

- **Programa de Governo  
2019-2022**

**ACRE  
AVANTE**



## **PLANO DE GOVERNO- AVANTE**

**2019/2022**

## Apresentação

Apresentamos esse plano de governo num momento em que os acrianos encontram-se em uma profunda crise na segurança pública, na economia, na saúde, da educação, mas, sobretudo, uma crise de valores sem precedentes que antecede as outras crises a pouco citadas. Martin Luther King dizia que o que ele temia não era o grito dos maus, mas o silêncio dos bons. Se chegamos onde estamos foi porque em algum momento nós nos perdemos, seja pela permissividade ou pela omissão, não importa! O que importa é o que nós vamos fazer daqui para a frente. É verdade que boa parte dos cidadãos e cidadãs estavam sendo ludibriados, mas agora a operação lava-jato tem revelado a verdade e **está na hora de decidirmos o que nós vamos fazer com essa verdade.**

Os maus políticos nos tiraram quase tudo, menos a esperança e nós não podemos deixar que eles nos tirem isso, porque é a esperança que nos une em torno de um **Acre economicamente próspero, socialmente justo, ambientalmente sustentável e politicamente democrático.**

Este plano de governo foi elaborado com o coração e a razão de pessoas que colaboraram movidas pelo desejo de mudança, procurando ser o exato reflexo das angústias que vivem os acreanos e acreanas, apontando os melhores caminhos para a solução desses problemas.

Nós estamos imensamente agradecidos pela oportunidade de poder contribuir junto à sociedade com este documento que pensa a realidade do nosso estado à luz do século XXI, porque **é aqui onde nós criaremos os nossos filhos.**

Reconhecemos os avanços e as contribuições das gestões passadas, mas, também, entendemos que o desejo desenfreado por se eternizar no poder fez com que se perdesse de vista a capacidade de autocrítica e, por conseguinte, de se refazer.

Nosso plano de governo está dividido em **7 eixos estratégicos**, que estão interligados, a saber: Economia, Segurança Pública, Saúde, Educação, Políticas Sociais, Desenvolvimento Sustentável e Novo Urbanismo.

No eixo 1, propomos a otimização da máquina pública: reduzindo o excessivo número de cargos comissionados, funções gratificadas, assessorias e os altos salários, bem como a extinção de subsecretarias, regalias e privilégios. A forma de tratamento para com os demais partidos ou parlamentares será sempre visando o bem comum, sem se submeter as nocivas chantagens em troca da chamada “governabilidade” que é debitada na conta dos recursos que deveriam ir para a saúde, educação e segurança. O bem

público deve ser tratado com zelo e a política de fazer mais com menos recursos é um imperativo que permeará as políticas voltadas para alavancar a economia do estado.

Já no eixo 2, nos deparamos com um desafio no qual o discurso de combate e enfrentamento é insuficiente para a redução da violência e criminalidade. Para além de cumprir aquilo que é papel do Estado que é prover as condições mínimas para que os profissionais da segurança pública possam realizar os seus trabalhos motivados, é fundamental uma visão estratégica, à curto, médio e longo prazo que possa ir na raiz do problema, identificando as razões e as condições que proporcionam o proliferamente do crime organizado. Acreditamos que com um diagnóstico preciso, de maneira integrada com a presença do Estado e articulando com outras áreas como economia e educação é possível um planejamento eficaz que possa reduzir drasticamente o número de homicídios que aumentou consideravelmente nos últimos anos.

O eixo 3 trata da saúde que é fundamental, pois diz respeito ao bem-estar da população. É indiscutivelmente um consenso entre os sanitaristas e especialistas de que o SUS é um projeto arrojado e referência no contexto internacional. No entanto, existe um distanciamento entre o conceito teórico e sua aplicação prática na vida do brasileiro. Existem alguns problemas que são estruturais e fogem a competência dos gestores e outros não. Nos debruçaremos incansavelmente naquilo que pode e deve ser feito, com o olhar atento as experiências bem-sucedidas dos estadistas que são referência mundial, atuaremos como um parceiro das prefeituras no investimento a saúde preventiva.

Encontraremos, no eixo 4, o compromisso firmado para a área da educação com o Movimento Acorda Educação em um esforço conjunto que ouviu atentamente as perspectivas dos gestores, funcionários, professores, pais e alunos de várias escolas de todo o estado. O resultado de todas essas exaustivas e riquíssimas discussões apontam caminhos que passam necessariamente pela reinvenção do modelo escolar que atenda os anseios do século XXI. Nesse sentido o projeto Escola 2.0 está à frente de todos os projetos que foram implantados até o momento presente e que lastimavelmente fracassaram.

