

# Lucia Machado

## Prefeita

Profa. Viviane Araújo, vice-prefeita.

*A força da mulher Luziense!*



Coligação



**Agora é a  
vez do povo.**



# **Plano de Governo Municipal**

**Santa Luzia do Pará**  
***feliz de novo!***

***Gestão Municipal 2021 – 2024.***

## SUMARIO

<i>Apresentação</i>	04
<i>Avanços da Agricultura familiar e agropecuária</i>	04
<i>Educação popular e democrática</i>	06
<i>Saúde do povo para o povo</i>	14
<i>Assistência social simplificada popular</i>	20
<i>Respeito por nossa identidade cultural, esporte e lazer</i>	21
<i>Meio Ambiente Sustentável</i>	23
<i>Propostas de ação para o setorial do comércio</i>	23
<i>Proposta de ação para o setorial de infraestrutura</i>	23
<i>Propostas de ação para a juventude</i>	23
<i>Propostas de ação para as mulheres</i>	24

## Apresentação...

O Partido dos Trabalhadores, com o objetivo de atender Legislação Eleitoral, apresenta as diretrizes para a construção coletiva do Programa de Governo, compreendido entre 2021/2024, onde serão ouvidos diferentes segmentos da sociedade Luziense, para sistematização de propostas, visando à melhoria da qualidade de vida da população, baseadas na liberdade, igualdade e desenvolvimento sustentável e através da implementação concreta de políticas públicas que contemplem as dimensões sociais, ambientais, culturais, educacionais e econômicas. As medidas aqui previstas levam em consideração as necessidades da população, são soluções simples, que bem planejadas, e implementadas adequadamente, irão assegurar uma cidade que queremos, democrática e com avanços para todos.

Santa Luzia do Pará já vivenciou um plano e gestão de governo municipal democrático e popular em tempos de Lourival Fernandes, **Sr. Louro do PT**, tivemos um ápice de ações notórias e voltadas para atenção do povo, como prioridade, assim, reconhecido socialmente como o melhor prefeito de Santa Luzia do Pará. O melhor momento que o povo teve atenção, o melhor momento que a agricultura familiar era prioridade, incentivada, acompanhada e alavancada; o melhor momento em que a educação era reconhecida como um elo do desenvolvimento, e educadores tratados com respeito; um momento que a saúde foi sistematizada, saiu do zero e iniciou seus avanços; onde a cultura foi reconhecida, respeitada em suas diversidades, incentivada, compreendida como identidade de uma sociedade multicultural; o momento onde a juventude teve voz, força e foi ouvida; e demais momentos.

Esta na oportunidade de resgatar este momento, agora é hora de seguir esse exemplo e avançar, agora é Ela, **LUCIA MACHADO prefeita, líder sindical agrícola, interconectada com a professora Viviane, educadora de respeito local**. Juntas, Lucia Prefeita e Viviane vice prefeita, fortaleceremos a agricultura e a educação, buscar-se-á o tão desejado desenvolvimento local sustentável alicerçado com saúde popular, cultura de respeito, assistência social com dignidade etc.. *Agora é Ela*, a vez da mulher luziense, que estão prontas, experientes e muito bem acompanhadas na agricultura, educação, saúde, assistência social, cultura e etc. para retornar um governo popular e democrático, que reverencie os desejos e anseios do povo e, juntos possamos construir um município feliz, a continuidade de uma Santa Luzia feliz.

Acreditando nesse ideário, o Partido Socialismo e Liberdade – PSOL, decide se congrega com Partido dos Trabalhadores - PT, em Santa Luzia do Pará e participar da construção de um novo município formando a coligação **“AGORA É A VEZ DO POVO”** com o intuito de construir uma gestão democrática e popular, favorecendo em prioridade a população vulnerável, excluída e de baixa renda, respeitando as diversidades econômicas, culturais, religiosas e sociais.

## Plano de Governo Municipal para uma Santa Luzia do Pará feliz

### 1. Avanços da Agricultura familiar e agropecuária

Incentivo à agricultura familiar têm ajudado famílias inteiras a aumentar a renda e a garantir uma produção sem desperdícios. Políticas públicas exercem um papel fundamental em motivar a manutenção de pequenos produtores nas suas propriedades de origem, prosperando no campo e impedindo cada vez mais o êxodo rural. O fortalecimento e incentivo da agropecuária gera emprego renda no local, como algo fundamental para alicerçar a economia municipal.

### **Proposta de governo municipal:**

As propostas aqui elencadas devem, do ponto de vista de uma gestão ética e eficiente, serem conduzidas a partir dos princípios da sustentabilidade ambiental na perspectiva de promover estratégias voltadas ao que propõe a economia solidária, pautada no processo de inclusão produtiva e comercial contribuindo assim para geração de emprego e renda.

\*Promoção de estratégias para conhecer as potencialidades agropecuárias do município;

\*Desenvolvimento de um programa de infraestrutura para o produtor rural, com garantias de obras aos acessos (entradas) de propriedades, abertura de açudes etc.

\*Incentivo à criação de hortas escolares e comunitárias;

\*Fortalecimento e constituição de novas associações de agricultores e cooperativas

\* Aquisição de equipamentos agrícolas;

\* Apoiar projetos de empreendedorismo pleiteados pelas famílias da Agricultura Familiar, bem como associações e cooperativas;

\*Promover o desenvolvimento rural, dignificar e buscar melhoria na qualidade de vida para a população do campo, respeitando a socio biodiversidade, introduzir técnicas e tecnologia que possa aumentar a produtividade no meio rural.

\*Criar melhores condições e incentivos para a vivência do homem no campo, fazendo com que a agricultura e pecuária, se tornem forte, na base econômica e social do nosso município, respeitando a questão ambiental e a biodiversidade.

\*Apoiar e valorizar o homem do campo.

- Consolidação da Secretaria Municipal de Agricultura
- Revisão da Política Municipal de Agricultura e Pecuária - Lei Municipal.
- Reativação do Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável - CMDRS
- Regulamentar o Conselho Municipal de Agricultura e Pecuária.
- Regulamentar o Fundo Municipal de Agricultura e Pecuária.
- Realizar capacitações nas comunidades rurais (Cursos, Seminários, Palestras, Unidades Demonstrativas e Aplicações de Técnicas).
- Incentivar os bases agroecológicos da produção rural, tendo como parâmetros experiências exitosas e existentes no nosso município e em outros municípios da região.
- Buscar parceria com os governos federal e estadual e emendas parlamentares para aquisição de máquinas de beneficiamento de produtos agrícolas, equipamentos, implementos, e tratores para fortalecer a agropecuária no município.
- Fomentar feiras comunitárias da Agricultura Familiar.

- Incentivar a comercialização dos produtos agrosociobiodiversidade no comércio local.
- Firmar convênios e parcerias com instituições governamentais e não governamentais.
- Incentivar e apoiar práticas referentes à medicina natural envolvendo as comunidades tradicionais, agricultores familiares e moradores da zona urbana e periurbana.
- Aumento da Assistência Técnica e Extensão Rural - ATER nas comunidades.
- Fortalecer o acesso ao crédito rural.
- Monitorar o escoamento da produção.
- Revitalização dos FNO (côco).
- Criar um programa de distribuição de sementes, mudas e insumos.
- Fomentar Programas Comunitários de sementes, mudas e insumos.
- Promover um programa de regularização fundiária de áreas de patrimônio do município e nas propriedades dos Agricultores Familiares e Agricultura Convencional de responsabilidade do Estado.
- Acesso ao Programa Nacional de Crédito Fundiário.
- Fortalecer as cadeias produtivas agroecológicas, nas cadeias Produtivas animal e vegetal e sociobiodiversidade e incentivar novas experiências no município.
- Criar um programa de fortalecimento das pequenas agroindústrias familiares e ou comunitárias.
- Participação em intercâmbios referentes à agricultura e pecuária.
- Incentivar e fortalecer eventos que promova a produção de base agroecológica e outras cadeias produtivas do município
- Reestruturação do Programa de Aquisição de Alimentos - PAA de forma participativa.
- Garantir a compra dos produtos da produção local da Agricultura Familiar Pelo Governo Municipal, para ações do governo.
- Conclusão do matadouro municipal.
- Implantar o Programa Propriedade Rural Sustentável.
- Instalação de Casas de Farinha.
- Fortalecer políticas de salvaguarda de recursos das sociobiodiversidade recursos genéticos e produção animal e vegetal. (Guardiões de Sementes).
- Realizar o Censo Agropecuário Municipal.
- Implementar o Sistema de Inspeção Municipal - SIM.
- Implementar políticas de fortalecimento da soberania e segurança alimentar

- Fortalecer iniciativas de produção de transformação e comercialização que tenham o protagonismo das mulheres.

