

Plano de Governo

Apresentação das Propostas de Governo de Reinaldo Nunes

Município Santa Isabel/SP – 2021 a 2024 – Partido Avante



REINALDO APARECIDO NUNES PEDROSO (Candidato a Prefeito)

38 anos, casado, pai, engenheiro civil. Nasceu e cresceu em Santa Isabel SP. Colocou seu nome à disposição da cidade de Santa Isabel para disputar a Prefeitura este ano de 2020.

Em 2016, disputou eleição pela primeira vez ao cargo de vereador por Santa Isabel e foi eleito. Sempre atuante e corajoso, colocou o dedo na ferida de problemas que nenhum outro vereador ou prefeito teve coragem de fazer, como a máfia dos transportes,

funcionário fantasma, redução do número de vereadores de 15 para 9. Esteve à frente da C.I (Comissão de Investigação) da Mansão da Prefeita que levou aos comprovantes de pagamento da casa por empresa de transporte público e também foi o delator do esquema de corrupção entre empresário e secretário de serviços municipais, o que fez dele inimigo do sistema, sofrendo perseguições políticas.

Esteve por 11 meses à frente da Secretaria do Meio Ambiente e Desenvolvimento Agropecuário, desempenhou bem seu papel durante sua gestão à frente desta pasta tão importante para o município de Santa Isabel.

Criou uma nova maneira de trabalhar. Realizou diversas adequações internas no funcionamento da Pasta. Promoveu ações estruturais, administrativas e técnicas que melhoraram o desempenho da Secretaria na prestação do serviço voltado ao município.

Como exemplo, a revisão na cobrança de serviços prestados pela Pasta, que até então, não eram tributados corretamente, trazendo prejuízos ao município. Essa ação gerou uma importante receita ao município de mais de meio milhão de reais.

Através de mutirões conseguiu a liberação de diversas licenças ambientais. Essa ação além de garantir o desenvolvimento econômico com o uso dos recursos naturais, assegura a sustentabilidade do meio ambiente, nos seus aspectos físicos, socioculturais e econômicos. Vale ressaltar ainda que o cumprimento desta legislação garante mais recursos aos cofres públicos, o que retornará como benefícios a nossa população.

Promoveu ações de plantio de mudas variadas em toda a região central da cidade e ações voltadas a recuperação de nascentes no município.

Trabalhou na fiscalização para coibir crimes ambientais, que aconteciam deliberadamente em Santa Isabel, principalmente na área rural. Com o apoio da Polícia Militar e Polícia Ambiental, diversas ações foram organizadas a fim de garantir o cumprimento das Leis ambientais no território isabelense.

Em relação ao bem estar animal e o problema de cães abandonados nas ruas e casos de maus tratos, firmou parceria com as Ong's que atuam em favor do bem estar animal na cidade e através do trabalho conjunto, centenas de animais foram beneficiados além de ações de combate a maus tratos animais que também foram realizadas na cidade.

E também na Agricultura não mediu esforços para dar as melhores diretrizes para quem trabalha no campo.

Sempre apostou no trabalho em conjunto com a parceria público privado, pelo desenvolvimento sustentável e econômico da cidade; visando sempre a legislação municipal.

Como prefeito, seguindo seus valores e princípios de ética, integridade e caráter, será totalmente contra o sistema de corrupção e acordos escusos, hoje tão enraizados nas gestões e que impedem o crescimento e desenvolvimento da cidade. Trabalhará efetivamente para a entrega com qualidade e excelência dos serviços públicos a população isabelense, de maneira limpa e transparente.

Pretende fazer a revisão do plano diretor da cidade, redução da máquina pública, redução de secretarias e corte de privilégios.



HELIO YUKIO SHIBATA (Candidato a vice-prefeito)

50 anos. Pai de 3 filhos. Torneiro mecânico, Instrutor de Transito e atualmente atua na área de Segurança do Trabalho, ministrando cursos de máquinas e equipamentos. É da

segunda geração de descendentes de japoneses e adotou Santa Isabel como sua cidade do coração.

Principalmente por seu contato com diversas empresa locais, verificou a necessidade de políticas públicas voltadas ao desenvolvimento e também da capacitação da mão de obra local.

OBJETIVOS CENTRAIS DO GOVERNO

- Governar com Diálogo e Transparência
- Rigorous Controle das Contas Públicas
- Visar sempre o bem estar comum e qualidade de vida das pessoas
- Promover a Educação, o Esporte, a Cultura e o Turismo de Forma Integrada
- Fortalecer a economia com desenvolvimento sustentável
- Ter Foco na Recuperação da Infraestrutura Urbana e Rural

PRINCÍPIOS DE ATUAÇÃO DO GOVERNO

- Organização e Planejamento
- Diálogo e Transparência
- Ação e Atitude
- Confiança e Respeito
- Experiência e Conhecimento
- Credibilidade
- Trabalho em Equipe
- Empatia

VISÃO DE LONGO-PRAZO PARA A CIDADE

Este Plano de Governo considera um posicionamento de protagonismo a longo-prazo. No campo social, queremos uma cidade que tenha a busca constante por uma melhor qualidade de vida para sua gente, acolhendo e atendendo as pessoas em situação de vulnerabilidade, principalmente crianças, mulheres e idosos. No campo da saúde, queremos uma cidade que possua um sistema de saúde básico eficiente e que promova hábitos e costumes mais saudáveis para uma população integrada ao esporte, educação e cultura.

Teremos uma visão sistêmica e ampliada para o setor primário, levando saúde, educação, esporte, cultura, infraestrutura e fomentando o desenvolvimento sustentável, como fonte de geração de renda através da segregação do que pode ser explorado, como o corredor industrial e o que deve ser preservado e conversado com o turismo ecológico com agregação de valor as riquezas naturais existentes no município, e atenção e valorização da produção agrícola da zona rural do município.