O eixo 5 é onde se trata da garantia de direitos constitucionais que são negligenciados aos grupos ou indivíduos que se encontram em estado de vulnerabilidade social, alguns casos em razão das injustiças históricas. Nesse sentido, o Estado deve garantir a inclusão das mulheres, dos afro-dessedentes, das pessoas com necessidades especiais, das pessoas homoafetivas, dos indígenas, da juventude, dos idosos, das pessoas menos

favorecidas economicamente, com políticas de combate à discriminação e o preconceito e de emancipação social.

O eixo 6 é destinado ao desenvolvimento sustentável que não pode se resumir a um discurso bonito e politicamente correto. Preservar o meio em que vivemos significa garantir condições mínimas de existência para as próximas gerações. Nós temos um potencial energético que não está sendo aproveitado, pois nossas condições climáticas são extremamente favoráveis para instalação de placas solares e geração de economia significativa. Outro fator que necessita ser explorado de maneira sustentável são os saberes da floresta para produção de riquezas como cosméticos, remédios, etc. Uma visão estratégica e bem planejada fará com que o discurso predatório de que para desenvolver é necessário desmatar cai por terra, pois com a utilização da floresta em pé, de maneira inteligente, é possível nós alcançarmos a prosperidade econômica tão desejada.

Por fim, o eixo 7, diz respeito ao novo urbanismo que será fundamental para o escoamento dos produtos dos produtores rurais. Sabe-se da inviabilidade de asfaltar todos os ramais existentes, porém é possível e necessário a manutenção dos ramais com brita, dentro da previsibilidade do clima acriano, garantindo assim a trafegabilidade. Outro projeto que deve ser mantido e aperfeiçoado é o projeto de habitação da gestão passada, que embora acertada, carece de ajustes.

Nosso programa pretende estar à altura dos acreanos e acreanas que possuem um legado relatado na história de luta e de coragem. Não se trata de ser melhor do que ninguém, se trata de não se acovardar diante de um desafio e dar a sua contribuição, fazendo o melhor. Este programa não possui nenhuma pretensão de verdade, no sentido dogmático, ele é a conjunção de esforços de pessoas que acreditam na incomensurável vontade de mudar, mas mudar com propostas claras, factíveis, profundas e responsáveis.

Nós todos somos vítimas desse caos na política, mas não somos só vítimas, somos, também, responsáveis, porém somos a solução!

**SEJA VOCÊ A MUNDANÇA QUE VOCÊ QUER VÊ NO ACRE!**

# SUMARIO

ECONOMIA	07
SEGURANÇA PÚBLICA	12
SAÚDE	14
EDUCAÇÃO	16
POLÍTICAS SOCIAIS	21
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	23
NOVO URBANISMO	25

# ECONOMIA

## 1. PROGRAMA DE ELEVAÇÃO DA PRODUTIVIDADE E GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA NA ZONAS RURAIS

**Projeto 1:** Qualificação profissional de 40.000 pessoas em 4 anos nos 22 municípios do Acre.

**Síntese:** Visa elevar a capacidade produtiva da população e aumentar a renda familiar.

**Projeto 2:** Agência de empregos no campo. Criar 1 sistema de articulação do trabalhador e empregador.

**Síntese:** Visa melhorar e fomentar a geração de empregos com foco no Agronegócio.

**Projeto 3:** Fomento ao empreendedorismo feminino em zonas rurais. Criar 10 mil pequenos negócios em 4 anos.

**Síntese:** Visa aumentar a capacidade produtiva e geração de renda para mulheres.

**Projeto 4:** Fortalecer as cadeias produtivas viáveis de acordo com as orientações do solo existentes no Zoneamento Ecológico do Acre.

**Síntese:** A partir da biodiversidade existente já preservada serão produzidos produtos para consumo interno e exportação, como, por exemplo, remédios, cosméticos, artesanato, entre outros.

**Projeto 5:** Apoiar pecuária de corte, o maior financiador da economia do Estado, por meio de incentivos fiscais, como, por exemplo, diminuição de impostos, desburocratização e, se for o caso, desregulamentação.

**Síntese:** Criar as condições para produção em grande escala, com a contrapartida de diminuição dos preços para consumo interno.

**Projeto 6:** Discutir a precificação da arroba do boi. Conectar o pecuarista ao mercado nacional.

**Síntese:** Negociar estratégias junto aos produtores rurais para que a carne de boa qualidade possa permanecer no estado por preços acessíveis a população.

**Projeto 7:** Incentivar agricultura familiar.

**Síntese:** O governo do estado será um parceiro levando informações por meio de cursos de capacitação para melhor aproveitamento da terra.

