plano de governo deverá manter e ampliar os serviços já existentes na Secretaria de Bem-Estar e Ação Social, contudo, serão desenvolvidas e priorizadas as seguintes ações:

- Atualizar o Plano Municipal da Assistência Social
- Tornar mais eficiente o Plano de Enfrentamento ao Crack, em parceria com a Secretaria de Saúde e Organizações não-governamentais;
- Implantar centros de referência de assistência social nas regiões de maior vulnerabilidade social;
- Implantar e ampliar a rede de serviços sócio assistenciais nas diversas comunidades do município;  
Celebrar convênios, com entidades públicas ou privadas e estabelecer a política a eles relativa;
- Reestruturar os CRAS e CREAS através de investimento em recursos humanos, de melhoramento e ampliação da frota de veículos e obras nos espaços físicos de trabalho existentes;
- Estimular grupos da sociedade civil na organização de novas associações e organização voltadas para a assistência social;
- Planejar, coordenar, controlar e avaliar a execução de programas e atividades no campo do bem-estar social, priorizando as áreas de assistência à criança e ao adolescente, assistência e promoção social;
- Prestar assistência social às vítimas de situações de emergência decorrentes de enchentes, desabamentos, incêndios e outros acontecimentos;
-

## **12. AGRICULTURA**

- Criar o Plano Municipal do Agronegócio;
- Estimular e fomentar a agricultura familiar no município;
- Efetivar parceria com o governo federal, por meio do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF);
- Fomentar o Associativismo e o Cooperativismo, a fim de fortalecer o setor de produção de alimentos, trazendo mais qualidade e competitividade;
- Fomentar programa, em parceria com as esferas governamentais, para recuperação e conservação de estradas rurais;
- Ampliar e melhorar as feiras livres;

## **13. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA AS MULHERES**

Maioria da população do Município, como de resto do Estado e do Brasil, as mulheres não têm recebido, ao longo do tempo, políticas públicas que permitam resgatar injustiças históricas, como as injustificáveis diferenças salariais por mera questão de gênero, ou as cenas continuadas de violência.

Há ações e iniciativas institucionais que têm o objetivo de dotar o Município de estrutura voltada para o atendimento diferenciado das mulheres. Mas há também uma preocupação constante em medidas que permitam à mulher, sobretudo à chefe de família, assumir um protagonismo maior no mercado de trabalho e no campo do empreendedorismo.

A Prefeitura trabalhará para que a mulher de Santa Rita tenha cada vez mais condições de ser respeitada como pessoa e instrumentos para que venha a obter mais ocupação e renda com o seu trabalho. As ações propostas são as seguintes:

- Propor a reabertura da Secretaria Municipal das Mulheres.

→ Fomentar a criação de projetos voltados para a capacitação e qualificação profissional, visando a geração de renda pelas mulheres vítimas de violência ou em situação de vulnerabilidade social.

→ Criação do projeto MULHER EMPREENDEDORA, visando apoiar e orientar mulheres a implantarem seus próprios projetos, negócios, visando a geração de renda.

→ Criação de centros de referência de apoio as mulheres que também servirão de casas-abrigo, nos bairros Marcos Moura, Odilândia e Popular.

→ Promoção da educação digital para as mulheres, oferecendo cursos de informática gratuitos nas comunidades.

→ Fortalecer os mecanismos institucionais de políticas para as mulheres, transversalizando a temática para que nas regiões avance a inserção das mulheres nas políticas de desenvolvimento sustentável com programas de segurança alimentar, de acesso à terra ( que assegurem a titularidade) com o enfrentamento das desigualdades raciais, geracionais e de deficiência.

→ Através da Secretaria de Indústria e Comércio, apoiar a inserção e participação da mulher no mundo produtivo, através da economia criativa, com a criação do CONSELHO MUNICIPAL DA MULHER, CONSELHO DA MULHER EMPRESÁRIA, visando garantir a igualdade de direitos sociais para mulheres e a sua participação na economia.