OS FUNDAMENTOS DE NOSSAS PROPOSTAS

Nossas propostas foram pensadas, analisadas e elaboradas por um conjunto de especialistas com conhecimento técnico e participação de representantes da sociedade.

1 - PLANO ESTRATÉGICO DE CRESCIMENTO ECONÔMICO E DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: PROGRAMA S.I. (SANTA ISABEL) NO RUMO CERTO

1.1 - Empreendedorismo:

- a. Promover e incentivar a instalação de empresas no corredor industrial as margens da Rodovia Presidente Dutra.
- b. Implantar centro de empreendimento econômico e solidário, como forma de fortalecer os micros e pequenos negócios informais, rurais e urbanos, existentes no município;

- c. Fazer parcerias com instituições de ensino superior para realização de estágios para alunos de cursos Médio/Técnico e superior;
- d. Identificar e cadastrar os pequenos negócios informais existentes no município para buscar o apoio para o desenvolvimento;
- e. Estimular as iniciativas associativistas por meio de grupos de produção, comercialização e cadeias produtivas de diferentes segmentos econômicos;
- f. Adquirir produtos do Compra Direta da Agricultura Familiar – ‘CDAF, através de um núcleo criado Programa Aquisição de Alimentos – PAA.
- g. Continuar o projeto de revitalização da feira livre da cidade de Santa Isabel -SP para fortalecimento da economia local;
- h. Organizar Catadores de materiais recicláveis em associação e/ou cooperativa para implantação da coleta seletiva;
- i. Repassar os materiais recicláveis obtidos a partir da implantação do Programa S.O.S. SANTA ISABEL Sustentável: cidade limpa, cidadão consciente, para os Catadores cadastrados na prefeitura;
- j. Criar critérios, a partir da implantação do Programa S.O.S. SANTA ISABEL Sustentável, com política de incentivos, para a população que realize a coleta seletiva de materiais reutilizáveis e recicláveis em suas residências;

1.2 - FEIRAS E FESTIVAIS:

- a. Identificar e cadastrar os artesãos de diferentes segmentos produtivos;
- b. Identificar e cadastrar os artistas de diferentes meios e materiais, como a pintura, a escrita, a música, a dança, a fotografia, a escultura entre outros para realizar amostras em eventos;
- c. Cadastrar os agricultores familiares de produção orgânica;
- d. Realizar feiras de artesanatos e agricultura familiar.

1.3 - MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

- a. Otimizar os processos de licenças ambientais, seguindo fielmente as leis.
- b. Criar a Escola Ambiental Parque Itaberaba. Oficinas, cursos, educação ambiental, com roteiro para ecoturismo; IMPLANTAÇÃO DO CEA. O CEA (Centro de Educação Ambiental) são espaços públicos que contém um resumo das práticas ambientais existentes no ramo da reciclagem, ecologia, educação e turismo ecológico Projeto de recuperação de Nascentes;
- c. Promover a economia local sustentável a partir de técnicas modernas de convivência com a floresta: A exemplo do Extrato Pirolenhoso obtido através da destilação na queima de madeira e da Extração de Mel. Ambos produzidos nas florestas de eucalipto da região.
- d. Promover massivamente o dia mundial do lixo zero e datas globais ambientais: para que Santa Isabel entre e se consolide como uma cidade verdadeiramente ambiental e sustentável.
- e. Ranking de arborização da cidade: Ousado projeto de mensuração da quantidade, qualidade e espécies de árvores existente na cidade para motivar uma competição positiva e um ranking de bairros mais e menos arborizados, suscitando Políticas Públicas para a Relação do Município com o Meio Ambiente e impactando no IDH do município ao longo da gestão. Desde o primeiro ano com obtenção de sementes, otimização do espaço do Horto Florestal, cadastro e treinamento de estagiários para esta catalogação até o plantio propriamente dito e comparações via satélite do antes e depois.
- f. Plano de manejo de parques e horto florestal: Os espaços públicos ligados ao Meio Ambiente são geridos sem um plano de manejo definido e seguido. Santa Isabel merece locais públicos como um grande Parque e um Horto Florestal para conservação da flora/fauna local e que pode ser implementado concomitante com a RPPNs e ou UCs existentes.
- g. Unificação das agendas ambientais para que a população tenha acesso de forma clara e objetiva a todas as vivencias ambientais.

- h. IMPLANTAR A ESAP – Escola de Administração Pública – para capacitar o servidor em diversos Temas da gestão pública e incrementar a agenda de cursos do ESAP cursos com a temática ambiental a exemplo da Agenda Lixo Zero e Sustentabilidade na Administração Pública já ministrados atualmente no município de Guarulhos para que todos se engajem de forma concisa na pratica ambiental em seus departamentos.
- i. PROGRAMA DE ESTÁGIO E VOLUNTARIADO: maneira mais logica de incrementar força de trabalho em formação e com disposição para atuar nos espaços públicos ambientais contribuindo para o aumento do sentimento de pertença ao local e entrosando sociedade e Poder Público.
- j. RESGATE E MOTIVAÇÃO DE PRODUÇÕES ACADEMICAS: Fomentar e alicerçar o diálogo com Instituições de Ensino Superior do Município e com entidades ambientais que atuam no Município para a divulgação e viabilização de artigos científicos que contribuam pra pratica ambiental do município
- k. Instituir a Política Municipal de Sustentabilidade Ambiental, implementando a agenda ambiental A3P no âmbito da administração pública municipal;
- l. Implementar, na prática, o Programa Cidades Sustentáveis;
- m. Instituir a Política Municipal de Recursos Hídricos;
- n. Ampliar fortemente a utilização de águas de reuso para limpeza pública e manutenção de parques e jardins;
- o. Fazer aplicar em todas as atividades da Administração Pública Municipal, os Princípios e Diretrizes da Agenda 21;
- p. Criar o Sistema Municipal de Preservação Ambiental formado pelas Secretarias, Conferência Municipal do Meio-Ambiente, Organizações Não Governamentais e empresas com base instalada no território e colaboradores;
- q. Criar em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, o Programa Municipal de Educação Ambiental, cujos conteúdos e objetivos de aprendizagem serão inseridos no Currículo Municipal para todas as escolas;