## **2. Educação popular e democrática**

As ações aqui propostas visam garantir a efetivação de um projeto educacional democrático e com qualidade social capaz de contemplar o acesso e a permanência dos alunos na escola e que as ações educativas estejam fundamentadas em princípios que promovam a construção da cidadania, o respeito ao ser humano, à igualdade de direitos, através da valorização dos trabalhadores em educação, e tem como prioridade a reestruturação humana da Secretaria Municipal de Educação e o cumprimento de Metas de 113 dias de Governo, Metas de um ano de Governo, Metas de dois anos de governo, Metas de três anos de Governo e Metas de quatro anos de Governo.

### **REESTRUTURAÇÃO HUMANA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

#### **Componentes:**

**Secretário(a) Municipal de Educação:** Titular da pasta, responsável pela educação municipal e pendente direto da prefeita Lucia Machado.

**Diretor(a) de Ensino:** Ser o coordenador, mediador e articulador de todas as ações pedagógicas e administrativas das Unidades Educativas. Gerir o processo de ensino-aprendizagem no cumprimento das políticas, diretrizes e metas da educação; as atividades administrativas, financeiras e de recursos humanos (folha de ponto, controle de lotação etc.), que lhes forem pertinentes.

**Administração de Secretariado:** é responsável por verificar a entrada e saída de correspondências físicas e virtuais, receber e enviar documentos, atender chamadas telefônicas, recepcionar o público em geral, fazer o arquivamento de documentos, manter atualizados os contatos da SEMED, saber utilizar máquinas comuns em escritório, como por exemplo, impressoras, máquinas copiadoras, computadores e programas de planilhas em geral. Acompanhar da Secretaria de Educação e da Direção de Ensino.

**Coordenação Pedagógica da Educação Infantil:** A função do **coordenador pedagógico** deve ser entendida no processo das ações políticas desenvolvidas no âmbito da escola de educação infantil, respeitando as diretrizes da Política Educacional Nacional e a legislação em vigor, como elemento articulador, organizador, mediador e dinamizador do trabalho pedagógico baseado no Conselho Municipal de Educação e no Documento Curricular Luziense.

**Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental – anos iniciais (1º ao 5º ano):** A função do **coordenador pedagógico** deve ser entendida no processo das ações políticas desenvolvidas no âmbito da **escola de educação** Fundamental – anos iniciais (1º ao 5º ano), respeitando as diretrizes da Política Educacional Nacional e a legislação em vigor, como elemento articulador, organizador, mediador e dinamizador do trabalho pedagógico baseado no Conselho Municipal de Educação e no Documento Curricular Luziense.

**Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental – anos finais (6º ao 9º ano):** A função do **coordenador pedagógico** deve ser entendida no processo das ações políticas desenvolvidas no âmbito da **escola de educação** Fundamental – anos finais (6º ao 9º ano), respeitando as diretrizes da Política Educacional Nacional e a legislação em vigor, como elemento articulador,

organizador, mediador e dinamizador do trabalho pedagógico baseado no Conselho Municipal de Educação e no Documento Curricular Luziense.

**Coordenação Pedagógica da Educação de Jovens e Adultos:** constitui-se em um espaço-tempo de reflexões sobre os processos pedagógicos de ensino e de aprendizagem para jovens e adultos e a formação continuada, tendo por finalidade planejar, orientar e acompanhar as atividades didático-pedagógicas, a fim de dar suporte ao Projeto Político Pedagógico e ao Documento Curricular Luziense.

**Coordenação da Educação Inclusiva e Especial:** desenvolver ações pedagógicas mais especial e inclusivas, é fundamental que se articulem as situações desafiadoras vivenciadas por cada professor em sala de aula com os momentos de trabalho coletivo, garantindo a colaboração de todos no processo de inclusão.

**Coordenação Pedagógica das Turmas Multisseriadas:** considerar as especificidades das turmas multisseriadas, considerando um planejamento específico para essa modalidade de ensino e que há necessidade dos docentes das escolas do campo, serem inseridas em formações específicas e continuadas, visto que, esta é uma das principais atribuições desse profissional, buscando assim, um aperfeiçoamento em relação a um conhecimento específico, direcionando a sua prática pedagógica e as especificidades existentes no âmbito escolar.

**Coordenação Pedagógica da Educação étnica e política-diferenciada (quilombola, indígena e acampados):** destina-se ao atendimento de estudantes oriundos de territórios quilombolas, indígenas e acampados, sendo uma garantia de direito o oferecimento dessa modalidade às comunidades, respeitando sua história e os conhecimentos culturais.

**Coordenação Pedagógica de Educação Universitária:** representação institucional da SEMED nos institutos públicos e privados de ensino superior. Gerenciar junto às representações da UFPA o funcionamento das turmas de nível superior que laboram em Santa Luzia do Pará e participar da negociação de novas turmas. Dá apoio para os estudantes luziense de vulnerabilidade socioeconômica que precisam deixar Santa Luzia para fazer cursos superiores no Nordeste Paraense.

**Coordenação de Informática e Comunicação:** Contratar sistemas e serviços de desenvolvimento de sistemas no âmbito da instituição e gerenciar a qualidade desses serviços; prover a integração dos Sistemas de Informação educacional; Prover sistemas de acordo com as regras de negócio e os requisitos especificados da informática e educação, como Censo Escolar, Gestor etc.

**Coordenação Pedagógica e Financeira:** é um profissional responsável por coordenar o apoio as Escolas regularizadas que tem autonomia para captar recursos financeiros (como o PDDE etc.), orientando-os na construção de projetos, orçamento e de relatórios financeiros educacionais, participando junto com as escolas no processo de planejamento e tomada de decisão para as finanças.