## 2. PROGRAMA DE INFRAESTRUTURA E MANUTENÇÃO DE RAMAIS

**Projeto 1:** Pavimentação de Ramais mais críticos que inviabilizam o escoamento da produção.

**Síntese:** Dado a inviabilidade de recursos suficientes para pavimentação de todos os ramais, em uma perspectiva contrária de privilegiar determinadas famílias em troca de dividendos eleitorais, serão eleitos prioritariamente os ramais mais críticos e com maior necessidade de trafegabilidade.

**Projeto 2:** Piçarramento de Ramais, quando não for possível e/ou necessário a pavimentação de modo a garantir a trafegabilidade de inverno à verão.

**Síntese:** Em parceria com a comunidade local será possível fiscalizar o transporte de cargas, de modo a garantir o prolongamento da durabilidade.

**Projeto 3:** Implantação de Bueiros, impactando diretamente na saúde, atendendo as reivindicações mais urgentes dos representantes de bairro.

**Síntese:** O Estado cria as condições dignas de se viver e reduz o gasto com saúde no tratamento de doenças advindas da falta de saneamento.

**Projeto 4:** Recuperação de Pontes que carecem de manutenção e que são essenciais para a trafegabilidade.

**Síntese:** Estudo sistemático das principais urgências nos reparos as pontes mais prioritárias em razão da importância e da quantidade de pessoas que fazem uso.

**Projeto 5:** Construção das Pontes que ligam Xapuri com Sibéria, Porto Acre com Caquetá e Rodrigues Alves com Cruzeiro do Sul.

**Síntese:** Dado aos recursos dispendiosos para a construção da ponte buscar-se-á incansavelmente o apoio dos deputados federais, indecentemente da filiação partidária, para fazer repasses de emendas que possam auxiliar o governo do estado para a construção dessas pontes nos municípios.

## 3. PROGRAMA DA PROMOÇÃO DA AUTONOMIA ECONÔMICA DA MULHER

**Projeto 1:** Mulher empreendedora



**Síntese:** Visa qualificar profissionalmente em 4 anos 40.000 (Quarenta mil) mulheres nas 5 regionais do estado.

#### 4. PROGRAMA DE INCENTIVO A INDUSTRIALIZAÇÃO E EXPANSÃO ECONOMICA

**Projeto 1:** Reduzir 10% no ICMS de energia e gasolina

**Síntese:** Ajuste e/ou isenção fiscal atrelados às metas de geração de empregos no estado.

**Projeto 2:** Tornar o estado referência geográfica estratégica para os mercados Andinos.

**Síntese:** Em um raio de 1.000 km do estado do Acre existe quase 30 milhões de consumidores, o que faz com que a posição em que o estado se encontra seja economicamente estratégica, porém é um potencial que ainda não foi aproveitado. O governo irá se movimentar junto a bancada federal do Acre para aproveitar esse potencial.

**Projeto 3:** Dispor fonte de energia abundante e de qualidade.

**Síntese:** Para criar as condições para a industrialização o Acre necessita de grande quantidade de energia que possa suportar indústrias de médio e grande porte, para isso irá explorar as parcerias com as hidrelétricas de Rondônia.

**Projeto 4:** Ampliar e diversificar rotas de exportação

**Síntese:** Fortalecer o apoio político para viabilizar o projeto de construção da ferrovia transoceânica financiada pelo governo Chinês que deverá passar pelo Acre, sairá de Goiás até os portos do Peru e nos integrará definitivamente ao gigante mercado asiático.

#### 5. PROGRAMA DE MINIMIZAÇÃO DO PROBLEMA DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA

**Projeto 1:** Dialogar profundamente com todos os envolvidos e buscar resolver o impasse da posse de terra.

**Síntese:** Buscar o diálogo com os índios, os produtores, ribeirinhos, grandes fazendeiros e demais envolvidos para resolver o impasse da demarcação da terra, de modo que o Estado atue como um mediador de conflitos ainda que a resolução deste problema esteja fora da sua competência.

## 6. PROGRAMA DE FORTALECIMENTO DAS EMPRESAS PÚBLICAS (MACROECONOMIA)

**Projeto 1:** Fortalecimento das empresas que têm capital público-privado como é o caso da Dom Porquito, Peixes da Amazônia, Peixes do Juruá, entre outras.

**Síntese:** Ocorre que muitas empresas fecham suas portas em razão de decisões que são políticas e não técnicas. No tocante a administração das empresas que contam com a parceria do governo, haverá isonomia nas decisões com vistas a geração de lucro condicionada necessariamente a aplicação social desse lucro.

**Projeto 2:** Fortalecimento da pecuária, com base na inovação tecnológica, produzindo em maior quantidade, com maior qualidade e em menor tempo.

**Síntese:** É possível e necessário aumentar a produtividade sem necessariamente ter que desmatar. Estudos mostram que podemos produzir pelo menos 5 vezes mais nas áreas já desmatadas.