- r. Criar o Plano Municipal de Drenagem Urbana (PMDU), no âmbito do território do município;
- s. Criar o Plano Municipal de Saneamento Básico;
- t. Criar, em parceria com a Secretaria Municipal de Planejamento, o Programa Municipal de Compras Públicas;
- u. Distribuir pela cidade, em locais estratégicos, Banheiros Públicos EcoTransportáveis;
- v. Compostagem (Local que, a exemplo do Parque Victor Civita em SP capital abrigará sistemas de compostagens para que a população traga seu resíduo e receba adubo orgânico)
- w. Certificar com o Selo "Empresa Amiga do Meio Ambiente" todas as instituições privadas estabelecidas no município que tenham comprovadas ações benéficas em favor da sustentabilidade, disseminando boas práticas;
- x. Reestruturar o funcionamento das Bicas Municipais, comunicando periodicamente aos usuários, os laudos de potabilidade da água;
- y. Criar o Programa Municipal de Gerenciamento e Uso Racional de Recursos Hídricos, com metas e bonificações para a redução de consumo, de acordo com as orientações do Ministério do Meio Ambiente;
- z. Implementar o Projeto de Hortas Orgânicas Comunitárias (urbanas e ecológicas); Implementar projetos de Hortas Orgânicas Escolares (urbanas e ecológicas), obtendo ao mesmo tempo geração de renda em programa social e qualificação da merenda escolar municipal;
- aa. Legislar sobre a necessidade de adaptação de telhados e coberturas verdes nas edificações construídas no território do município;
- bb. Criar o Cronograma Municipal de Manutenção de Praças e Jardins Públicos, que será publicado na Internet em parcerias com a iniciativa privada;
- cc. Organizar espaços e criar condições de infraestrutura para que a cidade possa receber Feiras Regionais de Produtos Orgânicos;

- dd. Atuar para a articulação de Coletivos de Bairros Verdes com ações e iniciativas para melhorar a qualidade de vida ambiental nos bairros da cidade;
- ee. Elaborar um Censo Arbóreo atualizado para balizar a programação de manutenções preventivas;
- ff. Criar o Programa Municipal de Uso Racional de Energia Elétrica, com metas e bonificações para a redução de consumo;
- gg. Implantar o Programa Santa Isabel Solar (cidades solares), atraindo empresas produtoras de painéis, implantando em todos os próprios municipais, e criando áreas de captação nas coberturas prediais (estação);
- hh. Reestruturar o funcionamento dos Cemitérios Municipais de acordo com as mais recentes legislações ambientais;
- ii. Determinar a priorização do uso de agregados reciclados, oriundos de resíduos sólidos da construção civil ou do asfalto-borracha, também chamado Asfalto Ecológico, em obras e serviços de asfaltamento, pavimentação e recapeamento nas vias e logradouros no município de Santa Isabel;
- jj. Criar o Plano de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos (P.G.I.R.S.);
- kk. Reestruturar junto às empresas contratadas, o serviço de coleta de resíduos no território do município, reavaliando horários, controles e funcionamento geral;
- ll. Implantar nos bairros do município, pequenas estações de Coleta Seletiva (eco-pontos) para resíduos sólidos secos, inclusive madeira, pilhas e o chamado "lixo eletrônico";
- mm. Apoiar a organização de Cooperativas de Catadores, inclusive com veículos elétricos para atividades de rua;
- nn. Implementar Programas e Atividades de Reciclagem em todas as Secretarias e Departamentos do Governo Municipal;
- oo. Viabilizar Projetos Piloto de Compostagem em todas as Secretarias e Departamentos do Governo Municipal;

- pp. Viabilizar o "Projeto Trocas Ecológicas", trazendo equipamentos (máquinas) que transformam resíduos em benefícios (latas por vales-transportes ou garrafas pet por ração animal);
- qq. Criar o Projeto "Cata-Bagulhos" de coleta e encaminhamento adequado dos objetos de grande porte inúteis ou deteriorados, publicando um calendário por bairros com ampla divulgação e antecedência, de forma que os munícipes sejam avisados;
- rr. Implementar o Projeto Lixo no Lixo, com antecipada campanha educativa no início, período de orientação e adaptação e depois multas para os infratores;
- ss. Implantar o Programa Municipal de Coleta de Águas Pluviais cuja legislação só permitiria a aprovação de novas construções PÚBLICAS que coletassem e armazenassem as chuvas, acompanhado de um processo de Educação Ambiental;
- tt. Criar incentivos para a implantação de pousadas e restaurantes para estruturar e aparar o turismo ecológico;
- uu. Implantação do Centro de Controle de Zoonoses, específico para cães e gatos visando combater a Leishmaniose e a toxoplasmose. Lei de Saúde Veterinária.
- vv. Buscar implantar um Hospital Veterinário e políticas públicas voltadas ao bem estar animal.

1.4 - AGRICULTURA, PISCICULTURA E PECUARIA:

- a. Construção do parque de exposição para a agricultura e pecuária;
- b. Incentivo e apoio técnico para implantação de novas culturas;
- c. Aquisição de tratores e implementos agrícolas para o fortalecimento ao homem do campo;
- d. Reabertura com readequação do Mercado Santa Isabel;
- e. Implantação do Programa Capacitação Rural; EJA
- f. Café com agricultores.
- g. Incentivo a piscicultura.