**Coordenação do Almoxarifado:** O papel do coordenador na escolha, distribuição e manutenção do livro didático de forma democrática junto às escolas. O acesso aos livros didáticos na Educação básica brasileira é uma conquista para as escolas públicas. Esse trabalho precisa ser pensado com antecedência, já que as coleções costumam chegar às escolas em uma data muito próxima à escolha. Também aqui, situa-se o setor que controla a distribuição de matérias didática e pedagógica para as escolas que não possuem Conselho Escolar;

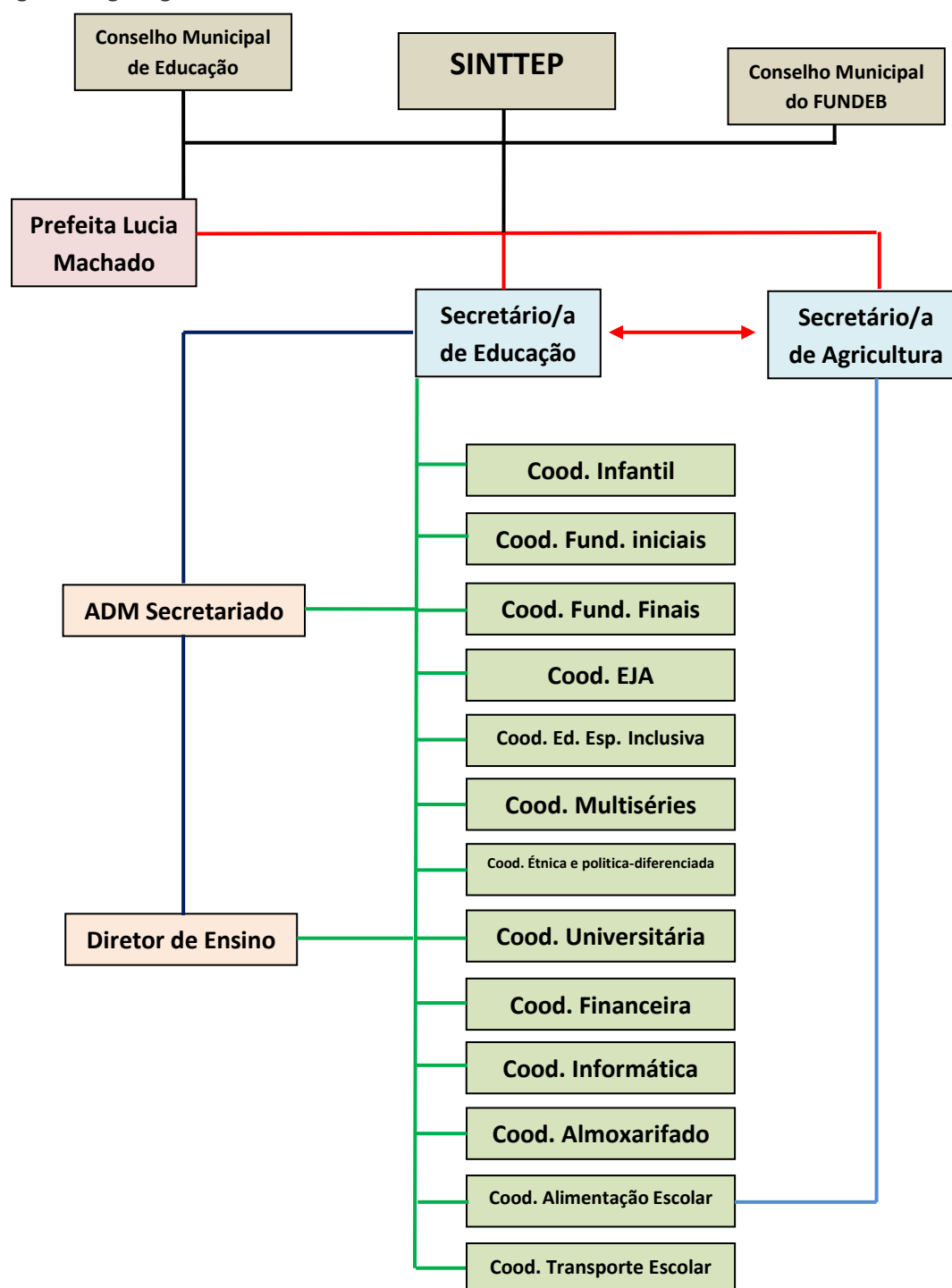


**Coordenação da Alimentação Escolar:** seguir as normatizações do **FNDE**, através da coordenação do Programa Nacional de Alimentação Escolar, estabelecendo os preceitos gerais de planejamento, execução, controle, monitoramento e avaliação, bem como pela transferência dos recursos financeiros para a aquisição de gêneros alimentícios junto as comunidades rurais de Santa Luzia do Pará, e junto com representantes da Secretaria Municipal de Agricultura, EMATER e STTR incentivar a organização social e jurídica para produzir alimentos para serem usados nas escolas.

**Coordenação de Transporte Escolar:** organizar o transporte escolar da relação comunidade-cidade e comunidade-comunidade

**Auxiliar de Limpeza do prédio da SEMED:** atuar na limpeza e manutenção do prédio da SEMED

Fig. 01. Organograma da Nova SEMED



## **METAS DE 113 DIAS DE GOVERNO PARA A EDUCAÇÃO**

- ✓ Organizar o planejamento escolar descentralizado;
- ✓ Criar o Conselho Municipal de Educação;
- ✓ Organizar eleição democrática para a escolha dos Diretores e vice-diretores das Escolas: Florentina Damasceno, São José, João Gomes, Raimunda Vieira e Odilon Camurça com mandato de dois anos;
- ✓ Construção de Escolas em comunidades que estão sem prédio próprio; (destacando no quilombo da Pimenteira e nas demais comunidades);
- ✓ Construir de forma participativa e rápida o Projeto Político Pedagógico da Escola Municipal de Ensino Fundamental Francisco Bezerra Bessa; e posterior dá entrada no Conselho Estadual de Educação para o reconhecimento e autonomia da ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL FRANCISCO BEZERRA BESSA (comunidade do Broca), formando a nucleação pedagógica;
- ✓ Aplicar as metodologias e didáticas do Currículo Integrado para as turmas regulares e Escola Ativa para as turmas multisseriadas;
- ✓ Apoiar a equipe técnica da Secretaria Municipal de Agricultura acompanhado pela EMATER, STTR (entre outros), para orientar grupos de agricultores para se organizarem a partir das orientações do Programa Nacional de Alimentação Escolar, e então passarem a produzir alimentos para serem vendidos como alimentação para as escolas;
- ✓ Dá entrada no Conselho Estadual de Educação para o reconhecimento e autonomia da ESCOLA QUILOMBOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA TIAGA (Quilombo Tipitinga), formando a nucleação pedagógica quilombola do Caeté;
- ✓ Dá entrada no Conselho Estadual de Educação para o reconhecimento e autonomia da ESCOLA QUILOMBOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL RAIMUNDO NOGUEIRA (Quilombo Jacarecuara), formando a nucleação pedagógica quilombola do Guamá;
- ✓ Buscar parceria entre SEMED, ECRAMA, STTR e Serviço Nacional de Aprendizagem Rural – SENAR, UFPA/INEAF e outras instituições para fortalecer as práticas e aprendizagens de educação do campo em Santa Luzia buscando financiamentos e inovações educacionais;
- ✓ Planejar e aplicar metodologias da Pedagogia da Terra na ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ VALMERISTO (ACAMPAMENTO QUINTINO LIRA);
- ✓ Reforma da ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO JOSÉ;
- ✓ Adequação física da Escola José Valmeristo (Acampamento Quintino Lira)
- ✓ Parceria com a UFPA, ECRAMA, EMATER, STTR, SENAR para oferecer curso de formação continuada para os professores lotados na disciplina de Agricultura Familiar;
- ✓ Acompanhamento técnico, financeiro e pedagógico de todas as escolas que tem autonomia e podem captar seus recursos através do Programa Dinheiro Direto na

Escola - PDDE, entre outros, sanando as pendências e monitorando as escolas no uso de recursos e prestação de contas em tempo correto.