**Projeto 3:** Aquecer o mercado da construção civil, com obras que são estritamente necessárias otimizando espaço e recurso.

**Síntese:** Os novos prédios da administração pública que serão construídos serão sustentáveis, fazendo com que não haja desperdício de dinheiro público.

**Projeto 4:** Fortalecer as cooperativas e associações produtivas.

**Síntese:** O Estado fará papel de mediador dos conflitos que possam ocorrer entre as cooperativas e associações e dentro das suas limitações e competências procurará encontrar os melhores caminhos para o bom funcionamento.

## 7. PROGRAMA DE INSENTIVO AO EMPREENDEDORISMO (MICROECONOMIA)

**Projeto 1:** Subsídio para equipamentos

**Síntese:** O Estado poderá fornecer subsídio para custeio de novos equipamentos, com uma contrapartida que beneficie a população, como, por exemplo, redução dos preços dos produtos alimentícios.

**Projeto 2:** Capacitação continuada para empreendedores e microempresários

**Síntese:** Aqueles que desejam abrir um negócio poderão encontrar auxílio no Estado que disporá de uma equipe técnica capacitada que auxiliará no processo capacitação nas áreas de interesse do investidor.

**Projeto 3:** Estudos de viabilidade e tendências de mercado

**Síntese:** O governo do estado irá anualmente fazer estudos estratégicos para verificar as melhores oportunidades para investimento no mercado, procurando sempre obter os melhores resultados em benefício do bem comum.

**Projeto 4:** Desburocratização para criar os empreendimentos

**Síntese:** Reduzir as documentações necessárias para atrair novos investidores e, conseqüentemente, contribuir para a geração de emprego e renda.

## 8. PROGRAMA DE REDUÇÃO DO GASTO PÚBLICO E MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO

**Projeto 1:** Cortes progressivos e gradativos na quantidade de cargos comissionados e funções gratificadas.

**Síntese:** Sabe-se do uso perverso eleitoreiro dos cargos comissionados, sobretudo, em época de eleição, onde os trabalhadores são pressionados a ter que participar de campanha para poder manter o seu cargo. Na contrapartida nós iremos criar concurso público para que os cargos sejam ocupados de maneira isonômica e que os funcionários não precisem mais se submeter a situações vexatórias como essa.

**Projeto 2:** Extinção das subsecretárias

**Síntese:** Esse cargo foi criado desnecessariamente para “inchar” a máquina pública com indicação de partidos políticos, uma vez que tais atribuições já são exercidas pelos secretários e diretores.

**Projeto 3:** Diminuição significativa dos salários do 1º escalão

**Síntese:** Em tempos de crise não se pode colocar as despesas para que a população pague, é preciso “cortar na própria carne”, acabando com regalias, privilégios e despesas desnecessárias.

**Projeto 4:** Realocação dos prédios próprios e cedidos pela união.

**Síntese:** Existem muitos próprios do estado e da união que estão cedidos para o estado que estão “entregues às traças”. Ocorre que existe um negócio lucrativo por detrás dos prédios alugados pelo governo, enquanto que os prédios que são do governo estão se deteriorando. É necessário reformar e retomar a esses espaços visando a diminuição do gasto público.

# SEGURANÇA

## 1. PROGRAMA DE APROXIMAÇÃO DAS POLÍCIAS CIVIL E MILITAR

**Projeto 1:** Estreitar as relações entre as polícias civil e militar.

**Síntese:** Deparamo-nos com a frequente situação onde a polícia civil não dialoga com a polícia militar, salvo em algumas operações muito pontuais. Quem perde com isso é a população, pois um trabalho integrado dessas duas polícias certamente iria contribuir para alcançar sucessos mais frequentes nas operações.

**Projeto 2:** O estado mediará os conflitos políticos dentro da corporação da polícia militar.

**Síntese:** Sabe-se que há interesses políticos por parte de determinados grupos sejam de apoio ao governo ou contra o governo que não conseguem se entender e que uma minoria de profissionais faz “corpo mole” para boicotar ou sabotar o bom funcionamento do trabalho. Um novo governo que não faz parte de nenhum dos lados dessas forças já contribuiria e muito para alcançar um ponto convergente entre esses grupos, sobretudo, com a postura de quem se colocar na condição de mediador e esse será o papel do Estado.

**Projeto 3:** Providenciar condições para o bom andamento dos profissionais da segurança pública.

**Síntese:** As condições em que vivem nossos profissionais da área da segurança pública são precárias. Nossos agentes penitenciários e policiais, por exemplo, trabalham com coletes vencidos, comprar fardamento com recursos próprios, andam em viaturas com pneu careca e, às vezes, abastecem com recursos próprios, enfim, é uma situação caótica. Esses profissionais que estão na linha de frente para prover paz e segurança aos acrianos merecem ser valorizados financeiramente e dispor das ferramentas mínimas para fazer um trabalho digno, são situações problemáticas que serão sanadas com esse projeto.