## **14. JUVENTUDE**

→ Criação de um Centro de Referência da Juventude

O Centro de Referência da Juventude (CRJ) de Santa Rita - PB resulta da necessidade de construir um espaço público, onde possam existir diversos projetos e ações destinados aos jovens do município na faixa etária entre 15 a 29 anos, conforme a classificação que vem sendo adotada no Brasil. A ideia de ter um CRJ parte dos seguintes objetivos: I) promover atividades de cultura, lazer, esporte, educação, formação profissional, empreendedorismo, dentre outras, voltados para o público jovem; II) produzir e divulgar informações de interesse dos jovens; III) ampliar a formação, o conhecimento, as oportunidades

e as habilidades que auxiliem na inserção social e profissional dos jovens; IV) articular-se com entidades e instituições ligadas ao universo da juventude, bem como integrar e apoiar iniciativas locais.

Tais objetivos estão fundamentados na necessidade de se criar um espaço público, onde os jovens possam se envolver diretamente na produção de sua agenda pessoal e social. Ou seja, trata-se da necessidade de criar espaços onde os jovens possam aprender a ser, a conviver, a fazer e a conhecer, sendo protagonistas da sua história e não meros espectadores, pois é na execução de seus projetos, o jovem apropria-se do conhecimento aprendido, ao colocar na prática o aprendizado.

Segundo o grupo Juventude Unida e Atuante - JUA (2016), em uma entrevista com 278 jovens do Município de Santa Rita – PB, 94,2% dos jovens afirmaram que o jovem pode mudar a nossa Cidade (Gráfico 1)

Entendê-lo como sujeito transformador de sua realidade e do que o circunda, como solucionador de questões e não como mero problema, é traço primordial para o sucesso de qualquer política pública de juventude. O importante é fazer com, e não para o jovem. Oportunizar, orientar, dialogar e ouvir são pilares do funcionamento de projetos como o Centro de Referência da Juventude.

Podemos destacar os seguintes projetos e ações possíveis dentro do CRJ:

3.1.1 Cursos profissionalizantes: oferta de cursos profissionalizantes; mediante conclusão, há o recebimento de certificado. Logo, o jovem será direcionado para realização de estágio em empresas locais, em parceria com a Gestão Municipal.

- ☐ Oferta: semanal;
- ☐ Turno: Manhã, Tarde e Noite;
- ☐ Tipo de participação: mediante inscrição prévia;
- ☐ Frequência: controle mediante registro de frequência.

3.1.2 Acesso à Cultura: expressão da diversidade cultural dos jovens através da dança, teatro, música, artesanato, mediante programação por modalidade e, também, através de reserva do espaço para grupos de jovens.

- ☐ Oferta: semanal;
- ☐ Turno: Manhã, Tarde e Noite;
- ☐ Tipo de participação: livre, mediante cadastro;
- ☐ Frequência: livre.



3.1.3 Cursinho Pré-vestibular (ENEM): oferecer cursinho voltado para o ENEM, em módulos, de acordo com as áreas de conhecimento, competências e habilidades, que será dado mediante realização de parcerias sociais com professores locais.

- ☐ Oferta: duas turmas simultâneas, aos sábados;
- ☐ Turno: Tarde;
- ☐ Tipo de participação: mediante inscrição prévia;
- ☐ Frequência: controle mediante registro de frequência.

3.1.4 Prática Desportiva: Organizar mediante programação por modalidade e, também, através de reserva do espaço, na Central de Informações do CRJ, presencial ou online. E valorização, incentivo e apoio aos atletas locais.

- ☐ Oferta: semanal
- ☐ Turno: manhã e tarde
- ☐ Tipo de participação: mediante inscrição prévia;
- ☐ Frequência: controle mediante registro de frequência.

3.1.5 Ações educativas: promover palestras de diversos temas de interesse do jovem. Os jovens poderão submeter seus temas e convidados ao CRJ, assim como a programação do CRJ deve prever a realização de palestras que incentive à cidadania juvenil.

- ☐ Oferta: semanal
- ☐ Turno: manhã, tarde e noite
- ☐ Tipo de participação: livre
- ☐ Frequência: livre

3.1.6 Cinema no CRJ: promover sessões de cinema preferencialmente comentadas, com filmes temáticos e que contemple a juventude.

- ☐ Oferta: mensal
- ☐ Turno: noite
- ☐ Tipo de participação: livre
- ☐ Frequência: controle de participação

3.1.7 Central de informações: mecanismo de apoio e instrumento de aproximação da juventude com a Secretaria Municipal de Juventude e com o CRJ.