### **METAS DE UM ANO DE GOVERNO PARA A EDUCAÇÃO**

- ✓ Reforma e ampliação da ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL FRANCISCO BEZERRA BESSA (comunidade do Broca);
- ✓ Arquivar parecer sobre a necessidade de se construir mais uma escola na cidade de Santa Luzia do Pará para oferecer turmas regulares do ensino fundamental das séries finais (6º ao 9º ano), e adquirir terreno para esta futura escola; apresentar este parecer e a documentação do terreno para o Ministério da Educação, Governo do Estado do Pará, Conselho Municipal de Educação para procurar parcerias e negociar com Deputados Federais e Estaduais buscando emendas parlamentares para a construção de uma nova escola na cidade;
- ✓ Fechar parceria com a SEDUC para implantar turmas anexos do Ensino Médio da Escola Florentina Damasceno através do Sistema Modular de Ensino nas Escolas Francisco Bezerra Bessa (comunidade do Broca) e Escola Odilon Camurça (comunidade Santa Maria do km 18);
- ✓ Reforma e ampliação da ESCOLA QUILOMBOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA TIAGA (Quilombo Tipitinga);
- ✓ Reforma e ampliação da ESCOLA QUILOMBOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL RAIMUNDO NOGUEIRA (Quilombo Jacarequera);
- ✓ Definir junto com a FUNAI e os líderes da TI Alto Guamá, especificamente com as aldeias que se encontram no município de Santa Luzia do Pará, uma política educacional indígena.
- ✓ Monitoramento pedagógico nas escolas do campo e da cidade das metodologias de Escola Ativa, Currículo Integrado e Pedagogia da Terra, culminando em dezembro com o Colóquio de Educação;
- ✓ Montar planos de trabalho para as escolas Florentina Damasceno, São José, João Gomes, Raimunda Vieira, Odilon Camurça para reavaliar o Projeto Político Pedagógico das Escolas articulado com o Documento Curricular Luziense;
- ✓ Montar plano de concurso público para o cargo docente e demais profissionais da educação, fundamentado pelo Documento Curricular Luziense, apreciado pelo SINTTEP e Ministério Público e aprovado pelo Conselho Municipal de Educação
- ✓ Construção do Plano Pedagógico da Educação de Jovens e Adultos fundamentado pela didática-metodologia de Paulo Freire;
- ✓ Construção do Plano Pedagógico da Escola de Educação Infantil Raimunda Vieira, fundamentando uma nucleação pedagógica campo/cidade;
- ✓ Ampliar o Atendimento de Educação Especializada – AEE da Escola João Gomes alcançando as Escolas São José, Raimundo Vieira, Francisco Bezerra Bessa e Odilon Camurça;

- ✓ Criação do coordenador pedagógico itinerante para acompanhar diretamente nas comunidades as turmas multisseriadas;
- ✓ Planejar junto com o FNDE a implantação do programa “Escola Conectada” nas escolas João Gomes, São José, Odilon Camurça, Manoel Libório Maciel e Eloi Cardoso via fibra ótica e Francisco Bezerra Bessa, Escola Quilombola Raimundo Nogueira, Escola Quilombola Maria Tiaga e Raimundo Alves Oliveira via satélite.
- ✓ Reforma e ampliação da Escola Elói Cardoso (incluindo: sala de informática, sala laboratorial, biblioteca, climatização de salas e mini-auditório etc.), transformando-a em Escola para uso da UFPA nos períodos intervalares para oferecer os cursos superiores em Santa Luzia do Pará;

### **METAS DE DOIS ANOS DE GOVERNO PARA A EDUCAÇÃO**

- ✓ Organizar o planejamento escolar descentralizado e o monitoramento pedagógico nas escolas do campo e da cidade das metodologias de Escola Ativa, Currículo Integrado e Pedagogia da Terra, culminando em dezembro com o Colóquio de Educação;
- ✓ Iniciar a construção da nova Escola da cidade para funcionar o ensino Fundamental de series final (6º ao 9º ano);
- ✓ Realizar concurso público para o cargo docente e demais profissionais da educação e efetivar as contratações dos concursados;
- ✓ Iniciar as compras de alimentos direto das organizações social e produtiva de agricultores familiares do próprio município, buscando atingir 60% das compras alimentares locais;
- ✓ Arquetetar parecer sobre a necessidade de se construir mais uma escola na cidade de Santa Luzia do Pará para oferecer turmas regulares do ensino fundamental das series iniciais (1º ao 5º ano), e adquirir terreno para esta futura escola; apresentar este parecer e a documentação do terreno para o Ministério da Educação, Governo do Estado do Pará, Conselho Municipal de Educação para procurar parcerias e negociar com Deputados Federais e Estaduais buscando emendas parlamentares para a construção de uma nova escola na cidade;
- ✓ Continuar o acompanhamento técnico, financeiro e pedagógico de todas as escolas que tem autonomia e podem captar seus recursos através do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE, entre outros, sanando as pendencias e monitorando as escolas no uso de recursos e prestação de contas em tempo correto.
- ✓ Continuar a parceria com a UFPA, ECRAMA, EMATER, STTR, SENAR para oferecer curso de formação continuada para os professores lotados na disciplina de Agricultura Familiar;
- ✓ Reforma e manutenção das Escolas: Manoel Libório Maciel e João Gomes;
- ✓ Execução do Plano Pedagógico da Educação de Jovens e Adultos fundamentado pela didática-metodologia de Paulo Freire;
- ✓ Realizar junto com a FUNAI e os líderes da TI Alto Guamá, especificamente com as aldeias que se encontram no município de Santa Luzia do Pará, ações educacionais indígena.

- ✓ Monitoramento pedagógico nas escolas do campo e da cidade das metodologias de Escola Ativa, Currículo Integrado e Pedagogia da Terra, culminando em dezembro com o Colóquio de Educação;

### **METAS DE TRES ANOS DE GOVERNO PARA A EDUCAÇÃO**

- ✓ Organizar o planejamento escolar descentralizado e o monitoramento pedagógico nas escolas do campo e da cidade das metodologias de Escola Ativa, Currículo Integrado e Pedagogia da Terra, culminando em dezembro com o Colóquio de Educação;
- ✓ Inaugurar a nova Escola da cidade para funcionar o ensino Fundamental de series final (6º ao 9º ano); e construir de forma participativa e rápida o Projeto Político Pedagógico da Escola, com isso, dando entrada no Conselho Municipal de Educação para credenciamento e reconhecimento;
- ✓ Iniciar a construção da nova Escola da cidade para funcionar o ensino Fundamental de series inicial (1º ao 5º ano);
- ✓ Continuar o acompanhamento técnico, financeiro e pedagógico de todas as escolas que tem autonomia e podem captar seus recursos através do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE, entre outros, sanando as pendências e monitorando as escolas no uso de recursos e prestação de contas em tempo correto.
- ✓ Iniciar as compras de alimentos direto das organizações social e produtiva de agricultores familiares do próprio município, buscando atingir 80% das compras alimentares locais;
- ✓ Organizar eleição democrática para a escolha dos Diretores e vice-diretores das Escolas: Escola Florentina Damasceno, Escola São José, Escola João Gomes, Escola Raimunda Vieira, Escola Odilon Camurça, Escola Quilombola Raimundo Nogueira, Escola Quilombola Maria Tiaga, Escola Francisco Bezerra Bessa e Nova Escola de serie finais na cidade (ainda sem nome) com mandato de dois anos, podendo ser reeleitos;
- ✓ Continuar a parceria com a UFPA, ECRAMA, EMATER, STTR, SENAR para oferecer curso de formação continuada para os professores lotados na disciplina de Agricultura Familiar;
- ✓ Realizar junto com a FUNAI e os líderes da TI Alto Guamá, especificamente com as aldeias que se encontram no município de Santa Luzia do Pará, ações educacionais indígena.
- ✓ Execução do Plano Pedagógico da Educação de Jovens e Adultos fundamentado pela didática-metodologia de Paulo Freire;
- ✓ Monitoramento pedagógico nas escolas do campo e da cidade das metodologias de Escola Ativa, Currículo Integrado e Pedagogia da Terra, culminando em dezembro com o Colóquio de Educação;
- ✓ Reforma da Escola Odilon Camurça e Escola Raimundo Alves Oliveira;