## 2. PROGRAMA PREVENTIVO DE COMBATE A CRIMINALIDADE

**Projeto 1:** Investir nos jovens para não serem cooptados para o mundo do crime.

**Síntese:** Com o recurso que será poupado com a redução dos altos salários do 1º escalão e a extinção das subsecretarias investir-se-á em programas de atividades culturais, lúdicas, recreativas e de profissionalização no contraturno

dos jovens para que eles possam ter uma perspectiva profissional de futuro e não sejam cooptados para o mundo do crime.

**Projeto 2:** Promoção de Curso de Inteligência emocional para rejeitar o uso de drogas.

**Síntese:** Atento as experiências bem sucedidas em países como o México que é campeã no tráfico de cocaína, mas não em consumo, devido a programas onde as crianças são ensinadas desde cedo a dizerem não ao uso de drogas, serão realizados cursos que visam expor os malefícios da dependência química de maneira dinâmica e atrativa para que o jovem se envolva e adquira a consciência dos riscos causados pela droga.

## PROGRAMA DE INCERSÃO TECNOLÓGICA NA POLÍCIA CIVIL

**Projeto 1:** Incrementar o investimento em tecnologia, dotando as policias de novas ferramentas de gestão e atuação.

**Síntese:** Faz-se necessário priorizar e fortalecer a atividade de inteligência policial, apromorando a capacidade de investigação com o uso de tecnologias, como ocorre com a polícia federal.

# SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

## 1. PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE DA MULHER

**Projeto 1:** Prevenção ao Câncer

**Síntese:** Visa ampliar a rede profissionalmente em 4 anos 40.000 (Quarenta mil) mulheres nas 5 regionais do estado.

**Projeto 2:** Prevenção à gravidez indesejada

**Síntese:** Visa ampliar para 100% o número escolas atendidas pelo programa de Prevenção à gravidez na adolescência, (Se Liga Aí), incluindo turmas do oitavo e nono ano do ensino fundamental e também todas as escolas de ensino médio.

## 2. PROGRAMA DE FORTALECIMENTO DO SISTEMA DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA MULHER

**Projeto 1:** Ampliação de delegacias

**Síntese:** Visa ampliar o número de delegacias especializadas em atendimento a violência doméstica. Serão implantadas 4 novas delegacias, sendo, uma em Cruzeiro do Sul, uma na regional Tarauacá/Feijó, uma em Sena Madureira e uma em Brasiléia/Epitaciolândia.

## 3. PROGRAMA DE EXCELÊNCIA NO ATENDIMENTO PÚBLICO AO CIDADÃO

**Projeto 1:** Fiscalizar e garantir que os usuários dos serviços de saúde do estado tenham atendimento de qualidade.

**Síntese:** São inúmeras as reclamações do péssimo atendimento das recepcionistas, enfermeiras e médicos que, em alguns casos, são grosseiros e ficam usando o celular no local de trabalho sem garantir a devida atenção aos pacientes. Para que o estado não tenha que punir os servidores, serão providenciados cursos de relações humanas visando o bom atendimento ao público, bem como incluir nos próximos editais de concursos (provisórios e efetivos) ênfase no bom tratamento ao cidadão.

**Projeto 2:** Diminuir o tempo de espera.

**Síntese:** Quem está doente não pode esperar horas para ser atendido, meses para receber uma consulta, anos para fazer uma cirurgia. É preciso garantir maior agilidade para que o atendimento não chegue após óbito, como ocorre em muitos casos.

**Projeto 3:** Contratação de médicos com dedicação exclusiva

**Síntese:** Ocorre que alguns médicos concursados do estado possuem clínicas particulares e não se dedicam com muito entusiasmo e afinco no setor público, como quando fazem em seus consultórios particulares, fazendo com que o serviço fique precário, perdendo sua qualidade. O incentivo à dedicação exclusiva sanará esse problema.

#### 4. PROGRAMA DE APOIO AOS MUNICIPIOS NA MEDICINA PREVENTIVA

**Projeto 1:** Conceder apoio as prefeituras para execução do projeto que visa a visita de médico nas residências antes mesmo do surgimento das patologias.

**Síntese:** Os bons exemplos merecem ser copiados, como é o caso de Cuba que se investe pesado na medicina da família (comunitária) diminuindo gastos públicos na área da saúde. O melhor remédio é a prevenção e como os gestores municipais não possuem as condições para isso, o estado irá auxiliar nesse processo.