2 - OBRAS, INFRAESTRUTURA E HABITAÇÃO e SERVIÇOS URBANOS:

- a. Enchentes – Desenvolver projeto para afundamento do leito, canalização e construção de piscinões.
- b. Atualização da planta genérica do município;
- c. Ampliar o serviço de iluminação pública;
- d. Construção de quadras poliesportivas;
- e. Criação de um novo conjunto habitacional, para tirar as pessoas em situação de risco, através de emendas federais.
- f. Ampliação do programa de manutenção de estradas vicinais;
- g. Aquisição de novas patrulhas mecanizadas;
- h. Reforma do Mercado Público;
- i. Implantar projeto de padronização da Feira Livre, ampliando o projeto para atingir as demais feiras existentes em nossa cidade;
- j. Regulamentar o Plano Diretor Estratégico Municipal, aprimorando os mecanismos de controle da cidade, revisando de modo democrático, participativo e transparente o modelo de crescimento adotado;
- k. Revisar a Lei de Zoneamento Municipal, adequando as zonas de uso e atividade nos bairros à infraestrutura urbana existente, de acordo com critérios técnicos;
- l. Implementar o Plano Diretor de Padronização de Calçadas, com metas, e observando as normas técnicas de acessibilidade atualmente vigentes;
- m. Implementar o Programa de Sinalização Urbana em todos os prédios próprios municipais, observando as recomendações sobre o uso integrado do Braille;
- n. Reformar todo o Mobiliário Urbano público municipal incluindo-se aqui pontos de ônibus, pontos de táxi, lixeiras, bancos públicos e caixas de correio, unificando a identidade visual dos equipamentos públicos;
- o. Construir a primeira CICLOVIA SOLAR do país,

- p. Utilizar asfalto ecológico para o recapeamento da malha urbana de rodagem, pois o mesmo apresenta alta resistência e grande capacidade de permeabilidade;
- q. Construir Rede de Fibra Ótica para interligar o território do município em todos os serviços públicos, visando inclusive criar uma rede de semáforos inteligentes, capazes de cooperar com a necessária fluidez do tráfego;
- r. Fiscalizar a regularidade das instalações de fiação suspensa, incentivando as concessionárias responsáveis a manterem seus condutores adequados às normas técnicas vigentes atualmente;
- s. Realizar estudos de viabilidade sobre o aterramento do cabeamento aéreo em dutos condutores subterrâneos, especialmente nos locais em que forem agendadas as operações de reformas urbanísticas;
- t. Modernizar as instalações do Terminal Rodoviário, criando condições de acessibilidade plena às instalações;
- u. Realizar Operações Urbanas para revitalização do centro e demais áreas comerciais da cidade, priorizando sempre as recomendações de sustentabilidade ambiental e acessibilidade;
- v. Desenhar e Implementar um Programa Municipal de Habitações Sustentáveis, no formato de Parcerias Público-Privadas (PPPs), que terá como metas de médio e longo prazo, a erradicação dos cortiços e sub-moradias na perspectiva territorial do município;
- w. Implementar o Programa Municipal de Segurança Predial nos próprios municipais e particulares, realizando os processos administrativos necessários para a emissão de AVS (Auto de Verificação de Segurança) e AVCBs (Auto de Verificação do Corpo de Bombeiros) com rotas de fuga, sinalização, localização de hidrantes, mangueiras, extintores por tipo e função, além da realização obrigatória de cursos de treinamento para capacitar Brigadas de Incêndio em todos os prédios públicos municipais;
- x. Implementar na cidade o aplicativo de Zeladoria Urbana Participativa (ZUP) criando a figura dos síndicos urbanos;

- y. Criar um cronograma de manutenção preventiva dos próprios públicos, praças, parques, playgrounds públicos, tanques de areia infantis e demais espaços da cidade, com calendário aberto na internet;
- z. Revitalizar o Mirante do Monte Serrat com propostas vindas da própria população, através da participação em audiências públicas;
- aa. Criar um mapa digital da Cidade de Santa Isabel;
- bb. Criar a Anistia para a regularização das edificações irregulares;
- cc. Realizar mutirão de orientação técnica entre munícipes e técnicos do município;
- dd. Criar uma gestão participativa entre as secretarias e a população;

3 - SAÚDE PÚBLICA

- a. Reestruturação da Central de Marcação de Consultas e Exames
Aperfeiçoamento do Sistema informatizado e Interligado de agendamentos de consultas e exames.
- b. Junção da UPA na Santa Casa.
- c. Fazer dos Postos de Saúde Mini Upas, (soro, suturas, etc) assuntos mais simples, considerando a permanência de um médico e enfermeiro no local.
- d. Criação do Cartão Único Isabelense, onde constará o prontuário eletrônico do paciente, relação de medicamentos.
- e. Implantação de um Centro Clínico ampliando os serviços e exames especializados de média complexidade.
- f. Implantar na Rede de Saúde Municipal uma clínica para tratamento de dependentes químicos.
- g. Construção da Central de Dispensação de Medicamentos (Farmácia), para abastecimento dos postos e UBS e UPA.
- h. Criar lei de liberação de remédios mesmo com receitas particulares, desde que comprovado ser munícipe de Santa Isabel, conforme cadastro específico C.U.I