## **METAS DE QUATRO ANOS DE GOVERNO PARA A EDUCAÇÃO**

- ✓ Organizar o planejamento escolar descentralizado e o monitoramento pedagógico nas escolas do campo e da cidade das metodologias de Escola Ativa, Currículo Integrado e Pedagogia da Terra, culminando em dezembro com o Colóquio de Educação;
- ✓ Inaugurar a nova Escola da cidade para funcionar o ensino Fundamental de series inicial (1º ao 5º ano); e construir de forma participativa e rápida o Projeto Político Pedagógico da Escola, com isso, dando entrada no Conselho Municipal de Educação para credenciamento e reconhecimento;
- ✓ Continuar o acompanhamento técnico, financeiro e pedagógico de todas as escolas que tem autonomia e podem captar seus recursos através do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE, entre outros, sanando as pendencias e monitorando as escolas no uso de recursos e prestação de contas em tempo correto.
- ✓ Iniciar as compras de alimentos direto das organizações social e produtiva de agricultores familiares do próprio município, buscando atingir 90% das compras alimentares locais;
- ✓ Organizar eleição democrática para a escolha dos Diretores e vice-diretores da Nova Escola de serie inicial na cidade (ainda sem nome) com mandato de dois anos, podendo ser reeleitos;
- ✓ Continuar a parceria com a UFPA, ECRAMA, EMATER, STTR, SENAR para oferecer curso de formação continuada para os professores lotados na disciplina de Agricultura Familiar;
- ✓ Realizar junto com a FUNAI e os líderes da TI Alto Guamá, especificamente com as aldeias que se encontram no município de Santa Luzia do Pará, ações educacionais indígenas.
- ✓ Execução do Plano Pedagógico da Educação de Jovens e Adultos fundamentado pela didática-metodologia de Paulo Freire;
- ✓ Monitoramento pedagógico nas escolas do campo e da cidade das metodologias de Escola Ativa, Currículo Integrado e Pedagogia da Terra, culminando em dezembro com o Colóquio de Educação;

### **3. Saúde do povo para o povo**

A melhoria nos serviços públicos de saúde passa obrigatoriamente pela humanização do atendimento. Desde a recepção nas unidades básicas de saúde até o atendimento médico, o serviço será aperfeiçoado e realizado com zelo e o devido respeito que o cidadão Luziense merece.

Nosso foco será a qualificação e melhora dos modelos de atenção à saúde básica, com atividades na promoção, prevenção e recuperação em saúde, realizando programas especiais para a criança, a mulher, o homem e a melhor idade, com atendimento acolhedor e integral do cidadão.

Dessa forma, o grande objetivo é estabelecer critérios de ações eficientes e efetivas, focando a gestão de qualidade que garanta uma Saúde Pública que atenda às necessidades da população.

Quando se investe em setores sociais, ambientais, econômicos, culturais e estruturais, conseqüentemente há resultados positivos na qualidade de vida das pessoas, o que pressupõe um avanço significativo em um sistema de saúde preventivo. No entanto temos a clareza de que é um trabalho a médio e longo prazo. Estabeleceremos uma relação de credibilidade e confiança com os trabalhadores da saúde, implementando um processo de diálogo permanente, a fim de construir compromissos mútuos para as mudanças que se farão necessárias para fortalecer o SUS em nosso município. Serão garantidos o adequado suporte logístico e tecnológico, com aquisição e distribuição racional de equipamentos e insumos, e manutenção oportuna, para assegurar o bom funcionamento dos serviços. Portanto as ações aqui propostas perpassam pela eficiência da gestão no âmbito da saúde municipal de Santa Luzia do Pará para os primeiros 113 dias com Metas programadas para os demais quatro anos de governo, as propostas que traduzem esses compromissos serão estruturadas a partir das seguintes diretrizes:

### **Acesso, Qualidade e Humanização da Atenção à Saúde no SUS municipal.**

**I- Rede de Atenção Primária à Saúde:** A estruturação da Rede de Atenção Primária à Saúde (APS) será prioritária. Desenvolveremos ações voltadas à sua ampliação e qualificação, assegurando profissionais qualificados, estruturas físicas adequadas, equipamentos funcionando, medicamentos e insumos suficientes. O acesso aos serviços será facilitado a todos os cidadãos e cidadãs nas proximidades do seu lugar de moradia, sem barreiras, e com acolhimento às suas necessidades, humanização da atenção e responsabilidade. Para a qualificação da Rede de APS será necessário:

- Garantir medicamentos e sua distribuição nos postos de saúde de forma organizada para doenças como pressão alta, diabetes, colesterol e outros;
- Implantação de programa de formação continuada aos trabalhadores da área da saúde em parceria com a universidade federal e estadual.
- Retomar obras de construção e reforma de unidades básicas, ampliando e melhorando os serviços já existentes.
- Garantir ações de saúde nas vilas, povoados e aldeias indígenas do município;
- Promoção de campanhas itinerantes, em todas as vilas, voltadas a exames oftalmológicos, diabéticos, ginecológicos e urológicos;
- Manter equipes de atendimento do ESF (estratégia de saúde da família) com a cobertura de 100%, expandindo os atendimentos em conjunto com todos os programas preconizados pelo ministério da saúde;
- Criação do PADI (Programa de Atendimento Domiciliar ao Idoso);
- Garantir e melhorar o acesso da população a serviços de qualidade, com equidade e em tempo adequado ao atendimento das necessidades de saúde, mediante aprimoramento da política de atenção básica e da atenção especializada;
- Criar um programa de capacitação dos agentes comunitários de saúde e agentes de combate à dengue;
- Garantir recursos oriundos dos planos do governo federal e estadual;
- Intensificar as ações de combate ao aedes aegypti de acordo com o plano de contingência municipal, com a disponibilidade de veículo exclusivo para setor de endemias;
- Aprimorar os sistemas informatizados nas unidades;
- Ampliar o atendimento dos pacientes diabéticos com a estruturação no fornecimento de aparelho e tiras reagentes para o controle da doença;

- Garantir o acesso dos usuários ao fornecimento de próteses dentárias mediante necessidade e critérios de avaliação preconizados pela Secretaria de Saúde Municipal;
- Implantar o laboratório de análises clínicas no município;
- Garantir o desenvolvimento dos programas de atenção básica à saúde bem como, as coberturas vacinais;
- Ampliar as especialidades de atendimento ao público da Academia da Saúde (professor de dança, nutricionista, dentre outros);
- Garantir às crianças recém-nascidas do município teste da orelhinha e do olhinho através de parceria com instituições competentes;
- Revitalizar sempre que necessário as unidades de saúde;
- Aprimorar a coleta de dados informatizada dos agentes comunitários de saúde e agentes de endemias, por meio de computadores portáteis;
- Implantar redes de assistência à saúde (saúde mental, psicossocial, do idoso, urgência/emergência e pacientes portadores de necessidades especiais) com adoção de linhas de cuidado e protocolos de atendimento;
- Garantir a atenção integral à saúde da pessoa idosa e dos portadores de doenças crônicas e estímulo ao envelhecimento ativo;
- Garantir o funcionamento do Programa de Planejamento Familiar para realização de laqueaduras;
- Fortalecer o programa de atendimento domiciliar a pacientes acamados, a doentes crônicos pela equipe multiprofissional;
- Promover a atenção integral à saúde da mulher, dos idosos e da criança com ênfase nas áreas e populações indígenas;
- Manter e ampliar oferta de medicamentos da Farmácia Básica;
- Expandir o Programa de Saúde Bucal com a contratação de cirurgiões dentistas, levando atendimento as áreas descobertas;
- Instalar Postos de Coletas para prestação de serviço de exames laboratoriais diariamente de segunda a sexta-feira nas unidades de saúde;
- Ampliar as especialidades médicas para atendimento dos usuários nas unidades de saúde;
- Proporcionar a reorganização dos processos de trabalho das equipes de saúde, com adoção do acolhimento como diretriz de organização, e qualificação das ações e dos serviços.
- Garantir a manutenção diária do portal da transparência e incrementar os mecanismos de comunicação no âmbito institucional com a população, no intuito de promover a democratização da informação e estimular a participação social;
- Fortalecer a política de atenção à saúde das pessoas em situação de rua, através de ações nas unidades básicas de saúde.
- Incorporar práticas integrativas e complementares no cuidado à saúde, em conformidade com as diretrizes do SUS.
- Garantir a efetividade e o pleno funcionamento das atividades do PSE- Programa Saúde na Escola;