# EDUCAÇÃO, CULTURA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

## 1. PROGRAMA ESCOLA 2.0

**Projeto 1:** Modernização de todas as escolas de ensino médio do estado

**Síntese:** Trata-se de um conjunto de ações que visa atualizar as escolas do ensino médio ao século XXI. Digitalização de todo o conteúdo didático, rede sem fio (Wireless) para fins educacionais, capacitação dos professores para uso das tecnologias, incentivo as plataformas educacionais, sistema de avaliação, chamada e caderneta no formato digital.

**Projeto 2:** Utilização dos laboratórios de informática e ciências

**Síntese:** Providenciar os equipamentos e incentivar a participação dos estudantes nesses espaços para o desenvolvimento de atividades práticas.

## 2. PROGRAMA DE INVESTIMENTO NO PROFESSOR

**Projeto 1:** Promoção de cursos de capacitação para professores recém-formados.

**Síntese:** Encarar uma sala de aula para um professor que acabou de concluir os seus estudos pode ser assustador, de modo que o Estado pode criar as condições por meio de capacitações para que o iniciasse na atividade docente possa se enriquecer com experiências profissionais compartilhadas.

**Projeto 2:** Investimento no estudo continuado do professor.

**Síntese:** Não existe profissional mais qualificado do que aquele que investe na sua carreira. Nos moldes que a Secretária de Educação e Esporte se encontra hoje, é interessante que o professor não passe do título de graduado. Porém, essa lógica irá se inverter, pois o profissional que quiser dar sequência em seus estudos, terá o incentivo da Secretária de Educação como fazem as universidades públicas.

**Projeto 3:** Reciclagem para professores veteranos

**Síntese:** “Não se ensina um padre a rezar”. Essa proposta de formação continuada nos moldes propostos visa trazer educadores que são referencia no país para pensar junto a educação, em uma perspectiva humanista e emancipatória com práticas lúdicas e dinâmicas. O momento de formação dos



professores precisa ser descontraído, mas ao mesmo tempo responsável por se tratar da área mais sensível de toda nação que se projeta para o futuro. Nesse sentido, não pode ser impositiva ou submetida a condicionalidades, é necessário que acrescente e que possa superar as expectativas.

### 3. PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

**Projeto 1:** Contratação de psicólogos para as escolas

**Síntese:** Sem incorrer no erro da psicologização na escola, dado os recentes surtos de suicídio faz-se necessário um profissional dessa área em cada escola que possa fornecer um suporte psíquico para os estudantes que dele precisarem.

**Projeto 2:** Ampliação do atendimento odontológico nas escolas

**Síntese:** Já existe, ainda que de maneira tímida e insuficiente, a prestação de atendimento odontológico em algumas escolas, daí a necessidade não só de manter tal projeto em curso, mas de ampliar e aperfeiçoar.

### 4. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**Projeto 1:** Expansão de escolas com curso técnico integrado.

**Síntese:** Ampliar o número de vagas em escolas voltadas para aplicação prática dos conhecimentos teóricos que visa a inserção no mercado de trabalho, porém preservando a abordagem crítica, reflexiva e criativa.

### 5. PROGRAMA DE INCENTIVO AO ESPORTE, CULTURA E LAZER

**Projeto 1:** Revitalizar os espaços culturais que foram abandonados pelas gestões passadas.

**Síntese:** Existem espaços simbólicos onde ocorreram eventos culturais no passado que hoje encontram-se completamente abandonados, como, por exemplo a concha acústica. Esses espaços serão revitalizados e haverá promoção de eventos periodicamente para que os acrianos possam ter alternativas para suas atividades lúdicas e culturais.

**Projeto 2:** Revitalização das praças públicas

**Síntese:** A maioria das praças de Rio Branco, por exemplo, é usada para o uso de entorpecentes por usuários de drogas, completamente deterioradas e abandonadas pelo poder público. Investir em lazer, significar oportunizar espaços

para que os acrianos possam se divertir, descontrair e passear com familiares e amigos, o que influencia também na saúde.

**Projeto 3:** Criação de 2 skateparkes e recuperação dos já existentes.

**Síntese:** Já existem alguns skateparkes, porém encontram-se em situação deplorável pela ausência de manutenção. O governo do estado irá providenciar as manutenções necessárias e criar mais dois skateparkes na capital do estado para incentivar a prática esportiva de atividades radicais, fazendo com que o jovem tenha oportunidade de praticar seu esporte, contemplando várias modalidades.

**Projeto 4:** Incentivar os jogos escolares

**Síntese:** Providenciar apoio aos estudantes participantes dos jogos escolares nas diversas modalidades, condicionado ao bom desempenho escolar, para eventuais viagens fora do estado representando a federação acriana e/ou com premiações.

## 6. PROGRAMA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

**Projeto 1:** Incentivar programas de Iniciação Científica nas escolas.

**Síntese:** Promover saudáveis competições entre as escolas com vistas a realização de experimentos realizados pelos alunos e patrocinar em conjunto com entidades da área bonificações ou premiações para as escolas e/ou alunos vencedores(es).