- ☐ Oferta: contínua
- ☐ Turno: manhã, tarde e noite
- ☐ Tipo de participação: livre

3.1.8 Fala Juventude: estimular o interesse da população jovem da cidade nas temáticas sociais, a partir de roda de diálogo com a população e mediadores que serão especialistas no tema.

- ☐ Oferta: mensal, aos sábados;
- ☐ Turno: tarde;
- ☐ Tipo de participação: livre;
- ☐ Frequência: livre.

3.1.9: Fórum de Juventude: apresentar e planejar o orçamento da Secretaria Municipal de Juventude de maneira democrática e transparente, fomentando o compromisso dos principais agentes deste processo.

- ☐ Oferta: anual;
- ☐ Turno: manhã;
- ☐ Tipo de participação: livre;
- ☐ Frequência: livre.

## **15. DEMOCRATIZAÇÃO, TRANSPARÊNCIA E GESTÃO PÚBLICA**

O controle interno, assim como o controle social em uma gestão pública, é um importante mecanismo de prevenção à corrupção bem como remete ao fortalecimento da cidadania. Para tanto, nossa gestão desenvolverá as seguintes ações:

- Elaborar planejamento de maneira integrada entre as secretarias municipais com foco em metas e resultados unificados e isolados, considerando também os impactos ambientais;
- Combater o desperdício através da criação de auditorias para controle de gastos possibilitando a transparência na administração municipal;
- Manter atualizado o Portal da Transparência, disponibilizando dados de interesse público, respeitando a legislação;
- Integração das secretarias por meio de sistemas informatizados;
- Adequar os serviços de governo eletrônico, oferecendo serviços e comodidade ao cidadão;
- Atualização e ampliação do parque tecnológico;
- Modernização e ampliação dos sistemas de comunicação (telefonia e internet);
- Implantar a “Prefeitura itinerante”;
- Valorizar o servidor através da revisão dos Planos de Cargos, Carreiras e Salários (PCCS) para ajustes dentro das possibilidades, integrando sistema de avaliação e metas;
- Efetivar a Ouvidoria da Prefeitura, implantando a avaliação dos serviços públicos municipais ao término da sua utilização pelo usuário;

- Oferecer suporte físico, tecnológico e de assessoramento aos conselhos municipais;
- Efetivar parcerias com o Sistema S visando a ampliação dos serviços a custos reduzidos no município
- Promover no setor público municipal um modelo de gestão mais democrática, participativa e solidária, viabilizando as ações da gestão no atendimento às demandas dos cidadãos;
- Implementar políticas de controle interno na gestão;
- Executar uma política forte de transparência na gestão e ampliação do controle e da fiscalização rompendo, assim, com a cultura do sigilo administrativo;
- Aprimorar o funcionamento do Portal Municipal da Transparência;
- Avançar cada vez mais na consolidação da participação da sociedade na elaboração das peças orçamentárias, nas formulações e reformulações de planos

## **16. TURISMO**

A atividade turística caracteriza-se por uma grande variedade de oportunidades de negócios. Hoje o turismo é uma indústria que emprega milhões de pessoas em todo o mundo. Com o crescente aumento da demanda de países e Estados emissores, o município de Santa Rita por ter todas as características e potencialidades de um promissor destino turístico, deve se firmar e planejar suas atividades de forma ordenada, com qualidade, e com foco no desenvolvimento sustentável. Para tanto, destacamos as seguintes propostas para o turismo de Santa Rita:

→ Desenvolver um processo de mapeamento do potencial turístico do município agregando valores culturais, paisagísticos e gastronômicos;

→ Criar ou reinventar roteiros ou circuitos turísticos explorando a ruralidade do município com suas belas paisagens naturais: vegetação, rios, açudes, estuários, cavernas, bem como potencializar a capacidade artesanal local;

→ Desenvolver em favor do turismo o potencial produtivo do município nas áreas de cerâmica, água mineral, açúcar, álcool, coco, manga, abacaxi, com festas e concursos, introduzindo estes eventos no Calendário Oficial do Município e do Estado;

→ Retomar os eventos que já marcaram a história do município de forma segura e organizada: Festival de Quadrilhas, Festa da Padroeira, Festa do Abacaxi, Festa do Coco, Miss Santa Rita e outros;