- i. Implantar o programa “Saúde Itinerante” percorrendo mensalmente as áreas prioritárias, deslocando a estrutura da Secretaria de Saúde em seu corpo administrativo e técnico com atendimento voltado aos programas por bairros.
- j. Implantar o laboratório de controle de água, para análise da qualidade utilizada no município em parceria com as Secretarias de Agricultura e Meio Ambiente.
- k. Implantação da Unidade Básica de Saúde de Novas Morada.
- l. Assegurar o transporte no deslocamento dos usuários acometidos com doenças crônicas e de tratamentos contínuos em outros municípios.
- m. Expandir a Estratégia Saúde da Família com todos os programas preconizados pelo Ministério da Saúde.
- n. Criação do Centro de Referência a Saúde da Mulher com os serviços especializados. Ampliando e intensificando o atendimento de pré-natal, parto e pós-parto a população alvo, através da parceria com o Programa Rede Cegonha do Governo Federal.
- o. Implantar Unidade Móvel Odontológica vinculada a Unidade Básica de Saúde nas comunidades rurais ainda não atendidas pelas unidades de saúde bucal.
- p. Implantar o projeto de Aleitamento Materno, intensificando as ações em combate a mortalidade materno-infantil
- q. Carreta Banco de Sangue
- r. Desenvolver através do NEP (Núcleo de Educação Permanente) um trabalho de capacitação continua e humanizada com todos os profissionais da saúde.
- s. Criar – Sistema Municipal de Auditoria do SUS para controle e avaliação e auditoria de acordo com a lei orgânica do SUS 8080 que foi regulamentado através do decreto 7508/2011 para melhor atender a população.
- t. Construção de um pólo de academia da saúde atendendo de forma preventiva e de recuperação.

- u. Fortalecer a Vigilância em Saúde, bem como dos programas de controle de pragas urbanas. Intensificar as ações de combate a dengue de acordo com o Plano de Contingência Municipal.
- v. Pleitear junto ao governo estadual a implantação do corpo de bombeiros, Instituto Técnico e Científico de Polícia, e a implantação da UTI Neonatal e para adulto.
- w. Criar um centro de tratamento e apoio aos portadores do câncer;
- x. Criar uma unidade de apoio a saúde dos idosos;

4 - EDUCAÇÃO

- a. Continuar o projeto de reforma e ampliação da estrutura da rede escolar municipal com o objetivo de ampliar a oferta de vagas;
- b. Fortalecer a aprendizagem através do incentivo a formação profissional de professores e servidores;
- c. Fortalecer a formação da Juventude através de parcerias para ofertas de cursos técnicos e profissionalizantes; Manter a política de Valorização Profissional através da atualização anual do Piso Salarial Nacional.
- d. Incentivar a pesquisa como fortalecimento para a educação da Juventude;
- e. Criar espaços de leitura nas escolas;
- f. Fortalecer o uso de tecnologia nas Escolas Municipais, firmando mais parcerias com o MEC e FNDE;
- g. Criação das Olimpíadas do conhecimento;
- h. Política de incentivo ao desempenho escolar;
- i. Incentivo ao fortalecimento dos grêmios estudantis;
- j. Aquisição de um ônibus Equipado para incentivar a educação socioambiental dos alunos da rede municipal, aproximando os estudantes do município a ter experiências e conhecimento do território municipal.
- k. Manter a política no fortalecimento da qualidade do transporte escolar;
- l. Elaborar projeto piloto para atendimento com creche e educação infantil em tempo integral;

m. Implantar o Projeto Escotismo nas escolas municipais;

Para subsidiar as ações em educação, serão adotadas as Diretrizes Constitucionais previstas no art. 205 ao art. 2014 da Carta Magna, observada a competência daquilo que é de competência municipal, além art. 11 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e, o Plano Municipal de Educação instituído pela Lei Municipal nº 2.802 de 20 de outubro de 2015 tendo como meta:

Ações no âmbito da Educação Infantil de 0 a 3 anos

- a. Ampliação de vagas nas creches municipais com gestão direta ou indireta, zerando toda a demanda até o final do segundo ano de governo;
- b. Credenciamento de Escolas Particulares que atendem a demanda de creche para, eventualmente, receber parte da demanda em caso de esgotamento de vagas públicas da gestão direta ou indireta;
- c. Garantir a educação integral com no mínimo 7 horas diárias na Educação Infantil de 0 a 3 anos;

Ações no âmbito da Educação Infantil de 4 e 5 anos

- a. Garantir a universalização do ensino na Educação Infantil de 4 e 5 anos;
- b. Implementar gradativamente a educação em tempo integral para crianças de 4 e 5 anos, ampliando a carga horária de 4 para no mínimo 7 horas diárias;
- c. Reorganizar o currículo para potencializar a capacidade de aprendizagem;
- d. Ressignificar os espaços escolares, modernização, ampliação e reforma das Unidades Escolares existentes.
- e. Estimular experiências de organização escolar que ampliem a jornada escolar e o acesso a meios e processos de enriquecimento curricular;

- f. Assegurar a todas as unidades de ensino padrões básicos de provisão de ambiente físico, de recursos e tecnologias instrucionais, de competências pedagógicas e de gestão para o desenvolvimento de processos de ensino de boa qualidade;
- g. Definir padrões de aprendizagem a serem alcançados e garantir a todos oportunidades de aquisição de conteúdos e competências básicas;
- h. Oferecer ensino de qualidade, satisfazendo as necessidades básicas de aprendizagem das crianças, provendo-lhes as competências fundamentais requeridas para a plena participação na vida econômica, social, política e cultural do país.

No âmbito do Ensino Fundamental

- a. Manter a universalização do ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até 2024;
- b. Garantir a universalização do atendimento às crianças de 4 a 5 anos
- c. Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental, por meio das seguintes ações, dentre outras:
- d. Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos (as) professores (as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;
- e. Participar de processos nacionais de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano e criar instrumentos de avaliação e monitoramento próprios;
- f. Manter mecanismos para o acompanhamento individual de cada estudante do ensino fundamental;

- g. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência na escola por parte dos beneficiários de programas de transferência de renda, identificando motivos de ausência e baixa frequência e garantir, em regime de colaboração, a frequência e o apoio à aprendizagem;
- h. Promover a busca ativa de crianças fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social e saúde;
- i. Aderir a programas de aquisição de veículos para transporte dos estudantes do campo, com os objetivos de renovar e padronizar a frota rural de veículos escolares,
- j. Reduzir a evasão escolar da educação do campo garantindo o transporte intracampo, cabendo ao Sistema Municipal reduzir o tempo máximo dos estudantes em deslocamento a partir de suas realidades, em rotas especiais atendidas pela frota própria, em locais de difícil acesso e áreas de divisa;
- k. Participar de programa de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas do campo, bem como de produção de material didático e de formação de professores para a educação do campo;
- l. Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário;
- m. Estimular a oferta dos anos iniciais do ensino fundamental para as populações do campo;
- n. Disciplinar, no âmbito do sistema de ensino, a organização do trabalho pedagógico incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local e com as condições climáticas da região;
- o. Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais;
- p. Universalizar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e aumentar a relação computador/estudante nas escolas