**Projeto 2:** Diagnosticar possíveis cientistas

**Síntese:** Providenciar uma equipe preparada que possa identificar potenciais cientistas que com o devido investimento e preparo possam se sobressair nas áreas da ciência ou tecnologia.

## 7. PROGRAMA A ESCOLA QUE NÓS QUEREMOS

**Projeto 1:** Providenciar a inclusão de todos na escola

**Síntese:** Distribuir materiais gratuitamente em parceria com institutos e instituições filantrópicas para alunos carentes.

**Projeto 2:** Armário nas escolas

**Síntese:** É fundamental que os alunos possam guardar seus materiais de estudo na escola, podendo fazer uso quando necessário. A quantidade excessiva de livros volumosos pode prejudicar a coluna do estudante, de modo que uma simples ação como essa fará a diferença no dia a dia do aluno.

**Projeto 3:** Infraestrutura das escolas

**Síntese:** Algumas escolas não estão devidamente adaptadas aos padrões mínimos exigidos para o funcionamento de uma instituição escolar, de modo que não podemos privilegiar umas escolas em detrimento de outras. A estruturação física chegará nas escolas mais afastadas e as centrais serão ampliadas devido a insuficiente capacidade de acomodação do crescente número de alunos matriculados a cada ano.

**Projeto 4:** Cardápio escolar

**Síntese:** Será ofertado um cardápio com um leque variado de opções saudáveis e nutritivas para os estudantes.

**Projeto 5:** Ajuste no horário de entrada matutino

**Síntese:** Já está mais do que provado e comprovado que não é a quantidade de horas que se estuda que define a absorção do conteúdo, mas a qualidade de horas estudadas. De modo que, com base nos recentes estudos realizados, as aulas deverão começar a partir das 07:30h para o melhor aproveitamento, uma vez que o desenvolvimento cognitivo dos alunos só se dará de maneira mais eficiente a partir desse horário.

**Projeto 6:** Política inclusiva na escola

**Síntese:** Algumas escolas de cada regional deverão ofertar cursos de libras e braile para a comunidade escolar (servidores, professores, gestores, alunos e pais) para que possam ter condições de se comunicar com os alunos surdos e cegos. Será priorizado aulas com utilização de imagens de acordo com as orientações estipuladas por cada escola.

**Projeto 7:** Palestras nas escolas

**Síntese:** Serão retomadas políticas de gestões passadas que foram esquecidas, como palestras sobre drogas, gravidez na adolescência, direito das crianças e do adolescente, entre outras.

**Projeto 8:** Escola de ensino integral

**Síntese:** As escolas de ensino integral que foram implementadas no estado do Acre foram totalmente desvirtuadas do projeto original, sendo exercida de maneira punitiva. O projeto original será retomado, assim como a perspectiva humanista da pedagogia da presença na qual foi inspirada.

**Projeto 9:** Ampliação do número de vagas no Projeto Bombeiro Mirim

**Síntese:** Aquilo que é bom e vem dando certo é preciso manter, como é o caso desse projeto que merece ser expandido para os demais municípios do estado e ofertado um maior número de vagas.

# POLÍTICAS SOCIAIS

## 1. PROGRAMA DE POLÍTICAS PARA COMUNIDADES ÍNDIGENAS E TRADICIONAIS

**Projeto 1:** Apoiar e fiscalizar a aplicação dos recursos por parte da prefeitura para a saúde indígena.

**Síntese:** Infelizmente o mau uso dos recursos públicos é uma realidade constante em nosso estado e que o governo também deve estar focado na melhor aplicação dos recursos públicos, sendo assim esse projeto garante que os recursos cheguem ao seu destinatário final, da melhor forma possível.

**Projeto 2:** Ampliação das escolas indígenas

**Síntese:** Incentivar docentes a se qualificarem na UFAC, onde há o curso de licenciatura indígena para levar a educação diversificada nos lugares mais distantes, em uma política inclusiva de qualidade.

## 2. PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA AS MULHERES

**Projeto 1:** Viva a Vida

**Síntese:** As gestantes participantes do Bolsa Família que estiverem em dias com o pré-natal receberam uma cesta nutricional básica para a sua alimentação e do seu bebê.

## 3. PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DO CONTROLE SOCIAL, PARTICIPAÇÃO POPULAR E TRANSPARÊNCIA DE GESTÃO

**Projeto 1:** Garantir a transparência por meio de prestação de contas

**Síntese:** O controle social das políticas públicas deve atuar de maneira livre e independente, de modo que o Estado apenas criará as condições para que isso aconteça, sem interferir no processo democrático da atuação dos conselhos, atuando sempre perseguindo o interesse público.