**II – Rede de Atenção especializada:** A atenção especializada será reorganizada de modo que devem ser integradas, articuladas à rede de atenção primária, com vistas à sua qualificação, mediante a estruturação de linhas de cuidado e reorganização dos serviços, em consonância com as diretrizes do SUS. Terão ênfase as seguintes ações:

Rede de Atenção Ambulatorial Especializada: Vamos reorganizar as práticas assistenciais e os fluxos de pacientes, para garantir a continuidade do cuidado, com suporte diagnóstico e terapêutico, para dar resposta aos problemas decorrentes das doenças e condições crônicas. Para tanto, será necessário:



- Readequar os mecanismos de regulação assistencial.
- Implantar o Serviço de Assistência Domiciliar (SAD).
- Ampliar e Conservar a frota de veículos da central de ambulância;
- Garantir transporte para deslocamentos de pacientes nas regionais do município e capital do estado;
- Assegurar o transporte no deslocamento dos usuários acometidos com doenças crônicas e de tratamentos contínuos em outros municípios;
- Adquirir um veículo adaptado para transporte dos alunos da APAE;
- Ampliar os convênios para a realização de procedimentos cirúrgicos eletivos e ambulatoriais;

**III - Redes especiais para enfrentamento de condições crônicas** Serão organizadas ou reorganizadas as redes de atenção à saúde, prioritárias para o SUS, abaixo identificadas: Rede de Atenção à Saúde Materno-Infantil (Rede Cegonha). A reestruturação da Rede de Atenção à Saúde Materno-infantil será prioritária, garantindo à mulher atenção humanizada e de qualidade no pré-natal, parto e puerpério, bem como o acesso às ações de planejamento reprodutivo; e à criança, o nascimento seguro e crescimento e desenvolvimento saudáveis, por meio da atenção regular e continuada. Para tanto, será necessário:

\* Redefinir a linha de cuidado à saúde materno-infantil desde a atenção básica até a atenção especializada.

\*Garantir assistência ao pré-natal de alto risco em cada unidade de saúde.

\*Garantir a vinculação da mulher à maternidade de referência desde o pré-natal.

\* Estruturar serviços para o parto normal humanizado.

\* Garantir leitos de retaguarda em UTI, tanto para a mulher quanto para a criança.

Rede de Urgência e Emergência; Serão reorganizados os serviços existentes e aprimorada a gestão, implementando a classificação de risco e as diretrizes da política de humanização, bem como fortalecendo a articulação da Unidade de Pronto Atendimento (UPA, Capanema), dos hospitais e demais serviços de urgência e emergência especializados com o SAMU, com o propósito qualificar a assistência e aumentar a resolubilidade dos serviços. Será necessário:

\*Reformar, habilitar e estruturar o hospital municipal;

\*Definir o perfil do hospital sob gestão do município.

\*Qualificar os processos de regulação de leitos.

\*Concluir as obras de adequação do hospital municipal.

Rede de Atenção Psicossocial; A organização da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) terá máxima prioridade na rede de saúde de Santa Luzia, essencial ao enfrentamento dos problemas associados ao sofrimento ou ao transtorno mental e às necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas. Para a organização da RAPS será necessário:

\*Adequar as práticas assistenciais no conjunto da rede.

\* Implantar novo Centro de Atenção Psicossocial (CAPS)

\*Trabalhar a inserção qualificada da abordagem dos problemas de saúde mental na rede básica de serviços (apoio matricial).

\*Criar Redes de Atenção às Pessoas com Deficiência e Pessoas com Doenças Crônicas.

\*Fortalecer a rede de saúde mental e ampliar o atendimento a dependentes químicos, com ênfase no enfrentamento da dependência de crack e outras drogas em parceria com o governo estadual por meio de programas e projetos;

**IV - Serviço de Atenção Domiciliar Municipal:** Ampliar e qualificar o Serviço de Atenção Domiciliar Municipal e garantir sua retaguarda hospitalar, articulando-o com a atenção primária, com vistas a prestar atenção, em domicílio, a pessoas com necessidades de cuidados continuados, mas que dispensam internação.

**V - Política Municipal de Assistência Farmacêutica:** Vamos articular a política de assistência farmacêutica ao conjunto das ações de saúde e assegurar acesso aos medicamentos e seu uso racional, tendo como foco a necessidade e a segurança do usuário. Adotaremos estratégias em consonância com a Política Nacional de Assistência Farmacêutica (PNAF) e a RENAME (Relação Nacional de Medicamentos Essenciais), readequando e ampliando, quando necessário, a Relação Municipal de Medicamentos Essenciais (REMUME), e implementando ações que disciplinem a prescrição, dispensação e consumo de medicamentos.

B) Efetividade da Promoção e Vigilância em Saúde; É necessário promover qualidade de vida e reduzir vulnerabilidades e riscos relacionados aos determinantes e condicionantes da saúde modos de viver, condições de trabalho, habitação, ambiente, educação, lazer, cultura, e acesso a bens e serviços essenciais por meio da integração das políticas públicas. Para a Promoção da Saúde serão necessárias as seguintes ações:

\*Promover a cultura da prática corporal e atividade física.

\* Incentivar a adoção de hábitos alimentares saudáveis e apoiar ações relativas à segurança alimentar e nutricional.

\*Ampliar as ações de prevenção e controle do uso do tabaco, álcool e outras drogas, com destaque para o crack, em articulação com o Plano Nacional Integrado de Enfrentamento ao Crack.

\* Promover atividades educativas, em caráter permanente, para redução da morbimortalidade por acidentes de trânsito e articular ações intersetoriais de planejamento para aumentar a segurança no trânsito.

\*Prevenção da violência e estímulo à cultura de paz.

\*Promover o envelhecimento ativo e saudável.

\*Reduzir os riscos e agravos à saúde da população, por meio das ações de promoção e vigilância em saúde;

A Vigilância em Saúde tem por finalidade recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças e agravos, e terá papel fundamental na definição de prioridades para o planejamento municipal e local, subsidiando a gestão com dados sociodemográficos e do perfil de morbimortalidade da população a partir da análise da situação de saúde do município. Serão fortalecidas as ações de:

Vigilância Epidemiológica – tanto das doenças transmissíveis, objetivando o controle do risco sanitário e controle das doenças de maior prevalência, com destaque para o Corona vírus, dengue, chikungunya, zika, tuberculose, hanseníase e HIV/AIDS, quanto das doenças e agravos não transmissíveis.

Vigilância Ambiental – com ênfase na vigilância da qualidade da água para consumo humano, vigilância de pessoas expostas a contaminantes químicos e vigilância dos desastres naturais.

Vigilância à Saúde do Trabalhador – mapeando as diversas ocupações da população para a adequada vigilância das condições de trabalho, dos ambientes de trabalho e da organização dos processos de trabalho.

Vigilância Sanitária – garantindo as condições necessárias à vigilância e controle dos riscos sanitários de produtos e serviços de saúde e de interesse à saúde. Importante: a gestão municipal fará a revisão e publicação do novo Código Sanitário do município.