- da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;
- q. Redefinir, expectativas de aprendizagem para todos os anos iniciais do ensino fundamental de maneira a assegurar a formação básica comum, reconhecendo a especificidade da infância e da adolescência, os novos saberes e os tempos escolares;
 - r. Fomentar a estruturação do ensino fundamental de nove anos com foco na alfabetização com duração de três anos, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano de escolaridade;
 - s. Aplicar exame periódico específico e sondagens para aferir a alfabetização das crianças;
 - t. Aderir a tecnologias educacionais para alfabetização de crianças, enriquecimento das atividades curriculares, ferramenta de apoio de aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados no sistema de ensino;
 - u. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas no sistema de ensino que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;
 - v. Oferecer educação em tempo integral em 50% das escolas públicas de educação básica, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) matriculados na rede municipal de ensino;
 - w. Buscar a implementação progressiva do programa nacional de ampliação da jornada escolar, mediante oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e interdisciplinares, de forma que o tempo de permanência de crianças, adolescentes e jovens na escola ou sob sua responsabilidade passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, buscando

- atender a, pelo menos, metade dos alunos matriculados nas escolas contempladas pelo programa;
- x. Aderir, em regime de colaboração, a programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios de informática, sala de leitura, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como de produção de material didático e de formação de recursos humanos para a futura adesão do Programa Mais Educação;
 - y. Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros e cinema;
 - z. Atender as escolas do campo na oferta de educação em tempo integral considerando as peculiaridades locais;
 - aa. Buscar a qualidade da educação, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias municipais para o IDEB;
 - bb. Formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolar, ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar;
 - cc. Garantir transporte gratuito para os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória;
 - dd. Aderir a tecnologias educacionais para o ensino fundamental, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados no sistema de ensino;
 - ee. Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de inovação das práticas pedagógicas no sistema de ensino, que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes;

- ff. Aderir a programas destinados ao atendimento ao estudante, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;
- gg. Aderir, em regime de colaboração, a programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, tendo em vista a equalização regional das oportunidades educacionais;
- hh. Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas de ensino;
- ii. Informatizar a gestão das escolas, bem como manter programa de formação inicial e continuada para o pessoal técnico da Secretaria Municipal de Educação;
- jj. Garantir políticas de combate à violência na escola e construção de uma cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade escolar;
- kk. Implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando-se os princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente de que trata a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990;
- ll. Garantir o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena, nos termos da Lei no 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e da Lei no 11.645, de 10 de março de 2008, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e com a sociedade civil em geral;
- mm. Aprimorar a educação escolar do campo, a partir de uma visão articulada ao desenvolvimento sustentável e à preservação da identidade cultural;
- nn. Assegurar, a todas as escolas públicas municipais, água tratada e saneamento básico, energia elétrica, acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade, acessibilidade à pessoa com deficiência, acesso a bibliotecas, acesso a espaços para prática de

- esportes, acesso a bens culturais e à arte e equipamentos e laboratórios de ciências;
- oo. Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social cumprimento das políticas públicas educacionais;
 - pp. Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte, cultura, possibilitando a criação de uma rede de apoio integral às famílias, que as ajude a garantir melhores condições para o aprendizado dos estudantes;
 - qq. Universalizar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos estudantes da rede pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde;
 - rr. Estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a prevenção, atenção e atendimento à saúde e integridade física, mental e moral dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qual idade do ensino;
 - ss. Proceder, imediatamente, o mapeamento, por meio de censo educacional, das crianças fora da escola, por bairro ou distrito de residência e/ou locais de trabalho dos pais, visando localizar a demanda e universalizar a oferta de ensino obrigatório;
 - tt. Construir ou adequar salas de informática na Unidade Escolares de Ensino Fundamental.
 - uu. Implantar aulas de informática e tecnologia da informação para alunos do Ensino Fundamental;
 - vv. Realizar estudos de demanda local;
 - ww. Reorganizar o currículo para potencializar a capacidade de aprendizagem;

- xx. Resignificar os espaços escolares, modernização, ampliação e reforma das Unidades Escolares existentes.
- yy. Elaborar, através do Conselho Municipal de Educação, padrões mínimos de infraestrutura para o funcionamento adequado das instituições de educação infantil, que assegurem o atendimento das características das distintas faixas e das necessidades do processo educativo quanto a:
 - zz. Espaço interno com iluminação, insolação, ventilação, visão para o espaço externo, rede elétrica e segurança, água potável, esgotamento sanitário;
 - aaa. Instalações sanitárias e para a higiene pessoal das crianças;
 - bbb. Instalações para preparo e/ou serviço de alimentação;
 - ccc. Ambiente interno e externo para o desenvolvimento das atividades conforme as diretrizes curriculares e a metodologia da educação infantil incluindo o repouso,
 - ddd. A expressão livre, o movimento e o brinquedo;
 - eee. Mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos;
 - fff. Adequação às características das crianças especiais.

No âmbito da Ensino Médio

- a. Colaborar para a universalização do atendimento escolar para toda a população de quinze a dezessete (15 a 17) anos de idade até 2016, bem como a elevação, até o final do período de vigência do Plano Nacional de Educação, dá taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% nesta faixa etária;
- b. Atuar junto ao Estado para o desenvolvimento de programas e ações de correção de fluxo do ensino médio por meio de acompanhamento individualizado do estudante com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade.