## 4. PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DA CIDADE DO POVO

**Projeto 1:** Maior agilidade na entrega das casas, bem como na qualidade das obras.

**Síntese:** O programa Cidade do Povo é nacionalmente reconhecido, porém carece de alguns ajustes, tais como a qualidade das obras que são entregues que

na primeira chuva aparecem as goteiras na casa e os bueiros são entupidos; demora na entrega das casas; ausência de fiscalização e critérios para seleção dos beneficiados. Todos esses erros serão sanados com um trabalho sério, responsável e, acima de tudo, técnico e não político.

## 5. PROGRAMA DE GRATUIDADE PARA IDOSOS ACIMA DE 60 ANOS

**Projeto 1:** Criar um projeto de lei junto a Assembleia legislativa para garantir a gratuidade dos idosos acima de 60 anos nos transportes públicos.

**Síntese:** Em São Paulo, por exemplo, idosos acima de 60 anos possuem direitos garantidos para transitar. Embora, a criação de leis não seja competência primária do governo, é possível atuar junto aos deputados estaduais para a criação de uma lei que possa beneficiar os idosos.

## 6. PROGRAMA DE ESTUDOS PARA MORADORES EM ÁREA DE RISCO

**Projeto 1:** Atualizar os mapeamentos de áreas de risco e continuar a promover as políticas de proteção socioambiental das famílias em áreas vulneráveis.

**Síntese:** Os moradores que residem em áreas alagadiças ou de risco terão prioridade no programa cidade do povo, bem como haverá fiscalização para que não retornem aos locais onde moravam após serem contemplados pelo programa.

# DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

## 1. PROGRAMA DE INSTALAÇÃO DE PLACAS SOLARES NOS ÓRGÃOS PÚBLICOS E CONJUNTOS HABITACIONAIS

**Projeto 1:** Garantir que até o final do mandato, pelo menos 50% de todos os órgãos públicos possuam placas solares.

**Síntese:** O Acre possui um imenso potencial para geração de luz solar que é pouco aproveitado. Daí a necessidade de consumirmos menos energia elétrica com o financiamento de bancos internacionais para a instalação dessas placas solares trazendo um retorno significativo ao poupar recursos em um curto espaço de tempo.

**Projeto 2:** Expandir as placas solares para as casas do povo.

**Síntese:** O acertado programa habitacional da gestão passada precisa continuar incluindo placas solares nas residências, mas não só isso. O Estado deve auxiliar o cidadão que queira investir em energia renovável por meio de créditos de financiamento junto aos bancos.

## 2. PROGRAMA DE INCENTIVO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS

**Projeto 1:** Promover ações educacionais voltadas para o cuidado com o meio ambiente.

**Síntese:** Realizar periodicamente palestras e oficinas com atividades práticas de educação ambiental nas escolas, fazendo com a comunidade escolar sem envolva a ponto de estabelecer uma cultura voltada para a preservação da floresta e da biodiversidade.

## 3. PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DE FISCALIZAÇÃO

**Projeto 1:** Contratação de novos fiscais da SEMA por meio de concurso público.

**Síntese:** O número de servidores responsáveis pela fiscalização de queimadas, por exemplo, é insuficiente, de modo que o primeiro passo é contratar novos servidores.

**Projeto 2:** Investir em campanhas educativas de combate as queimadas

**Síntese:** Trata-se de antes das medidas punitivas, instruir a população sobre os malefícios advindos das queimadas que além de agredir o meio ambiente, aumenta significativamente o número enfermos, principalmente idosos e crianças, em razão das fumaças.



# NOVO URBANISMO

## 1. PROGRAMA CIDADES VERDES

**Projeto 1:** Todos os 22 municípios do estado do Acre terão seus centros arborizados.

**Síntese:** Além das sombras que as árvores oferecem para melhorar o fluxo de caminhadas, esteticamente e ambientalmente as cidades ficam mais atrativas para o turismo e diminuem o impacto da poluição.

**Projeto 2:** Implementação de ciclovias, áreas verdes e de lazer, de parque lineares, parques urbanos e interligação cicloviária dos parques públicos.

**Síntese:** Além de estimular o cidadão a prática de atividades físicas e oportunizar espaços de lazer que estão condicionadas ao bem-estar, o aspecto física torna-se atrativo e o espaço torna-se ambientalmente sustentável.

## 2. PROGRAMA CASA PARA TODOS

**Projeto 1:** Subsidiar o acesso aos servidores públicos estaduais para o financiamento habitacional.

**Síntese:** Aqueles funcionários do estado que encontrarem dificuldades em financiar seus projetos habitacionais encontraram no governo do estado um parceiro que facilitará o acesso ao financiamento junto aos bancos.