C) Efetividade e participação na Gestão do SUS municipal

I. Gestão de pessoas e de competências A gestão do trabalho na saúde em nosso governo primará pela valorização e reconhecimento das pessoas, de seus saberes e competências e se orientará pelos princípios da gestão participativa e da cogestão, incentivando o protagonismo dos sujeitos, gestores, trabalhadores e usuários e estimulando o compromisso e a responsabilidade como essenciais à construção e à defesa do SUS municipal. Com relação à gestão do trabalho e à educação na saúde será necessário:

\*Contribuir à adequada formação, alocação, qualificação, valorização e democratização das relações do trabalho dos profissionais de saúde, dando ênfase à consolidação do plano de carreira, cargo e vencimento, bem como a realização de concurso público na área da saúde.

\* Institucionalizar e ampliar a política municipal de educação permanente para o SUS, visando mudanças nos processos de trabalho, com o objetivo de fortalecer as equipes locais e ampliar o vínculo com os usuários e com os serviços de saúde.

\* Desenvolver uma política efetiva de Cuidado à Saúde do Trabalhador do SUS.

\*Estabelecer parcerias com as instituições de ensino e pesquisa, visando ampliar e constituir, na rede municipal, programas de ensino-aprendizagem que integrem formação, qualificação técnica, pesquisa e serviço com base nas necessidades do SUS.

II. Planejamento e Gestão do Sistema; Os mecanismos de planejamento ascendente e de gestão participativa serão ampliados e aprofundados. Para o alcance dos objetivos será necessário:

\* Manter o Plano Municipal de Saúde atualizado e instituir mecanismos permanentes de monitoramento e avaliação de resultados para dar consistência aos relatórios de gestão preconizados em lei.

\*Adotar mecanismos de comunicação e decisão horizontais para fortalecer a capacidade de gestão das unidades de saúde.

\*Dar atenção especial à gestão da logística e dos recursos tecnológicos, essenciais à qualificação da atenção à saúde.

\* Reorganizar e reestruturar os processos de regulação e de auditoria do sistema municipal de saúde.

\*Implantar sistema de comunicação via SMS (mensagem de celular) com pacientes (agendamento de consultas, resultados de exames e outros serviços);

\*Informatizar a rede assistencial, utilizar o cartão SUS de forma efetiva e as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para a gestão.

\*Investir no processo de pactuação com os municípios da Região Metropolitana, especialmente com os municípios vizinhos, com vistas à organização da rede regionalizada de atenção à saúde.

III. Gestão orçamentária e financeira; desenvolveremos ações com vistas a ampliar a captação de investimentos para ampliar e modernizar a rede de serviços municipais e promoveremos a negociação no âmbito das instâncias gestoras do SUS para incrementar os recursos de custeio necessários ao pleno funcionamento do sistema. No mesmo sentido, os gastos com saúde serão reorientados, racionalizados e otimizados, com base nas prioridades definidas neste programa. Para tanto, será necessária a reorganização do Fundo Municipal de Saúde e o aprofundamento e ampliação dos mecanismos de transparência e controle dos gastos com saúde:

\*Construir nos polos regionais do município Academia da Saúde, com parceria do Estado e Governo Federal;

\*Aquisição de equipamentos para realização de atividades físicas na academia de saúde;

\*Conservar a frota de veículos da Secretaria Municipal de Saúde;

\*Promover melhorias da estrutura física, dos equipamentos e dos serviços no hospital municipal, garantindo atendimento de urgência e emergência a toda população que precisa;

\*Garantir exames de ultrassonografia às grávidas do município através de parcerias com municípios vizinhos;

\*Garantir parceria com o governo do estado para regularizar o fornecimento de medicamentos de alto custo;

\*Adquirir um veículo exclusivo para vigilância sanitária, garantindo o trabalho de fiscalização.

IV. Gestão Participativa e Controle social; nosso governo dará atenção destacada às ações para implementação e fortalecimento da participação popular e do controle social em todos os âmbitos do sistema municipal de saúde. Nesse sentido, será necessário:

\*Valorizar o sistema de ouvidoria do SUS.

\*Institucionalizar e ampliar a política municipal de educação permanente para o SUS, visando mudanças nos processos de trabalho, com o objetivo de fortalecer as equipes locais e ampliar o vínculo com os usuários e com os serviços de saúde;

\*Efetivar o portal da transparência e incrementar os mecanismos de comunicação no âmbito institucional e com a população, no intuito de promover a democratização da informação e estimular a participação social.

\*Reforçaremos o papel das Conferências Municipais de Saúde na avaliação do sistema e na definição de diretrizes para a sua qualificação.

\*Apoiar o funcionamento e a atuação do Conselho Municipal de Saúde com formação para os conselheiros, fortalecendo e democratizando o controle social no território de saúde do município;

#### **4. Assistência social simplificada popular**

A política pública de Assistência Social deve ser compreendida e implementada no município de Santa Luzia do Pará como um direito do cidadão e dever do Estado. Nesta área, nossos esforços se concentrarão na consolidação do Sistema Único da Assistência Social (SUAS), visando garantir e efetivar os direitos sociais, e na implementação de ações que amplifiquem os esforços recentes, na redução da miséria, da pobreza e das desigualdades sociais. As normativas, deliberações e planos elaborados ao longo das últimas décadas para a consolidação do SUAS no País resultaram de um amplo e rico processo de organização, mobilização e afirmação da vontade e dos anseios coletivos, os quais contaram com a participação democrática de diferentes atores sociais. Baseados nestas diretrizes, construímos nosso programa de governo.

\* Consolidar o SUAS em Santa Luzia do Pará, significa romper com práticas fragmentadas, focalizadas e clientelistas, na perspectiva de garantir direitos e proteção social à população mais vulnerável da nossa cidade. Nosso governo perseguirá tais objetivos a partir da integração dos diversos programas e serviços da Assistência Social no município às demais políticas sociais, efetivando a perspectiva de intersetorialidade.

\*Serviços, programas e infraestrutura, significa que a Assistência Social deve ser composta por equipamentos públicos de qualidade, serão ampliados e aperfeiçoados os serviços de prevenção às situações de vulnerabilidade e risco social.

\* Na Proteção Social Básica, ampliaremos o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), por meio da melhoria, aquisição de equipamentos para o aumento da oferta do CRAS dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

\* Construção de Centros de Referências de Assistência Social – CRAS nas regionais do município; significa ofertar os serviços de proteção e Atendimento Integral a Família (PAIF) nas duas regionais do município.

\* Criar o programa Dialogando com as famílias com o intuito de divulgar e informar amplamente os serviços, ações, por meio de reuniões setoriais direto com as famílias. (pode criar outro nome com a mesma ideia e melhorar a proposta)

\* Ampliar, garantir o acesso as famílias da zona rural no programa PAA (formalizar melhor a proposta)

\* Realizar melhorias e aquisição de equipamentos no abrigo municipal nos serviços de combate e enfrentamento às situações de risco, ameaça ou violação de direitos vivenciadas pelas famílias. (pegar mais informações sobre o abrigo e ajustar a proposta)

Serviço de Abordagem Social, para identificar e auxiliar no combate ao trabalho infantil, à exploração sexual e atender à população em situação de rua.

\* Implementar proposta de convenio com a APAE;

\* Fortalecer parcerias e assim criaremos novos serviços destinados as famílias em situação de vulnerabilidade social, em espaços destinados à reabilitação e à socialização, com atendimento humanizado e desenvolvimento de atividades socioeducativas, recreativas e culturais;

\* Implantaremos a Ouvidoria do SUAS em Santa Luzia, visando o devido acompanhamento das demandas e recebimento das solicitações e queixas da população;

\* Garantir a profissionalização na política de Assistência Social, a composição dos quadros de trabalhadores do SUAS e a valorização as carreiras dos trabalhadores do SUAS de Santa Luzia do Pará;

\* Afirmar os direitos e fomentar a participação das famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade, assim como introduzir e incorporar, nos projetos, programas e serviços de assistência social, a discussão das questões de exclusão de gênero, raça/cor, etnia, orientação sexual, faixa etária, pessoas com deficiência;

\* Promover o controle social da política de Assistência Social no município por meio da transparência nas ações, do fortalecimento e apoio às ações do Conselho Municipal de Assistência Social, e do incentivo à criação e continuidade, pela sociedade civil, dos Fóruns Municipais dos segmentos de Usuários, Trabalhadores e de Entidades de Assistência Social, garantindo também a realização das Conferências Municipais de Assistência Social;

\* Fortalecer a gestão e implementação da Vigilância Socioassistencial, por meio de estudos e diagnósticos que contribuam para ampliar o conhecimento acerca das demandas da população, dos territórios e segmentos sociais que necessitam da Assistência Social no município, com o objetivo de fortalecer, planejar e executar a oferta dos serviços, programas, projetos e benefícios adequando-os às reais necessidades da população.