- c. Fomentar a expansão das matrículas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo.
- d. Estimular a expansão do estágio para estudantes da educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do estudante, visando o aprendizado de competências próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento do estudante para a vida cidadã e para o trabalho.
- e. Colaborar na busca ativa da população de 15 a 17 anos de idade fora escola, em parceria com as áreas da assistência social e da saúde.
- f. Auxiliar a implementação de políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.
- g. Colaborar no fomento de programas de educação de jovens e adultos para a população urbana e do campo na faixa etária de 15 a 17 anos de idade, com qualificação social e profissional para jovens que estejam fora da escola e com defasagem idade-série;
- h. Fazer a chamada, no prazo de 1 (um) ano, em parceria com o Estado e comunidade, da população em idade escolar que não ingressou ou não concluiu o Ensino Médio.
- i. Atendimento ao educando, a cargo do Estado, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;
- j. Reivindicar do Estado melhorias nas escolas estaduais;
- k. Incentivar a participação da comunidade na gestão, manutenção e melhoria das condições de funcionamento da escola;
- l. Apoiar e incentivar o grêmio estudantil, espaço de participação e exercício da cidadania;
- m. A educação ambiental, tratada como tema transversal, deverá ser desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e

permanente em conformidade com a Lei Federal no 9.795/99 e Lei Estadual no 12.780/2007;

Ações no âmbito da Educação Superior

- a. Fomentar a matrícula e frequência dos munícipes a cursos de nível superior e de especialização lato e stricto sensu, intervindo junto aos demais entes da Federação para a ampliação da oferta, como forma de colaborar para o cumprimento das metas elencadas pelo Plano Nacional de Educação no âmbito do Ensino Superior.
- b. Reivindicar do Estado para que amplie a oferta de cursos superiores públicos e gratuitos, dando acesso aos munícipes dos diversos recursos de multimídia, com presença flexibilizada e utilização de ferramentas de ensino à distância.
- c. Ofertar, quando necessário e possível, através do Município, meios de acesso aos cursos instalados em outras cidades da região.
- d. Reivindicar do Estado a instalação de cursos superiores de tecnologia no Município ou em Municípios da região.
- e. Articular-se com instituições de ensino superior instaladas no Município e na região para que ofereçam cursos de capacitação e extensão para profissionais da sociedade em geral, bem como para que atuem junto aos produtores rurais e pequenos e médios empresários, objetivando difundir novas técnicas de administração e de produção.
- f. Fomentar através de parcerias com instituições de educação superior públicas e privadas, a oferta de cursos de extensão, para atender às necessidades da educação continuada de jovens e adultos, com ou sem formação superior.
- g. Estabelecer com as instituições instaladas no Município e na região programas de incentivo para que a população do Município possa cursar o ensino profissionalizante e superior.

- h. Observar as metas estabelecidas nos demais capítulos, no que diz respeito à Educação Superior.
- i. Garantir a continuidade do convênio com o Ministério da Educação para a permanência da Universidade Aberta do Brasil no Município.

5 - DESENVOLVIMENTO SOCIAL

- a. Cadastro Social com histórico familiar;
- b. Avaliação familiar através de Assistente Social e Psicólogo;
- c. Criação do Projeto ALIMENTASI (Alimenta Santa Isabel). Para comunidades Carentes Da Zona Rural. Distribuição de Cestas Básicas condicionadas a qualificação, estabelecendo metas de frequência as aulas e limitando o período por 3 meses, prorrogáveis após nova avaliação.
- d. Disponibilizar as vagas de emprego através do PAT para pessoas desempregadas cadastradas.
- e. Fortalecimento do programa de qualificação e capacitação profissional;
- f. Criação do Programa - Rede de Oportunidades (Parcerias cm a Rede Pública e Privada para Pequenos Financiamentos e/ou inserção no Mercado de Trabalho das Pessoas Qualificadas nos Cursos oferecidos pela Secretaria de Desenvolvimento Social e Habitação).
- g. Ampliar as ações ao Projeto da 3ª Idade e construção de um centro próprio.
- h. Intensificar as Políticas da Assistência Social em Convênio com as esferas Federal e Estadual
- i. Instituir o Departamento Municipal de Direitos Humanos com vistas ao fortalecimento das ações Municipais, como: Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária; Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual; Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Trabalho do adolescente; Enfrentamento e Atenção ao Uso Abusivo de Substâncias Psicoativas por Crianças e Adolescentes.

- j. Manter na Santa Casa e na UPA, funcionário capacitado para dar todo suporte as famílias que perderam seus entes queridos, providenciando e cuidando das burocracias de tudo o que for necessário para o velório e sepultamento.

6 - JUVENTUDE, ESPORTE E EVENTOS

- a. Incentivo a prática de novas modalidades esportivas;
- b. Construção de campos de futebol em bairros e comunidades;
- c. Apoio para atrair eventos esportivos de níveis regional e nacional;
- d. Apoio às entidades desportivas oficialmente constituídas e orgânicas;
- e. Criar a caravana do esporte para as comunidades e os bairros de Santa Isabel;

7 - CULTURA

- a. Apoio aos segmentos artísticos e religiosos do município.
- b. Divulgar a cultura local em eventos intermunicipais, como a Congada, Moçambique, São Gonçalo e Banda de Metais.
- c. Apoiar a revitalização do patrimônio histórico do município;
- d. Criação de um museu municipal;
- e. Continuar o apoio aos escritores e a literatura popular;
- f. Criar Escola de teatro Municipal para formação de atores e músicos.
- g. Museu e rua temática: Incentivo fiscal com isenção de impostos para que uma das pequenas ruas do município não modernize suas fachadas e possa servir de atrativo para os turistas nos festejos e abrigar uma "casa museu" de preferencia com anexo para coxo pra animais, casa de farinha e olaria ou ferraria...
- h. História de santa isabel na grade curricular. Inclusão da Historia de Santa Isabel bem como a biográfica dos principais cidadãos isabelenses no currículo escolar.

8 - TURISMO

- a. Criar Departamento que planeje, viabilize e execute Santa Isabel em nível Nacional; utilizando a questão do recurso hídrico presente em nossa cidade.
- b. Divulgação das potencialidades turísticas do município a nível nacional;
- c. Introdução do ECOTURISMO, Turismo Rural e de Aventura.
- d. Cursos de qualificação para profissionais do setor turístico;
- e. Realizar festival gastronômico;
- f. Apoio aos eventos sócio-culturais;
- g. Incentivar o desenvolvimento na área de hotelaria, pousadas e hotéis e regularizar as existentes.
- h. Desenvolver o turismo focado também no Parque Itaberaba
- i. Construir uma Marina no bairro Eldorado.
- j. Criar um observatório ao ar livre através do zoológico municipal.

9 - MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO

- a. Ampliação da ouvidoria pública municipal.
- b. Reestruturação física do Centro Administrativo Municipal.
- c. Fornecer serviços online aos contribuintes. (IPTU, Certidões Negativas, NFSe, entre outros).
- d. Implantação do plano de cargos, carreiras e remuneração da Administração.
- e. Atualização dos planos de cargos, carreiras e remuneração da Educação e da Saúde.
- f. Atualização do Estatuto do Servidor;
- g. Atualização da Lei Orgânica Municipal;
- h. Atualização da Planta Genérica do município;
- i. Retomada das concessões irregulares.

10 - SEGURANÇA, DEFESA CIVIL e MOBILIDADE URBANA:

- a. Implantação do Transporte Municipal gratuito ao cidadão isabelense.
- b. Incentivar a abertura de uma Companhia da Polícia Militar em Santa Isabel
- c. Implantar os Bairros Digitais, além de levar internet aos bairros, com monitoramento INTELIGENTE e vigilância através de câmeras de segurança.
- d. Criar a Polícia Municipal com funções e hierarquias idênticas a Polícia Militar, oferecendo o apoio logístico e de veículos necessários, inclusive para rondas noturnas.
- e. Criar Conselho de Segurança Permanente;
- f. Organizar um ponto logístico para assentamento de uma base para a polícia municipal;
- g. Desenvolver um plano de contingência da cidade.
- h. Descentralizar o Centro, promovendo criação de novos centros urbanos, melhorando a qualidade do trânsito.
- i. Aprovar o Plano Municipal de Mobilidade Urbana Integrada, baseado em estudos técnicos com diagnósticos de engenharia de tráfego;
- j. Criar o Sistema Municipal de Mobilidade por Bicicleta, com estações de compartilhamento, ciclo anel, ciclovias, ciclofaixas nos moldes dos modelos de referências internacionais (padrão UNICEF);
- k. Implementar o Manual Brasileiro de Sinalização Horizontal e Vertical de Trânsito, de acordo com as normas técnicas atualmente vigentes;
- l. Realizar, no entorno de todas as unidades, o Programa Municipal de Sinalização de Áreas Escolares, de acordo com as normas técnicas atualmente vigentes;
- m. Criar a função dos Agentes Orientadores para atuar em frente às Escolas, monitorando e controlando o fluxo de veículos, nos horários de entrada e saída dos estudantes;

- n. Reorganizar os itinerários, horários e trajetos das linhas de ônibus, objetivando melhorar a qualidade do serviço e diminuir os intervalos de espera dos usuários;
- o. Legislar sobre os horários para o tráfego de caminhões pesados e sobre os níveis de ruídos permitidos dentro do território da cidade, de acordo com as normas técnicas atualmente vigentes no país;
- p. Equipar a cidade com novos Pontos de Ônibus e novos Pontos de Táxi mais confortáveis para a população, com sinalização de pisos podotácteis, lixeiras para coleta seletiva de resíduos e iluminação por LED com alimentação fotovoltaica;
- q. Reestruturar todo o Sistema de Estacionamento Rotativo na cidade (Zona Azul), mediante a realização de estudos técnicos sobre cobranças fracionadas e estudos sobre engenharia de tráfego, visando melhorar a mobilidade urbana;
- r. Implantar CHIPS e GPS de localização permanente em toda a frota completa de carros, veículos e viaturas em prestação de serviços públicos pela municipalidade;
- s. Implementar o Programa Municipal de Sinalização Urbana, instalando em todas as esquinas 02 (duas) placas ecológicas com nome da rua, bairro, CEP e intervalo de numeração dos imóveis;
- t. Fortalecer a fiscalização de trânsito para responsabilizar motoristas que sejam infratores contumazes da legislação de trânsito tais como: avanço do sinal vermelho, freiar sobre a faixa de segurança e travessia de pedestres, estacionar em vagas reservadas para idosos ou pessoas com deficiência, estacionar em esquinas ou em locais com placas sinalizadoras de proibição, volume de sonorização acima do permitido por lei e estacionar em fila dupla, especialmente defronte escolas;
- u. Implantar o Plano Diretor de Padronização de Calçadas e Passeios Públicos, transformando Santa Isabel numa cidade referência de acessibilidade;

- v. Realizar estudo para adequação / ampliação do número de vagas reservadas para a crescente população de idosos do município;
- w. Criar um projeto de incentivo fiscal para que as empresas de Transporte Municipal, possam adquirir novos equipamentos e novos veículos de transporte (ônibus) muito mais modernos, alimentados por energia solar e com Wi-Fi, a fim de que os munícipes da cidade tenham um transporte de qualidade e ainda contribuindo para o meio-ambiente.

Santa Isabel, setembro de 2020.

REINALDO APARECIDO NUNES PEDROSO

Candidato a prefeito

HELIO YUKIO SHIBATA

Candidato a vice-prefeito