\* Revisão do Cadastro Único para inserção nos Programas Sociais fazendo a busca ativa para incluir pessoas atualmente afastadas dos programas sociais pela falta de acesso à informação;

\* Inserir as famílias do Bolsa Família em programas e projetos articulados com o governo do estado.

\* Implementar estratégias de combate e enfrentamento à pobreza, visando erradicá-la.

\* Fortalecer os programas de transferência de renda, como o Programa Bolsa Família e os benefícios sociais eventuais que visam atender as minorias sociais, os grupos em situação de exclusão, e em vulnerabilidade temporária, por situações adversas, como de calamidade pública, ampliando e fiscalizando para corrigir irregularidades e garantir o acesso a quem deles necessitar.

\* Capacitação dos conselheiros tutelares para atuação efetiva e correta de suas funções;

\* Criar Programa de orientação para prevenção de alcoolismos e drogas;

\* Realizar políticas de inclusão social de negros e LGBT;

\* Articular com governos estadual e federal programas de habitação disponíveis;

\* Ampliar as ofertas de cursos e oficinas ministradas no CRAS.

## **5. Respeito por nossa identidade cultural, esporte e lazer.**

As ações propostas nestes setores têm como diretrizes as questões relacionadas a uma vida saudável e comprometidas com resgate do que há de mais belo construído no governo do PT ao longo da história neste município, e sobretudo com as questões voltadas as ações educativas que promovem as bases necessárias a construção de uma cultura de paz.

- \*Estruturar a secretaria municipal de Cultura Esporte e Lazer;
- \*Estruturar a Secretaria de Etnias Municipal, voltada para assuntos culturais e demais dos quilombolas caeteuaras e guamaenses e indígenas tembés;
- \*Apoiar as festas tradicionais culturais e religiosas no município;
- \*Manter as festas culturais e de lazer em nosso município;
- \*Ampliar o apoio a prática esportiva, com a inclusão de outras modalidades esportivas;
- \*Promover eventos esportivos de diversas modalidades;
- \*Apoiar eventos de lazer promovidos por organizações não governamentais;
- \*Pleitear junto as outras esferas de governo, parceria para a execução de projetos de iniciação esportiva;
- \*Construção de novos espaços poliesportivos;
- \*Criar a liga municipal desportiva;
- \*Revitalizar a orla do Caeté.

## **6. Meio Ambiente Sustentável**

- Investir nas políticas de gestão ambiental é sobremaneira garantir a continuidade das espécies e inverter a lógica tradicional de desenvolvimento desprovido dos processos de sustentabilidade ambiental
- Criação de aterro controlado dentro das normas/legislação ambientais exigidas pelo governo federal; Realização de tratamento do lixo para evitar a contaminação do solo;
- Implantação de uma central de compostagem – horto municipal;
- Criação da coleta seletiva de lixo;
- Realizar manutenção de praças nas vilas e praças de nosso município; Criação de uma política de educação ambiental nas escolas;
- Preservar as áreas de mananciais;
- Elaborar mecanismos e estratégias de despoluição e recuperação de solos e nascentes;
- Ampliar o apoio às entidades e movimentos organizados não governamentais de proteção ao Meio Ambiente e Animais
- Fazer cumprir a Lei Municipal nº 003 de 15 de maio de 2017 - Lei do Meio Ambiente.
- Instalação do Horto Municipal.
- Atingir 100% da cobertura nas propriedades rurais no município referente ao Cadastro Ambiental Rural- CAR.
- Aumentar a produção de mudas no Viveiro Padre Rafael.
- Instalação de viveiros nas comunidades rurais do município.
- Instalação de fossas sépticas e banheiros ecológicos na zona rural do município.
- Recuperação do Rio Curí
- Construção da Orla do Rio Curí.
- Revitalização da Orla da Vila Caeté.

- Realização de campanha de zoonose no município.
- Definir espaço para acomodação e tratamento dos animais abandonados e recolhidos.
- Incentivar e Ampliação do Paisagismo Urbano e Rural.
- Seleção de árvores matrizes para coleta de Sementes Florestais e Frutíferas.
- Realizar o Zoneamento Ecológico-Econômico do Município de Santa Luzia do Pará.
- Implantação do projeto manto verde.
- Criar o programa de agente ambiental.
- Realização de Educação Ambiental no município.
- Regularização Ambiental do Mineral Social.
- Identificar áreas de interesses para conservação ecológica.
- Criar programas de utilização de resíduos orgânicos para produção de insumos.

### ***7. Propostas de ação para o setorial do comércio***

No processo de desenvolvimento preconizado no município o comércio assume um papel preponderante, a medida em que, com apoio, do poder público e das instituições credenciadas para tal contribuem significativamente para a geração de emprego e renda e para aumento da arrecadação municipal e do empreendedorismo, sem com isso onerar os impostos aos sujeitos que dele fazem parte.

- Apoio a micros e pequenas empresas locais;
- Compromisso na efetivação da Sala do Empreendedor;

### ***8. Proposta de ação para o setorial de infraestrutura***

A proposta aqui deve considerar os pressupostos para um processo de desenvolvimento socialmente equilibrado, ambientalmente sustentável e politicamente participativo que garanta à universalização das políticas sociais e o acesso igualitário as políticas públicas. Nesse contexto há de ser considerado uma visão estratégica de desenvolvimento municipal através da elaboração dos planos municipais das diversas áreas, observando os impactos do crescimento e o Plano Diretor do Município.

- Ampliação e manutenção de estradas vicinais;
- Regularização Fundiária;
- Melhoria da iluminação pública municipal;
- Planejamento do desenvolvimento urbano e rural;
- Recapeamento de ruas e avenidas;
- Garantir o acesso da população com renda de até 03 salários mínimos aos programas habitacionais.
- Conclusão do Matadouro Municipal;

- Apoio às polícias Civil e Militar e a guarda municipal;

### ***9. Propostas de ação para a juventude***

Dialogar com a juventude enquanto protagonista de sua própria história é encará-la e entendê-la enquanto sujeito de direitos que tem seus anseios, aspirações e sonhos e que, portanto, precisa estar em sintonia com os espaços participativos nas políticas públicas em todos os setores da atividade humana.

### ***10. Propostas de ação para as mulheres***

- As mulheres ocupam papel importante na sociedade e no desenvolvimento do município. Melhorias no atendimento para os idosos, grávidas e lactantes;
- Incentivar e apoiar a Associação de Mulheres Olimpia da Luz – AMOL;
- Realização de oficinas e cursos profissionalizantes de qualificação profissional para mulheres em parceria com o SEBRAE, SENAI e SENAR a fim de prepara-las para o mercado de trabalho;
- Criação de campanhas de prevenção contra gravidez precoce;
- Implantação da casa de apoio às mulheres de agricultores;
- Criação de momentos anuais de lazer para as mulheres na zona rural do município;
- Ampliação do programa que oriente sobre saúde, higiene, controle de natalidade e acompanhamento psicológico;